COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG JIU

RAPORT DE ACTIVITATE
Pentru anul şcolar 2006-2007

Având ca instrumente de lucru Legea Învăţământului modificata, Statutul personalului didactic, RegulamentuI de organizare şi funcţionare a invaţământului preuniversitar de stat, RegulamentuI de ordine interioară, diferite ordine M.E.C. şi circulare, precum şi setul normativ al legislației in vigoare, conducerea şcolii a desfăşurat o activitate susținuta in următoarele obiective:

- Dezvoltarea bazei didactice prin amenajarea a încă două laboratoare de informatică (în acest mod vor exista patru astfel de locații);
- Amenajarea laboratoarelor de fizică şi chimie existente la standarde moderne;
- Realizarea unei biblioteci moderne, informatizate cu sală de lectură; ***X***
- Proiectarea şi realizarea unui laborator de chimie conform cerințelor unui învățământ modern la standarde europene;
- Amenajarea la standarde superioare a unui cabinet de geografie şi un cabinet de istorie şi ştiințe sociale în totalitate informatizate;
- Amenajarea unei baze sportive în aer liber la standarde europene;
- Dotarea Colegiului cu stație de radiodifuziune locală;
- Reabilitarea şi dotarea cu mobilier modern a etajului II din Căminul – internat pentru a fi introdus în circuitul turistic şcolar;
- Reorganizarea spațiului de acces în incinta Colegiului:

- miniparc;
- spațiu de parcare;
- clădire post – control agenți de pază;
- alee de acces.

- Amenajarea unui cabinet de documentare şi perfecționare a limbilor străine în vederea integrării europene.

2. PROCESUL INSTRUCTIV-EDUCATIV ŞI FORMAREA CONTINUĂ

- Introducerea sistemului AEL educațional;
- Instruirea întregului personal didactic în utilizarea tehnicii de calcul;
- Integrarea orelor din toate ariile în sistem informatizat;
- Formarea grupelor de excelență şi stabilirea unui program eficient de pregătire a elevilor pentru concursurile şcolare;

- Obținerea de rezultate foarte bune la examenele naționale;
- Realizarea unei palete cât mai largi de activități extraşcolare atât cu elevii externi cât şi cu cei interni;
- Stabilirea unui parteneriat real şcoală-familie;
- C.D.S. adecvat;
- Pregătirea pentru viață şi integrarea în U.E.

3. PARTENERIATE ŞI PROGRAME INTERNE ŞI INTERNAȚIONALE

- Stabilirea de relații profesionale cu unități şcolare din țară şi străinătate;
- Participarea elevilor la concursuri organizate la nivel național şi regional;
- Formarea de colective de profesori pentru elaborarea de lucrări de specialitate;
- Stabilirea de parteneriate profesionale şi realizarea unui program educațional tip SOCRATES şi eventual COMENIUS;
- Baza materială şi didactică bună şi foarte bună;
- Condiții ambientale decente;
- Realizarea unui colectiv – tip familie – cu o structură organizatorică tip rețea;
- Întreținerea localului şcolii prin reparații curente efectuate cu finanțare de la buget respectiv din fonduri extrabugetare;
- Modernizarea bazei sportive în aer liber şi a spațiilor de cămin şi cantină;
- Amenajarea cabinetului de consiliere.

Pentru buna desfasurare a activitatii am avut in vedere urmatoarele:

- Pregătirea înca din timpul verii, a spațiilor de şcolarizare şi cazare ale elevilor;
- Finalizarea situațiilor şcolare a unor elevi prin examenele de diferențe şi corigențe precum şi prin examenele de bacalaureat (sesiunea din toamna);
- Întocmirea corectă şi eliberarea actelor de studii;
- Evidența şi arhivarea documentelor şcolare şi a actelor de studii;
- Încadrarea cu personal didactic calificat şi corespunzător, conform metodologiilor in vigoare;
- Organizarea colectivelor de elevi, în urma repartizării centralizate peprofiluri şi specializari (5 clase de matematică - informatică, 1 clasă ştiințele naturiii, 1 clasa filologie);

- Numirea profesorilor diriginți;
- Constituirea catedrelor de specialitate si redistribuirea orelor ramase libere prin plata cu ora, cumul si ore suplimentare;
- Stabilirea curriculm-ului la decizia scolii la invatamantul liceal;
- Procurarea documentelor necesare privind curriculum-ul national, programe scolare precum si cataloage, condici, registre matricole, foi matricole etc;
- Procurarea manualelor comandate pentru clasele IX-X.
- Intocmirea orarului scolii;
- Stabilirea claselor si a turelor, de dirnineata si dupa-masa;
- Cu privire la parteneriatul cu parintii am hotarat in Consiliul de Administratie, sa constituim fundatia "Parinti-scoala" cu personalitate juridica proprie al carui presedinte este domnul professor Mihai Vilceanu, care va administra financiar veniturile fostului comitet de parinti.

In anul scolar trecut s-au initiat si definitivat o serie de actiuni prin care s-au realizat un laborator de chimie, un laborator de informatica, modernizarea bazei sportive, realizarea unei Sali fitness, un cabinet de geografie, biblioteca cu sala de lectura pentru care s-a cheltuit o suma ce a depasit 3 miliarde lei. In vara lui 2007 s-a realizat o serie de lucrari privind modernizarea interiorului liceului a holului scarilor interioare, scarilor exterioare, precum si igienizarea intregului local. De asemenea s-a realizat retehnologizarea in intregime a centralei termice si s-a reusit conectarea localului principal al colegiului la o centrala termica noua. S-a incheiat actiunea de modernizare a cantinei scolare. Se afla in curs de modernizare in sistem reparatie capitala a etajului 2 de la caminul internat. In localul colegiului s-a reusit inlocuirea totala a usilor de lasalile de clasa precum si inlocuirea mobilierului de la salile de clasa. S-a amenajat un cabinet de informare si documentare "Ecaterina Teodoroiu" si urmeaza a fi dotat cu toate materialele necesare.

S-au realizat investitii numai intr-un an de peste 40 miliarde lei. Se are in vedere inlocuirea totala a tamplariei la localul de scoala si dotarea laboratoarelor si cabinetelor cu instalatii video moderne precum si amenajarea unui sediu al Consiliului elevilor modernizat si dotat corespunzator.

Deasemenea scarile exterioare au fost protejate cu sarpante moderne din fibra de sticla si urmeaza sa se gaseasca solutiile financiare care san e permita amenajarea exterioara a localului si a incintei colegiului national.

Popularizarea in mass-media locala si regionala a remarcabilelor rezultate obtinute de elevii scolii la olimpiadele scolare precum si la celelalte concursuri organizate la nivel regional si la nivel national altele decat olimpiadele scolare;

Urmarirea procesului de instructie §i educate prin convorbiri cu

profesorii,verificarea documentelor scolare, asistente la ore etc ;
Comunicarea noutatilor in sustinerea examenelor de bacalaureat si capacitate precum si a optiunilor elevilor la diversele probe de examen in vederea sustinerii simularilor pentru examenul de bacalaureat si capacitate in conditii cat mai apropiate de examenul real;

Urmarirea felului In care sunt completete documentele scolare, indeosebi cataloagele, matricolele, condicile de prezenta si a modului in care sunt raportate rezultatele si situatiile elevilor pe clase (se constata inca ore nesemnate in condica de prezenta);
Intocmirea documentelor de inscriere la examenele de grad, intocmirea si desfasurarea Programului de perfectionare/ formare continua in colaborare cu C.C.D.
Pregatirea si desfasurarea in bune conditii a deschiderii festive a anului.

Reorganizarea colectivelor PSI si NTS si instrairea lor in vederea prevenirii unor evenimente nedorite ; alcatuirea documentatiei pentru autorizarea folosirii substantelor chimice, conform legislatiei in vigoare. Acrualizarea, impreuna cu Grupul Scolar Tehnologic a Programului privind siguranta elevilor si salariatilor CNET.

Pentru anul scolar in curs intregul colectiv de cadre didactice va trebui sa se preocupe intens pentru pregatirea elevilor in vederea participarii la olimpiadele si concursurile scolare, realizandu-se selectia inca din semestrul I.

