



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European  
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale  
2007-2013MINISTERUL  
EDUCAȚIEI  
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE  
ASIGURARE A CALITĂȚII  
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL  
PREUNIVERSITAR

## Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar  având starea  la data de  de către CEAC având următoarea componență:

<b>Membrii comisiei CEAC</b>			
Persoana	Calitate Ceac	Grad	Specializare
CARMEN FLORINA PREOTEASA	Coordonator	Gradul I	Automatica si informatica aplicata
CLAUDIA ZAHARIA	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Geografie
CONSTANTIN HUICA	Reprezentant Sindicat	Gradul I	Învățământul profesional - Construcții, instalații si lucrări publice - Lucrător finisor pentru construcții
CRISTINA MARIA TATOMIR GIRDU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Doctorat	Biologie
DAN IOAN TALABA DRAGOMIR	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Chimie
LILIANA CANTEMIR	Secretar (Membru CEAC)	Gradul I	Sociologie
Marinela Pirvulescu	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Doctorat	Limba si literatura romana
VALENTIN OLARU	Membru (Reprezentant Corp Profesor)	Gradul I	Matematica informatica
VIORICA BALOSIN	Reprezentant Consiliu Parinti		

### PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

#### NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

**I. Date de identificare a unității de învățământ**

D01	Denumire completă	Cod Sirues	Județ	Localitate
	COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU	510680	GORJ	TÂRGU JIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă periferică

D04	Școala sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Zonă dezavantajată din punct de vedere socio-economic (somaj ridicat/ comunități defavorizate etc.)	Nu
Zonă cu probleme de acces (zonă izolată, drumuri desfundate pe ploaie, inzăpeziri frecvente, treceri prin pădure, treceri peste cale ferată, trafic stradal intens etc.)	Nu

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de finanțare:
	buget

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D07</b>	<b>Cuquantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:</b>	
	<b>Buget pe anul anterior</b>	<b>Buget pe anul în curs</b>
	3293642.00	0.00

<b>D08</b>	<b>Tipul unității, în funcție de forma de educație:</b>
	Unitate de învățământ tradițional

<b>D09</b>	<b>Responsabilități în rețea:</b>
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

<b>D10</b>	<b>Dacă este unitate coordonatoare:</b>	
	numărul total de unități coordonate (structuri) din subordine	0.00
	numărul structurilor din aceeași localitate (oraș/sat) cu unitatea coordonatoare	0.00

<b>D11</b>	<b>Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:</b>	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	antepreșcolar		
	preșcolar		
	primar		
	gimnazial		
	liceal	Da	
	profesional		
	postliceal		

<b>D12</b>	<b>În cazul liceului, filierele prezente în unitate sunt:</b>
	Teoretica
	Vocationala

<b>D12a</b>	<b>În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate</b>	
	Uman	Da
	Real	Da

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D12b</b>	<b>În cazul filierei tehnologice, profilurile de formare profesională din unitate sunt:</b>	
	Tehnic	
	Servicii	
	Resurse naturale și protecția mediului	

<b>D12c</b>	<b>În cazul filierei vocaționale, profilurile de formare vocațională din unitate sunt:</b>	
	Sportiv	
	Pedagogic	
	Teatru	
	Militar	
	Muzică	
	Teologic	
	Coregrafie	
	Arte vizuale	
	Patrimoniu cultural	
	Artistic	

<b>D13</b>	<b>Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „Învățământ de zi”:</b>
------------	--

*Atenție!*

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

<b>D14</b>	<b>Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul de zi:</b>	
	<b>Unitatea coordonatoare</b>	<b>Structurile subordonate</b>
	un schimb	

<b>D15</b>	<b>Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri)</b>	
	limba română	Da
	limba maghiară	
	limba germană	
	alte limbi	

<b>D16</b>	<b>Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri) :</b>	
	limba engleză	Da

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