Putem evidential calificarile la fazele nationale a urmatorilor elevi:

Nr crt	**Nume si prenume**	**Clasa**	**Specialitate**	**Profesor pregatitor**	**Faza**
1	Danau Alexandru Constantin	9 E	Fizica	Adam Vasile	PARTICIPANT
2	Negrila Ionut Bogdan	11 C	Matematica	Constantinescu Mircea	MENTIUNE FAZA NATIONALA
3	Mihai Popescu Sergiu Valentin	12 A	Matematica	Constantinescu Mircea	MENTIUNE FAZA NATIONALA
4	Giuroiu Marius Cristian	10 B	Informatica	Tomulescu Dumitru	MENTIUNE FAZA NATIONALA
5	Tudorescu Nicoleta Isabela	9 C	Biologie	Stan Gabriela	PARTICIPANT
6	Frangulea	12 G	Filosofie	Cantemir	PARTICIPANT

	Georgiana			Liliana	
7	Dinu Alexandru	11 C	Fizica	Danau Rodica	MENTIUNE FAZA NATIONALA
8	Baluta Andrei	12 A	Fizica	Morie Ion	PARTICIPANT
9	Sendroiu Andrei	12 B	Matematica	Romanescu Vasile	PARTICIPANT
10	Catalina Mihai Vlad	12 A	Matematica	Constantinescu Mircea	PARTICIPANT
11	Ecobici Georgiana	10 A	Chimie	Manta Raveca	PARTICIPANT
12	Clinciu Glisca Petre	9 E	Informatica	Runceanu Mihaela	PARTICIPANT
13	Vladulescu Adrian	10 B	Informatica	Tomulescu Dumitru	PARTICIPANT
14	Purcaru Constantin Alin	12 A	Informatica	Runceanu Mihaela	PARTICIPANT
15	Suciu Andrei	9 E	matematica	Constantinescu Mircea	PARTICIPANT

Este obligatoriu cunoasterea curricumului scolar, respectarea intocmai a programelor scolare cu privire la acest lucru se va urmarii de catre conducerea liceului permanent urmatoarele:

- intocmirea planurilor de lectii pentru profesorii debutanti si pentru lectiile de recapitilare la ceilalti profesori
- evaluarea elevilor indiferent de tip sa fie continua, iar ritmul notarii sa respecte criteriile si cerintele evaluarii continue
- pentru umbunatatirea calitatii procesului educational se impune iesirea din “classic”, folosirea metodelor moderne si lecturile suplimentare, studierea noilor probleme de metodica si o atentie sporita asupra sub/supra evaluarii.

In anul scolar trecut, in intreaga noastra activitate s-a urmarit realizarea obiectivelor din Programul de Dezvoltare Institutionala pana in 2010, in scopul ridicarii continue a calitatii procesului de instructie si educatie in unitatea noastra scolara. Acesta constituie si oferta noastra educationala pe o perioada mai mare avand ca obiectiv principal mentinerea nivelului ridicat al calitatii invatamantului in asa fel incat an de an sa absorbim elevi foarte bine pregatiti.

II

1. Situatia statistica la sfarsitul anului reflecta ca am pornit la drum cu un efectiv de 816 elevi dispusi in 28 de clase, cu desfasurarea procesului de invatamant pe doua ture. La sfarsitul anului scolar au ramas inscrisi 816 elevi.

Promovabilitatea la sfarsitul anului scolar (1 septembrie) a fost de 100 % la liceu .

La invatamantul Iiceal au ramas corigenti(iunie): XI F- 3 elevi: la biologie(1 elev situatie neincheiata) si 2 elevi (geografie si matematica),.

La invatamantul Iiceal repartitia elevilor promovati pe medii se prezinta astfel: medii de 6-6,99 – 5 elevi 7-7,99 – 65 elevi, 8-8,99- 375 elevi, 9-10 - 371 elevi

Statistica pe ani de studiu arata in felul urmator la sfarsitul anului scolar:

- clasa a IX a - 7 clase cu un efectiv de 197 elevi, ramasi:197, promovati in iunie: 197, procent de promovare 100 %.

  Clasa a X a - 7 clase cu un efectiv de 201, ramasi 201, promovati in iunie 201.

  Clasa a XI a. - 7 clase cu un efectiv de 209, ramasi 209, promovati 209,

  Clasa a XII a - 7 clase cu un efectiv de 209, ramasi 209, promovati 209.

  La examenul de bacalaureat s - au prezentat 209 de candidati si au reusit 209 cu mediile de 8 - 8,99 : 22, 9 - 10: 187.

2. Colectivul de cadre didactice din cadrul unitatii noastre scolare a urmarit in permanenta asigurarea unei calificari cognitive substantiale, o solida pregatire de specialitate, cunostinte adecvate de psihologie si pedagogic, pregatire culturala si civica, un spirit deschis asupra lumii culturale si sociale si, mai ales, o preocupare pemanenta in perfectionarea cunostintelor si deprinderilor. S-a avut in vedere cultivarea acelor calitati si abilitati care sa asigure functionalitatea claselor, familarizarea cu regulamentele si structurile organiza|ionale si modemizarea sistemului de evaluate a activitatii elevilor.

O atentie aparte s-a acordat acelor ore la decizia scolii si a optionalelor, stabilite in C.A. pe baza planurilor-cadru pe obiecte de studiu, avand in vedere si profilul claselor, a optiunii elevilor si a necesitatii obtinerii unor cunostinte minime de informatica de catre toti elevii scolii noastre.

In schemele orare exista o supraincarcare a claselor de matematica-informatica intensiv celelalte clase avand un program acceptabil ca incarcare.

Toate catedrele de specialitate si-au desfasurat activitatea conform

programelor de specialitate si a planificarilor calendaristice individuale, documente depuse la dosaral catedrei.

La inceputul anului scolar au fost date teste in vederea stabilirii nivelului de pregatire al elevilor la inceput de ciclu.

Asigurarea cu manuale scolare a fost o preocupare majora a tuturor cadrelor didactice care predau la liceu, iar clasele 6-9 au primit manuale de la magazia scolii.

In urma investigarii nevoii de perfectionare a personalului didactic din unitatea noastra , realizat in colaborare cu CC-D , au fost proiectate organizate si derulate actiuni, centrate pe asigurarea unui echilibru intre formarea initiala si continua a tuturor celor implicati in procesul educational. Astfel, in cadrul formarii curente (comisii metodice, cercuri pedagogice, consilii profesorale) s-a urmarit concordanta cu tematica de perfectionare stabilita la inceputul anului scolar, realizandu-se o autoinstruire prin informare continua, atat in specialitatea proprie, cat sj in domeniul psihopedagogic §i metodic, valorificarea experientei didactice prin activitati cu caracter demonstrativ (interasistente, dezbateri interactive, lectii deschise), participarea la activitatile metodice din scoala si din afara scolii, elaborara unor luerari de specialitate, referate pentru comisiile metodice cercurile pedagogice, consiliile profesorale.

Activitatea de la nivelul catedrelor si comisiilor metodice s-a desfasurat dupa un plan mamagerial bine stabilit de catre responsabilii catedrelor si s-a central pe: cunoasterea documentelor cumculare §i scolare , metodica predarii discipline, metodele si instrumentele de evaluate, formarea unor atitudini si comportamente la elevi, legatura profesorului cu comunitatea (profesionala, familiala) etc. Se impune, cu stringenta, racordarea programului catedrelor la cerintele impuse de programul pentru informatizare remis noua de catre M.E.C. Astfel pana la sfarsitul anului §colar, fiecare cadru didactic a desfasurat mai multe ore utilizand programul AEL, cu ajutorul retelei de calculatoare de care dispunem.

Consiliul de Administratie a fost convocat lunar pentu a dezbate si hotara cu privire la activitatea curenta si de perspectiva a scolii noastre.

In sedintele sale ordinea de zi a cuprins probleme precum: stadiul executarii de intretinere si reparatii, organizarea si desfasurarea sesiunii de corigente si diferente, intocmirea colectivelor de elevi pe clase, situtia incadrarii profesorilor pe catedre. Nota MEC cu privire la informatizarea predarii obiectelor de studiu din programa scolara, reorganizarea unor catedre si a consiliului de administratie, validarea calificativelor cadrelor didactice si pesonalului nedidactic, analiza unor situatii de indisciplina aparute, activitatea PSI si protectia muncii, organizarea balului bobocilor, aprobarea

proiectului planului de scolarizare pe anul 2006-2007, validarea propunerilor Consiliului profesoral, privind acordarea salariilor de merit pe 2006, masuri privind perfectionarea cadrelor didactice in programul AEL, asigurarea permanentei s.i functionalitatii in perioada vacantelor scolare.

Consiliul profesoral a fost informat in §edintele sale normale, asupra problemelor curente privind viata interna a §colii, actiuni extras.colare, acte normative, metodologii, e.t.c.Rezultatele remarcabile obtinute, elementele de disfunctionalitate aparute uneori au fost analizate in sedintele curente, in spirit colegial §i principial, demonstrandu-se ca avem un colectiv de cadre didactice responsabil §i cu dorinta de a mentine colegiul in topul unitatilor scolare fruntase.

Profesorii au dovedit in general care le este locul in sistem, contribuind la dezvoltarea institutiei la imbunata|irea culrurii organizationale sporind eficienta activitatii de perfectionare.

La nivelul Consiliului de Administratie responsabilitatea activitatii de perfectionare a avut-o d-na prof. Tomoiu Maria.

Se inpune ca in cadrul comisiilor si catedrelor activitatea de formare continua sa fie dinamizata si diversificata. Responsabilii vor avea in atentie ca documentele catedrei sa ilustreze preocupari precum: organizarea de interasistente in cadral aceleiasi discipline sau discipline inrudite,(cu deosebire prin antrenarea profesorilor debutanti), graficul pregatirilor pentru olimpiade, subiecte de olimpiada si examene de bacalaureat si capacitate comentate, teste de evaluare in spiritul de desfasurare a examenelor, subiecte model de teze semestriale si lectii recapitulative, rezultate de la concursurile scolare din anii precedenti (pentru comparatii), dezbaterea unor studii ,lucrari de specialitate si metodice etc.

Dosarele se vor afla la d-na prof. Tomoiu Maria, responsabila cu perfectionarea pentru anul in curs si vor fi completate dupa fiecare activitate desfasurata cu materiale adecvate. Ele trebuie sa ilustreze, clar si coerent activitatea de perfectionare si se vor contitui intr-o solida modalitate de evaluare a fiecarui eadru didactic din scoala noasta. Fiecare cadru didactic va depune la dosarul catedrei un exemplar al planificarii materiei.

O componenta importanta in activitatea de perfeefionare o constitue initierea tuturor cadrelor didactice in utilizarea si folosirea calculatorului in procesul instructiv-educativ.

Catedra de limba si literatura romana in anul scolar 2006-2007 a avut in centrul activitatii urmatoarele obiective:

1. Invatarea constienta si active a fenomenelor de limba, identificarea valorilor statistice generate de folosirea registrelor

lingvistice, receptarea adecvata a mesajelor, folosirea adecvata a unor forme de exprimare orala in diferite contexte de comunicare

2. Stimularea gandirii autonome, reflexive si critice prin lectura textelor
3. Cultivarea sensibilitatii prin receptarea operei literare
4. Studiul limbii romane s-a axat pe doua coordinate:
   - Normativa
   - Functionala, avand ca obiectiv deprinderea elevilor de a folosi limba romana correct, adecvat si eficient in producerea si receptarea textelor orale si scrise.
5. Insusirea unor concepte operationale, necesare in intelegerea fenomenelor literare, in intelegerea complexa si nuantata a textelor commentate.

<u>Actiuni ale catedrei</u>

1. Discutarea programelor, selectarea si procurarea manualelor si a unor culegeri necesare in studierea limbii si literaturii romane;
2. Prezentarea unor referate si a unor carti;
3. Organizarea unor zile omagiale(Simpozioane stiintifice) in colaborare cu Filiala Societatii de Stiinte Filologice(Simpozioane "M. Sorescu" si "G. Cosbuc");
4. Participarea la unele actiuni cultural-stiintifice organizate de Biblioteca Judeteana "Christian Tell", Centrul Judetean de Creatie si Centrul Cultural "C. Brancusi";
5. Participarea elevilor la concursuri scolare judetene si nationale de profil(Olimpiada de lb. si lit. romana-eleva Cornoiu Cristina, cls. X-B);
6. Concursul de creatie "Tinere condeie"-Tismana 2007;
7. Redactarea unui nou numar din revista scolii "STUDIUM", laureate la Concursul National al Revistelor Scolare;
8. Organizarea unor intalniri cu scriitori si oameni de cultura in sala de festivitati a colegiului, cu participarea membrilor catedrei si a elevilor de la clasele de filologie. Editarea a trei numere ale revistei "Portal-Maiastra", in care au publicat articole de specialitate atat membri catedrei(Pecingina Cornel, Lungu Adriana, Manciu Ionela, Popete-Patrascu Andrei), cat si elevii;
9. Antrenarea elevilor in activitati cultural-stiintifice si distractive in cadrul Zilelor Colegiului "Ecaterina Teodoroiu";

10. Activitate metodica a membrilor catedrei(in cadrul ISJ-Pecingina Cornel-formator; Manciu Ionela si Carlugea Zenovie-metodisti).

Catedra de istorie si stiinte socio-umane

În anul şcolar 2006-2007, în cadrul catedrei de istorie, stiințe socio-umane şi religie au fost desfăşurate atât activitățile planificate prin planul managerial al catedrei la începutul anului şcolar, cât şi alte activități suplimentare. Dintre aceste activități menționăm câteva mai importante: dezbaterea modalităților moderne de proiectare didactică şi predare, în cadrul şedințelor de catedră, realizarea ghidului metodic al disciplinelor socio-umane care a fost distribuit gratuit profesorilor din județ (autor Maria Tomoiu), pregătirea profesorilor debutanți din județul Gorj, sub conducerea ISJ Gorj, care s-a realizat la CNET cu sprijinul profesorilor formatori ai şcolii, sesiuni de referate ale elevilor cu diferite ocazii şi evenimente din istorie, spectacole de muzică şi poezie, expoziție de materiale didactice şi produse ale elevior cu ocazia Zilei Mondiale a Drepturilor Omului.

Membrii catedrei au participat la activitățile de perfecționare derulate la nivelul județului(cercurile metodice) sau chiar la nivel național .
Astfel, d-na prof. Tomoiu Maria a participat in calitate de formator la Cursul de formare pentru Educatie Antreprenoriala eficienta sustinut prin CCD ,curs acreditat de CNFP si notat cu 25 de credite. In colaborare cu elevii clasei a XII-a F d-na prof. Tomoiu Maria a coordonat redactarea revistei 'Generatia Plus'. Cercul pedagogic al profesorilor de stiinte socio-umane s-a desfasurat pe 15 nov 2006 la CNET , unde d-na prof Tomoiu Maria a sustinut o lectie deschisa de Educatie Anteprenoriala la clasa a X-a A.

D-ra prof Tulpan Ofelia a coordonat un concurs de proiecte sub numele „Stilul meu de viata", in cadrul caruia cele mai reusite portofolii create de elevi au fost premiate.

În ceea ce priveşte activitatea cu elevii, membrii catedrei au efectuat multe ore de pregătire suplimentară pentru examene, olimpiade şi concursuri, iar rezultatele au fost pe masura La olimpiada de stiinte socio-umane a fost calificata la faza nationala o eleva pregatita de dna prof. Cantemir Liliana, iar la faza nationala a olimpiadei de istorie a participat dna prof. Firoiu Valeria. Mai trebuie amintit ca eleva Ursulescu Ana ,pregatita de d-na prof. Firoiu Valeria , a obtinut la etapa nationala a Sesiunii de Referate si Comunicari Stiintifice o mentiune.

La examenul de bacalaureat toți elevii care au susținut proba F la psihologie, economie sau filosofie au luat nota 10, mulți elevi au intrat la

facultăți de profil(stiinte economice, psihologie, stiințele comunicării, stiințe politice sau jurnalism).

Membrii catedrei de Istorie au sustinut diferite programe tematice cu ocazia unor evenimente importante pentru istoria Romaniei. Astfel, dl prof Popete Andrei a organizat participarea elevilor nostri la comemorarea eroilor gorjeni in cadrul actiunii cu tema"Semnificatia zilei de 14 octombrie". Membrii catedrei de Istorie au organizat in data de 25 nov 2006 simpozionul cu tema „E. Teodoroiu in constiinta gorjenilor". Data de 24 ianuarie a fost marcata printr-o sesiune de referate ale elevilor, sub coordonarea d-nei prof . Firoiu Valeria. D-nul prof Gheorghe Nichifor a organizat un simpozion in cadrul caruia s-au prezentat referate cu tema „Dubla semnificatie a zilei de 9 Mai.

Profesorii de religie din cadrul catedrei au participat la concursul judetean „Icoana din sufletul copilului ", prezentand icoane pe sticla realizate de elevii CNET care sunt expuse actualmente in holul liceului Teologic din Tg-Jiu alaturi de celelalte lucrari premiate din judet. D-na prof. Somordoleanu Angela a participat la proiectul de parteneriat social si voluntariat , in colaborare cu Scoala Speciala din Tg-Jiu. In acest proiect au fost inclusi elevii de la clasa a X-a G, sub coordonarea d-nei prof Manciu Ionela. D-nul prof Brinzan Claudiu a organizat o vizita la Manastirea Lainici cu ocazia sarbatorilor Craciunului.

Catedra de geografie

In cadrul catedrei de geografie pe parcursul anului scolar 2006-2007 s-a avut in vedere organizarea activitatii in asa fel incat sa cuprinda intreaga problematica instructiv-educativa.

Programa a fost parcursa integral. Componentii catedrei au participat la schimburile de experienta ce au avut loc precum si la toate instruirile in vederea bunei desfasurari ale orelor.

Astfel in data de 10.10.2007 era realizat studiul curiculumului scolar si a planificarilor anuale si semestriale.

In cadrul comisiei metodice au fost dezbatute teme metodico-stiintifice in confomitate cu cerintele noului curriculum scolar: "Noi metode si strategii formative in folosirea laboratorului de geografie.

S-a tinut concursul de protectia mediului la muzeul judetean- faza zonala la care au participat liceele din Municipiu, liceul din Bumbesti Jiu si sectia de ingineria mediului de la Universitatea "C. Brancusi" si unde elevii nostri au ocupat locul I la proba teoretica, urmand ca inainte de etapa nationala sa aiba loc proba practica (lot instruit de dl. Ileanu Valter si Constantin Berbec).

Au fost intocmiti itemi de verificare in vederea realizarii unei evaluari calitative , avind in vedere si dezvoltarea la elevi a capacitatii de autoevaluare.

D-l prof. Popescu Virgil este melodist al ISJ Gorj si in aceasta calitate a efectuat inspectii speciale.

D-l profesor Ileanu Valter a avut la practica pedagogica 6 studenti din centrele universitare Bucuresti, Petrosani si Craiova.

Profesorii de geografie s-au implicat In toate activitatile desfasurate la nivel judetean cu diverse materiale, fiind implicati si in instruirea profesorilor suplinitori.

Profesorii de geografie s-au preocupat de pregatirea elevilor pentru olimpiade, si examenul de bacalaureat.

-la olimpiada Judeteana de Geografie au participat 11 elevi, din care 3 elevi au luat premii si doi elevi mentiuni

-la examenul de bacalaureat nici un elev care a sustinut proba de geografie D si F, nu au luat note sub 9.

La examenul de admitere ASE Bucuresti un numar de 11 elevi au sustinut proba la geografie luand note intre 9.80-10.00, fiind admisi la Facultati fara taxa.

In cadrul catedrei s-au efectuat cu elevii urmatoarele tipuri de excursii: - excursii aplicative in Valea Jiului, Muntii Semenic, Muntii Parang si Muntii Apuseni

- excursii tematice la Alba Iulia de Ziua Nationala si la Targul International de la Bucuresti si o excursie aplicativa in Defilel Dunarii de la Cazane.
- tabere de odihna la Costinesti
- tabara sportiva la Straja

<u>Catedra de biologie</u>

În anul scolar 2006-2007 catedra de biologie a avut în componență următorii profesori:

-Inspector de specialitate profesor Istratie Romeo
-Profesor Ioachimovici Ana
-Profesor Stan Gabriela

Membrii catedrei au desfăsurat următoarele activități:

-elaborarea planificărilor anuale,semestriale si pe unități de conținut in conformitate cu programele în vigoare;
-alegerea manualelor şcolare;

-evaluarea inițială a elevilor claselor a IX-a;
-utilizarea unor metode active în predarea-învațarea biologiei precum:învățarea prin descoperire,problematizarea,modelarea, jocul de rol,experimentul de laborator;
-evaluarea continuă a elevilor prin îmbinarea metodelor tradiționale cu metode şi tehnici complementare ca:realizarea de portofolii, autoevaluarea,observarea sistematică, interogarea reciprocă;
-elaborarea şi susținerea de referate metodico-ştiințifice în cadrul catedrei;
-pregătirea suplimentară a elevilor care au participat la etapa județeană si națională a olimpiadei de biologie finalizată cu următoarele rezultate:

-locul I la etapa județeană, participare la etapa naționala, eleva Tudorescu Nicoleta, profesor îndrumător Stan Gabriela;

-locul II la etapa județeană,elevii Vasilescu Loredana şi Cusenco Valentin, profesori îndrumători Ioachimovici Ana şi Stan Gabriela;

-locul III la etapa județeană, eleva Udriştoiu Alina,profesor îndrumător Stan Gabriela;

-mențiune elevii Popa Maria,Saragea Adela, Popescu Oana, Popa Ramona,Slivilescu Andreea, profesori îndrumători Istratie Romeo, Ioachimovici Ana, Stan Gabriela.

-pregătirea echipajului pentru a participa la etapa județeană a concursului „Sanitarii Pricepuți" unde au obținut locul II;
-colaborări cu reviste de specialitate;
-desfăşurarea de activitățti pe baza parteneriatelor încheiate cu diferite instituții;
-modernizarea laboratorului şi dotarea acestuia cu materiale didactice adecvate;
-îndrumarea elevilor pentru elaborarea şi prezentarea de referate ştiințifice la Sesiunea de Comunicări desfăşurată cu ocazia Zilelor Liceului.

Catedra de limba engleza este coordonata de prof. Valentina Popescu.

Activitatea metodica a cadrelor didactice din catedra de limba engleza s-a desfasurat conform planificarilor stabilite, urmarind realizarea obiectivelor propuse:

- intocmirea planificarilor calendaristice

- pregatirea profesorilor pentru lectii
- folosirea strategiilor didactice adecvate
- realizarea unor mijloace de invatamant prin resurse proprii
- cunoasterea particularitatilor psiho-individuale si corelarea acestora cu cerintele programei scolare si a manualelor
- s-au intocmit planificarile anuale
- s-au alcatuit testari pentru clasa a IX-a si s-au discutat rezultatele lor
- s-au tinut lectii demonstrative:
    a. prof. Tecu Adina-clasa a XI-a
    b. prof. Popescu Valentina-clasa a XII-a
    c. prof. Vijulie Mirela-clasa a XII-a
- s-au facut comenzi de manuale pentru clasele a XI-a si a XII-a
- s-au pregatit elevii pentru olimpiade si s-au obtinut rezultate bune: Locul III elevii prof. Vijulie Mirela(clasa a XII-a A), mentiune (elevii prof. Popescu Valentina-clasa XI a si Tecu Adina-clasa IX-E)-faza pe judet
- s-au alcatuit variante de subiecte pentru olimpiada de limba engleza, la solicitarea ISJ Gorj, de catre prof. Popescu Valentina
- s-au pregatit elevi pentru testele Cambridge First Certificate si Advanced-rezultate foarte bune obtinand elevii clasei a XI-a B-prof. Valentina Popescu
- cu ocazia Zilelor CNET, s-au tinut dezbateri de cultura generala, cum ar fi globalizarea, marile probleme ale sec XXI etc
- pe 12 iunie- la Zilele Commenwealth-ului, profesor Vijulie Mirela a organizat un spectacol in limba engleza cu elevii liceului
- la bacalaureat(scris si oral), rezultatele au fost foarte bune, la clasa de filologie obtinandu-se doar note de 9 si 10
- fostii elevi au optat pentru facultati cu predare in limba engleza
- profesorii au participat la cercurile organizate la nivel de judet.

Catedra de limba franceza coordonata de profesor Doina Zaharia.

In cadrul catedrei de limba franceza, pe parcursul anului scolar 2006-2007 s-a urmarit realizarea urmatoarelor obiective:

- constituirea colectivului de catedra
- intocmirea planificarilor
- dezbaterea programei scolare
- testarea nivelului de cunostinte al elevilor de clasa a IX-a L1 si L2
- reorganizarea, dotarea si autodotarea cabinetului de limbi moderne cu noi mijloace de invatamant
- sedinte de catedra si referate pe teme de specialitate: “Le Sommet de la Francophonie”, Buc. 2006-prof. Paliu Minodora si prof. Grigore Nicoleta si “Romania in context francofon”-prof. Zaharia Doina

- activitati metodico-stiintifice prin lectii applicative la clasa a X-a G-prof. Grigore Nicoleta "Le dialogue art-publicité en classe de FLE" si altele
- participarea la cercul pedagogic de la liceul Stoina
- desfasurarea olimpiadei de limba franceza faza pe liceu, locala, elaborare de subiecte S2-pregatirea lotului olimpic dupa graphic, toti membri catedrei
- desfasurarea orelor de interasistente la limba franceza
- o mserie de referate sustinute de profesor Paliu Minodora precum si piese de teatru, film francez, spectacol de muzica cu ocazia Francofoniei si Zilele Colegiului, vizita cu clasele de filologie la Muzeul de Arta. S-au realizat o serie de lectii applicative la clasa IX-a G profesor Paliu Minodora, la clasa XII-a G-profesor Zaharia Doina. Remarcam activitatea profesorilor din catedra de limbi moderne la cercurile pedagogice organizate la nivelul judetului

Catedra de matematica:

-octombrie 2006 – participarea la Concursul Național de Matematică si Fizică " Vrânceanu- Procopiu" , elevul Mihai-Popescu Sergiu obținând mențiune.

-noiembrie 2006 – participarea la Concursul Interjudețean de Matematică "Nicolae Coculescu" – Slatina , la care elevul Mihai-Popescu Sergiu a obținut premiul III , iar elevii Cătălina
Mihai Vlad si Ivaşcu Liviu mențiune.

-elaborarea subiectelor la etapa locala a Olimpiadei de Matematică gimnaziu si liceu – Mircea Constantinescu si Justin Paralescu.

-prof. Emil Pătraşcoiu, Mircea Constantinescu – membrii în Comisia de Evaluare in vedere acordării gradațiilor de merit.

-Prof. Vasile Romanescu – membru în Comisia de Evaluare în vederea pretransferurilor.

-Reeditarea Culegeri de probleme pentru liceu – Ed. Axioma Teomnsnic, coautori Vasile Romanescu, Emil Pătrăşcoiu, Anisia Nanu, Mircea Constantinescu.

-Apariția culegerii de matematică pentru pregătirea examenului de bacalaureat , Ed. Art, coautori Justin Paraelescu, Mircea Constantinescu.

-Participarea la etapa județeană a olimpiadei de matematică în martie 2007, unde s-au obținut următoarele rezultate :

Clasa a 9-a : Clinciu-Glişca Petre – premiul I
Suciu Andrei – premiul II
Anoaica Andra – mențiune

Clasa a 11-a: Dinu Alexandru – premiul I
Negrilă Bogdan – premiul II
Grosu Andrei – mențiune

Clasa a 12-a: Mihai-Popescu Sergiu – premiul I
Șendroiu Adrian – premil II
Cătălina Mihai-Vlad – premiul III

Elevii Dinu Alexandru, Negrilă Bogdan, Mihai-Popescu Sergiu, Şendroiou Adrian, Cătălina Mihai Vlad au obținut calificarea la etapa națională.

-elevul Brancuş Cosmin Clasa a XI-a a obținut la etapa județeană premiul II şi calificarea la etapa națională a Concursului Național de Matematică Adolf Haimavici desfăşurat la Iaşi, unde a obținut un remarcabil loc II.
-la etapa națională a olimpiadei de matematică desfăşurată la Piteşti, elevul Negrilă Bogdan a obținut mențiune MEC si medalie de argint SSM, iar Mihai-Popescu Sergiu mențiune MEC şi medalie de bronz SSM
-membrii catedrei au fost implicați în activitate de organizare a Concursului interjudețean de Matematică "Gheorghe Țițeică" , Tg-Jiu, mai 2007.
La acest concurs elevul Mihai-Popescu Sergiu (clasa a XII-a) a obținut premiul II, iar Cătălina Mihai-Vlad (clasa a XII-a) mențiune.

În rest, numai de bine!

Catedra de informatica

Anul scolar 2006-2007 a fost un an bogat in activitati si realizari la nivelul catedrei de informatica, toti profesorii fiind interesati de autoperfectionare si de implicarea in activitatile din scoala si dinafara ei.

Ca in fiecare an, activitatea in cadrul comisiei metodice a debutat cu dezbaterea programelor şcolare si studierea noile culegeri de probleme aparute (de remarcat ca fiind foarte bune cele de la editura L&S Info-mat– culegeri pentru clasele IX, X si XI, care completeaza foarte bine manualele scolare). Spre deosebire de alti ani, majoritatea profesorilor au ales predarea limbajului C++, ceea ce este evident un pas spre performanta in programare.

La nivelul catedrei exista o preocupare permanenta in vederea pregatirii elevilor pentru concursurile si olimpiada de informatica. Astfel, la nivel de liceu au fost organizate 4 grupe de excelenta:

- clasa a IX-a (programare)– Runceanu Mihaela si Tomulescu Vasilica
- clasa a X-a (programare)– Tomulescu Dumitru si Preoteasa Carmen
- clasa a XI-a (programare)– Sovaila Cristian si Ungureanu Florin
- o grupa de pagini Web – Olaru Valentin

De asemenea, prof. Runceanu Mihaela a participat si la pregatirea elevilor inscrisi in grupa de excelenta, pentru gimnaziu, de la Sc.Gen. 'Constantin Savoiu'.

Se remarca activitatea grupelor respective prin paticiparea in numar mare a elevilor la faza locala a olimpiadei de informatica, fiind calificati la faza judeteana un numar de 25 de elevi (7 la clasa a IX-a, 6 la clasa a X-a, 6 la clasa a XI-a si 6 la clasa a XII-a), iar la faza nationala 4 elevi (1 la clasa a IX-a, 2 la clasa a X-a si 1 la clasa a XII-a).

In perioada 22-24 februarie a avut loc la Slatina concursul interjudetean de informatica INFO-OLTENIA, la care au paticipat si 4 elevi de la C.N. 'Ecaterina Teodoroiu' si au obtinut : 2 mentiuni, 2 premii III si un premiu I.

La faza nationala a olimpiadei de informatica, a fost obtinuta o mentiune la clasa a X-a – elevul Giuroiu Marius, profesor Tomulescu Dumitru.

Dintre profesorii catedrei de infomatica au fost selectati ca profesori metodisti: Runceanu Mihaela si Sovaila Cristian ; de asemenea membrii ai Consiliului Consultativ al disciplinei informatica – Runceanu Mihaela, Sovaila Cristian si Tomulescu Vasilica. Runceanu Mihaela este sef de cerc si instructor-formator Oracle, iar Tomulescu Vasilica formator AEL.

Tomulescu Dumitru, Sovaila Cristian, Baltaretu Florin si Olaru Valentin au paticipat la cursurile de perfectionare Oracle, a caror finalizare cu examinare a avut loc la Timisoara, la mijlocul lunii iulie.

Runceanu Mihaela a paticipat ca formator Oracle la Iasi, in august 2007.

In semestrui al II-lea, la clasele a XII-a activitatea principala a fost pregatirea examenului de bacalaureat si a atestatului profesional. Rezultatele au fost pe masura. La examenul de bacalaureat notele la informatica au fost, in general peste 9,50, majoritatea fiind de 10. De asemenea, la sustinerea atestatului profesional majoritatea notelor au fost de 10, iar celelalte peste 9,60.

In perioada 13-19 mai profesor Runceanu Mihaela a participat la o vizita Arion cu tema 'Dimensiunea Europeana a Educatiei'ce s-a desfasurat in Marea Britanie, localitatea Maidstone. La vizita au participat 14 profesori

din 10 tari: Franta, Spania, Turcia, Polonia, Suedia, Germania, Slovenia, Austria, Danemarca si Romania. A fost o experienta deosebit de interesanta, marcata de prezentarea sistemului educational englez si vizitarea unor scoli reprezentative din regiunea Kent.

Catedra de fizica

Conform "Planului managerial" intocmit la începutul anului şcolar 2006-2007 s-au urmarit o serie de obiective în activitatea catedrei de fizică pe parcursul întregului an şcolar. În luna septembrie a fost studiate si discutate în cadrul catedrei programele valabile în anul scolar 2006-2007 şi a fost pregatită o informare asupra noutăților apărute, informare prezentată în cadrul consfatuirilor cadrelor didactice de catre profesorii Adam Vasile, Vîlceanu Mihai şi Dănău Rodica pentru anii de studiu IX,X, XI.

Au fost alese manualele pentru clasa a XI, la acest an de studiu având o programă nouă.

A fost asigurată funcționalitatea laboratorului de fizica prin verificarea materialului didactic , integrarea experimentuluiîn lectiile de fizică, realizarea lucrarilor de laborator prevăzute de programă, analiza si notarea activității elevilor în laboratorul de fizică.

Au fost elaborate teste de evaluare inițială a claselor a IX-a si au fost discutate rezultatele în cadrul catedrei de fizică, stabilindu-se si masurile de eliminare a unor lipsuri în cunoştintele elevilor. S-a urmarit evaluarea ritmică a elevilor si s-a încercat să se introducă regula justificării notei acordată elevului.

În cadrul catedrei au fost tinute lecții deschise de catre prof. Dănău Rodica şi Băluță Silvia iar prof Adam Vasile şi Vîlceanu Mihai au susținut referate ştiinşifice.

Au fost identificați elevii capabili de performanță şi au fost îndrumați să participe la pregătirea suplimentară efectuată în cadrul "Grupelor de excelență" ce si-au desfăşurat activitatea la nivel de Municipiu si la care profesorii din catedra noastră au participat : Vîlceanu Mihai şi Adam Vasile au instruit grupa la clasa a XI-a, iar Dănău Rodica a instruit grupa la clasa a X-a, alături de un professor din CNTV.

Participarea elevilor noştri la olimpiada de fizică nu a fost una simbolică, ei ocupând locurile I la clasa a XI-a prin elevul Dinu Alexandru, instruit la clasă de prof. Dănău Rodica,a XII prin elevul Băluță Andrei, instruit la clasă de prof. Morie Ion. La clasa a IX-a elevii Dănău Alexandru, Cornoiu şi Trămândan, instruiți la clasă de prof Adam Vasile au ocupat în ordine locurile II, III şi IV, elevii Dinu, Băluță şi Dănău fiind calificați la faza națională unde a luat mențiune elevul Dinu Alexandru. De menționat ca

şi elevii instruiţi de Vîlceanu Mihai şi şi Băluţă Silvia au ocupat locuri fruntaşe la olimpiada judeţeană, fară să se califice însă la etapa naţională.

Elevii noştri au participat si la alte concursuri precum EVRICA, LIVIU TĂTAR, sau PROCOPIU unde au obţinut premii şi menţiuni.

Profesorii Adam Vasile, Mihai Vîlceanu, Rodica Dănău şi Morie Ion au propus probleme şi alte materiale în vederea realizării unui număr al revistei de Fizică şi Chimie de către judeţul Gorj.

În vederea asigurarii formării continue profesorii din catedra noastră au participat la cursuri AEL, cursuri pentru perfecţionarea activităţii dirigintelui, precum şi cursuri de perfecţionare organizate de Casa Corpului Didactic şi Universitatea din Arad.

Profesorii Adam Vasile, Mihai Vîlceanu, Rodica Dănău sunt metodişti ai ISJ Gorj. Profesorii Adam Vasile şi Mihai Vîlceanu fac parte şi din Consiliul Consultativ pentru fizica de pe lângă ISJ Gorj, coordonează activitatea cercurilor zonale nr.1 Tg-Jiu şi Novaci.

D-l prof. Adam Vasile este şef de cerc – fizică licee şi membru comisiile de orar , calitate, inventariere, iar d-l prof Vîlceanu Mihai este Preşedinte al Asociaţiei Părinţilor din cadrul CNET.

Catedra de chimie

Membrii catedrei de chimie au desfăşurat de-a lungul semestrului II al anului şcolar 2006-2007, o activitate complexă şi diversificată.

Au participat la toate activităţile proiectate în cadrul comisiei metodice:

- sesiunea de referate cu elevi în cadrul „Zilelor liceului”.

- pregătirea elevilor pentru concursurile şcolare (olimpiade judeţene, naţionale şi concursuri interjudeţene – concursul de chimie organică „G. Ostvogovitch”.

La nivel judeţean elevii colegiului nostru au obţinut premii şi menţiuni, iar eleva Ecobici Georgiana, pregătita de d-na Prof. Manta Raveca, a participat la Olimpiada Naţionala de Chimie, ce a avut loc la Braşov.

- d-na Prof. Manta Raveca, a participat la pregătirea elevilor de clasa a IX-a pentru grupele de performanţă.

- d-nul Prof. Talabă Dan, a organizat în perioada vacanţei de iarna o tabără de chimie, la care au participat elevii claselor a IX-a şi a X-a.

- în a doua perioadă a semestrului al II-a, toţi membrii catedrei au participat la programul de pregătire a elevilor pentru examenul de bacalaureat. Munca depusă s-a reflectat in rezultatele foarte bune obţinute de elevii Colegiului Naţional „Ecaterina Teodoroiu” la proba de chimie (toţi au

luat note peste 9).

- s-au obținut rezultate foarte bune şi la examenele de admitere la facultate (la medicină, farmacie, chimie industrială, etc.).

- toți membrii catedrei au participat la activitățile de perfecționare metodică ştiințifice, desfăşurate în cadrul cercului de chimie şi la activitățile organizate de I.S.J. Gorj.

- în cadrul şedințelor de catedră s-au dezbătut programele şcolare, manualele, culegerile de probleme şi subiectele propuse la Examenul de Bacalaureat.

- implicarea competentă a profesorilor de chimie, la proiectarea laboratorului de chimie.

- în domeniul activității cultural-educative, d-na Prof. Manta Raveca s-a implicat în organizarea concursului „Miss Boboc" şi în organizarea „Zilei absolventului".

- d-na Prof. Zorlescu Maria şi d-nul Prof. Talabă Dan au organizat împreună cu clasele lor excursie tematică la Arcani.

- profesorii Manta Raveca şi Talabă Dan au desfaşurat lecții în programul AEL.

-în semestrul I, s-a organizat „Cercul de chimie" pentru profesorii de chimie- liceu. Activitățile diverse au fost foarte bine apreciate atât de conducerea inspectoratului cât şi de colegii de la alte licee.

- d-na Prof. Manta Raveca, a publicat în cadrul unui program de interdisciplinalitate, articolul „Chimia si viața".

Catedra de educatie fizica si arte

Pe parcursul anului scolar 2006-2007, membrii catedrei de educatie fizica si arta si-au desfasurat activitatea instructiv-educativa conform planificarilor intocmite la inceputul anului scolar si la elaborarea carora s-a avut in vedere atat programa scolara ca oferta educationala cat, si interesele, aptitudinile si caracteristicile psihologice ale elevilor. In timpul lectiilor de educatie fizica, educatie muzicala si plastica s-a cautat ca elevii sa-si manifeste capacitatile, disponibilitatilesi trasaturile de personalitate, astfel incat cunostintele, priceperile, deprinderile si calitatile motrice dobandite pe parcursul demersului didactic sa le permita elevilor o integrare activa si eficienta in societate.

Pentru cresterea calitatii si eficientei lectiilor, membrii catedrei au manifestat o preocupare permanenta pentru dotarea cu mijloace de invatamant corespunzatoare, cu ajutorul carora s-a reusit realizarea continutului programelor scolare si a obiectivelor de instruire.
Activtatea comisiei metodice s-a desfasurat conform planului managerial al

comisiei, in care fiecare membru a avut responsabilitati concrete. In cadrul sedintelor comisiei metodice care s-au desfasurat lunar, au fost dezbatute referate cu teme de specialitate si au fost sustinute lectii in care au fost evidentiate metode moderne de instruire.

Pe parcursul anului scolar, membrii catedrei au luat parte la actiunile de perfectionare profesionala desfasurate la niveliul cercurilor pedagogice unde, au avut o participare activa prin sustinerea de materialee de specialitate.

La disciplina educatie fizica , avand in vedere specificul acesteia, pentru evaluarea elevilor au fost stabilite criterii relartiv unitare de elaborare a scalelor de notare. Sistemul de evaluare a fost conceput in asa fel incat sa scoata in evidenta posibilitatile fiecarui elev pentru valorificarea optima a disponibilitatilor motrice.

Pentru elevii care fac parte din echipele reprezentative ale scolii au fost planificate ore de antrenament pe toata perioada anului scolar in vedera participarii in competitiile sportive scolare. Profesorii Plugaru Victor, Huica Constantin si Berbec Constantin au organizat pentru elevii scolii, campionate la disciplinele sportive baschet,fotbal, handbal, volei,tenis de masa.

Echipele reprezentative ale liceului au participat la competitiile sportive organizate in cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar obtinand urmatoarele rezultate;

- locul I la cros – etapa judeteana si participare la finala pe tara, eleva Croitoru Ileana.
- locul II la sah- etapa judeteana, elevul Clinciu Radu.
- locul II la baschet fete- etapa judeteana
- locul II la volei –etapa judeteana
- locul II la tenis de masa- etapa judeteana ,eleva Sprancenatu Ana
- locul III la tenis de masa- etapa judeteana, eleva Ungureanu Virginia
- locul III la baschet baieti– etapa judeteana
- locul III la sah –etapa judeteana ,eleva Budulan Stefania.
- Locul III la handbal baieti- etapa judeteana.

Pentru rezultatele obtinute, liceul nostru a obtinut si in anul scolar 2006-2007 locul I in clasamentul general pe judet in cadrul Olimpiadei Nationale a Sportului Scolar.

Domnisoara profesoara Buica Magdalena, de la disciplina educatie muzicala a selectionat elevi cu aptitudini muzicale pentru ansamblul

coral,iar cu prilejul sarbatorilor de iarna a pregatit si prezentat un program de colinde.

La disciplina educatie plastica domnul profesor Socu Mihai a organizat pe tot parcursul anului scolar o expozitie de desene, realizate de elevii liceului. De asemenea, domnul profesor a realizat o serie de lucrari de pictura care sunt expuse in scoala si a participat cu o lucrare la Concursul de Creatie „Lauda semintelor, celor de fata si-n veci tuturor„ unde a obtinut Diploma de Excelenta.

Membrii Comisiei de educatie fizica si arta au avut o preocupare permanenta pentru imbunatatirea bazei materiale cu mijloace de invatamant. Astfel, in colaborare cu conducerea scolii, au fost cumparate mingi pentru jocurile sportive, mese de tenis , plase pentru volei, palete de tenis de masa , aparate pentru sala de fitness, a fost amenajat terenul de handbal cu gazon sintetic si au fost bituminizate doua terenuri de volei si doua de baschet.

Cadrele didactice de la aceasta arie curriculara, prin activitatile desfasurate au cautat sa descopere si sa valorifice la maximum potentialul de care dispun elevii si alaturii de cadrele didactice de la celelalte arii curriculare sa contribuie la formarea personalitatii elevilor scoli noastre.

Activitatea de consiliere

1.1. Obiective specifice fiecărui proiect (2 – 3 obiective):

- ☒ cunoasterea unor modalitati alternative de studiu
- ☒ insusirea si adaptarea mnemotehnicilor in functie de diciplina
- ☒ pregatirea psihologica pentru examene

1.2. Activități de consiliere de grup pentru fiecare proiect derulat:

Nr. crt.	Tematică	Număr elevi / clasă	Număr de ore
1.	Stilul de invatare	60 clasa a IX a	2
2.	Mnemotehnici	60 clasa a IX a	2
3.	Pregatirea pentru un examen	60 clasa a IX a	2

1.3. Concluzii

Elevii au dezbatut temele propuse si au lucrat individual si pe perechi in practicarea constienta si eficienta a unui tip de mnemotehnica la o disciplina

1.4. Nerealizări / restanțe – nu e cazul

2. Proiecte derulate

2.1. Denumirea proiectului CARIERA MEA

2.2. Obiective specifice fiecărui proiect (2 – 3 obiective):

- ☒ Realizarea corelatiei dintre aspiratii si posibilitati in Alegerea carierei
- ☒ Identificarea avantajelor si dezavantajelor profesiei alese

2.3. Activități de consiliere de grup pentru fiecare proiect derulat:

Nr. crt.	Tematică	Număr elevi / clasă	Număr de ore
1.	IMPLICATIILE VIETII PROFESIONALE IN VIATA PERSONALA	CLASELE a XII a 210	7
2.	MESERII CAUTATE SI MESERII VULNERABILE	210	7
3.	TALENTELE – ATUURI SAU IMPEDIMENTE	210	7
4.	DE CE MI-AS RECOMANDA PROFESIA PE CARE MI-O DORESC	210	5

3. Proiecte derulate

3.1. Denumirea proiectului STILUL DE VIATA

3.2. Obiective specifice fiecărui proiect (2 – 3 obiective):

☒ sa realizeze o campanie de afise si postere pe tema stilul de viață, promovand comportamente sanatoase

3.3. Activități de consiliere de grup pentru fiecare proiect derulat:

Nr. crt.	Tematică	Număr elevi / clasă	Număr de ore
1.	FUMATUL, un viciu care poate fi controlat	Clasele a IX a – a XIIa 100	2
2.	ALCOOLUL, de la obisnuinta la abuz si dependenta	100	2
3.	STRESUL si implicatiile lui	100	2
4.	ALIMENTATIA NATURALA - un mod de viață	100	2
5.	TINERII SI SEXUALITATEA, intrebari si raspunsuri	100	2
6.	DROGURILE, un alt tip de amenintare psihica	100	2

4. Proiecte derulate

4.1. Denumirea PREVENIREA VILOENTEI IN SCOLI in colaborare cu C.J.A.P. Gorj si derulat la clasa a IX a E

5. Activități de consiliere individuală

5.1. Problemele generale pentru care s-a solicitat consiliere individuală

5.2. Modalități de intervenție

5.3. Beneficiari: elevi, părinți, cadre didactice / = distinct

Notă: Beneficiarii se vor trece in tabel distinct pentru fiecare categorie

Nr. crt.	Probleme generale pentru ca s-a solicitat consilierea individuala	Număr persoane	Clasa / clasele (numai ptr. elevi)	Număr de ore
	Elevi			
1.	Autocunoastere	56	IX - XII	392
2.	Reusita scolara	2	X	20
3.	Adaptare si integrare sociala	1	IX	10
4.	Anxietate, relatii de cuplu	2	IX XI	15 15
5.	Motivatia invatarii	5	XII	
6.	Orientare scolara si formare vocationala	23	XI XII	66
7.	Pregatirea pentru examene si competitii	3	IX-XII	9
	Părinți			
1.	Comunicarea scoala – familie	3	-	3
	Cadre didactice			
1.	Cunoasterea elevilor;comunicarea scoala – familie ;	28	-	28
2.	Consultatii in realizarea activitatii de orientare a carierei elevilor	9		9
n.	Consultatii in optimizarea relatiilor interpersonale in climatul familial, scolar, social	2		2
	Optimizarea adaptarii scolare	3		3
	Optimizarea motivatiei scolare	2		2

6. Elaborare de studii, pliante, instrumente de lucru / conform programului

4.1 Contribuții în realizarea unor proiecte comune

Proiectul „Prevenirea violentei in scoli" (in colaborare cu C.J.A.P. GORJ)

Cercetare privind optiunile scolare pentru elevii din calsele de nivel S.A.M

4.2. Realizări individuale

- ☒ Oferta educationala a liceului (pliant si panou)
- ☒ Oferta educationala a cabinetului de consiliere psihopedagogica- pliant
- ☒ Studii privind orientarea in cariera a elevilor claselor a IX a – A XII a
- ☒ Cercetarea privind motivatia scoalara a elevilor
- ☒ Simpozion „ Stilul de viata"
- ☒ Campanie de afise si postere „ Stilul de viata"

4.3. Nerealizări / restanțe

- ☒ Cercetarea privind agresivitatea in scoala

5. Activități de perfecționare / de formare = în calitate de formator

5.1 Cursuri de perfecționare / în calitate de cursant

Nr. crt.	Denumirea cursului	Domeniul de perfecționare	Nr. de ore
1.	Economie si educatie atreprenoriala	Economie	28
2.	Educatie incluziva		
3.	Consiliere si orientare		
4.	Masterat Psihologie Clinica		
5.	Drepturile Omului		

6. Examinarea psihologică

6.1 Unități de învățământ arondate – administrare probe psihologice

- ☒ Colegiul National „ Ecaterina Teodoroiu" Tg-Jiu

- ☒ Scoala Generala „ Prigoria”
- ☒ Scoala Generala „ Rosia de Amaradia”

6.2 Unitati de invatamant arondate – interpretarea probelor psihologice

- ☒ Grupul Şcolar "Gheorghe Magheru" Tg-Jiu
- ☒ Grupul Şcolar Industrial Energetic Nr. 1 Tg-Jiu
- ☒Şcoala Generală "Gheorghe Tătărăscu" Tg-Jiu
- ☒Şcoala Generală "Voievod Litovoi" Tg-Jiu
- ☒Grupul Şcolar Industrial Forestier
- ☒ Şcoala Generală "Alexandru Ştefulescu" Tg-Jiu
- ☒Şcoala Generală Nr. 7 Tg-Jiu

7. Alte activităţi desfăşurate:

Consiliere de grup pe urmatoarele teme:

- ☒ Cunoasterea interpersonala
- ☒ Grupul de prieteni
- ☒ Agresivitatea; pastrarea controlului in situatii conflictuale
- ☒ Educatie sexuala
- ☒ Efectele stresului asupra sanatatii
- ☒ Ateliere de lucru creative pe tema: „O lume ideala”
- ☒ Acrivitati de voluntariat cu elevii pentru starangerea de cadouri pentru copii cu dizabilitati

III

Activitatea administrativa ca si in anii anteriori conducerea C.N.E.T, s-a preocupat de pregatirea scolii in vederea deschiderii noului an scolar inca din vara.

O atentie deosebita s-a acordat popularizarii Colegiului pentru atragerea elevilor bine pregatiti din judet prin emisiuni radio-TV, presa scrisa, expozitii tematice, deplasari in scoli, precum si difuzarea a circa 400 de exemplare din lucrarea planul de dezvoltare institutionala al liceului.

Inainte de inceperea anului scolar a fost numita o comisie pentru intocmirea oramlui formata din domnii profesori Romanescu Vasile, Patrascoiu Emil, Constantinescu Mircea si coordonata de director adjunct Popescu Virgiliu, care s-a achitat de sarcina in timp util incat la 15 septembrie

s-a intrat la ore conform programului.

Au fost selectate ofertele fimielor de la care se aprovizioneaza cantina §i s-a urrnarit modul de intocmire a listelor de alimente si a meniului zilnic incat meniul sa fie variat si de calitate.

Serviciul pe scoala a cunoscut o schimbare reala care consta in prezenta profesorului de serviciu in mijlocul colectivelor de elevi. in depistarea si remedierea operativa a neajunsurilor care se ivesc, in asigurarea ordinii , curatenii si sigurantei elevilor. Conducerii scolii ii sunt de mare folos procesele verbale intocmite cu simt de raspundere, cu date §i propuneri concrete.

Secretariatul s-a preocupat de intocmirea corecta si la timp a tuturor situatiilor cerute de ISJ, Statistica si Directia Muncii. Aici trebuie mentionat ca nu toti colegii au inteles sa inainteze la timp si corect toate situatiile cemte.

Au fost arhivate lucrarile comisiei de bacalaureat care si-a desfasurat activitatea in scoala noastra.

Documentele scolare au fost intocmite si mmanate elevilor in timp util pentru a putea participa la examenele de admitere.

Au fost intampinate greutati la intocmirea dosarelor pentru diverse forme de burse s,i ajutoare sociale deoarece unii dinging au anuntat cu mare Intarziere la clase despre necesitatea intocmirii acestor dosare. Rugam dirigintii sa comunice la clase ca aceste dosare se intocmesc acum pentru semestrul II al acestui an scolar.

Exista acum serviciu permanent la secretariat care asigura relatiile cu publicul si siguranta cataloagelor si a condicilor de prezenta.

Contabilitatea a intocmit la timp toate actele necesare la Primaria Municipiului pentru decontarea utilitatilor; de asemenea a fost inaintat proiectul de buget pentru anul viitor in vederea deschiderii finantarilor necesare desfasurarii activitatilor din scoala.

Domnul pedagog Banciulea Ion s-a achitat de toate sarcinile care ii revin si de asemenea de celelalte sarcini suplimentare care i-au fost trasate de catre conducerea scolii. Astfel a organizat functionarea corespunzatoare a statiei de radioficare din intemat si cantina, la care pe langa muzica se prezinta diverse comunicate cat si teme de educatie sanitara pentru colectivitati, a participat la organizarea Balului Bobocilor, a unor interesante seri distractive; organizeaza participarea elevilor intemi la spectacolele de teatru etc.

Biblioteca scolii cuprinzand un fond de carte de peste 30.000 volume s-a aflat in pemianenta la dispozitia celor doua unitati s,colare pe care le deserveste.

Un sprijin real in desfasurarea procesului instructiv-educativ, cu precadere pe latura experimentala, 1-au adus cele doua laborante care s-au implicat si in alte activitati: gestionare si distribuire materiale, semciu la secretariat, relatii cu publicul etc.

Personalul de intretinere a raspuns corespunzator tuturor solicitarilor. Apreciem ca este vorba de o schimbare reala de mentalitate, lucru demonstrat de grija mai mare a acestuia pentru ca §coala sa arate mai bine. In fiecare luni dimineata conducerea colegiului impreuna cu administratorul scolii desfasoara sedinta operativa care stabileste principalele sarcini pentru saptamana in curs.

De remarcat contributia domnului professor Vilceanu Mihai cu privire la infiintarea Fundatiei de Parteneriat "Scoala-Parinti" in contul careia vor fi atrase sume importante(sponsorizari, contributia parintilor, 2% din impozitul pe venit) care vor fi folosite pentru realizarea obiectivelor prevazute in Proiectul Planului de Dezvoltare Institutianala.

Pentru perspective imediata au fost luate masuri in vederea mobilarii etajului 2 al Caminului si igienizarea acestuia.

Avand in vedere statutul scolii noastre obtinut in urma contributiei tuturor profesorilor cat si a personalului ce isi desfasoara activitatea in scoala, constienti de obligatiile ce ne revin in perioada imediat umxatoare solicitam intregul corp didactic la o activitate sustinuta si performanta, asa incat sa onoram si pe mai departe prestigiul de care se bucura Colegiul National "Ecaterina Teodoroiu" in cadrul sistemului national de invatamant si a comunitatii locale.

Director,
Prof. dr.Gh. Nichifor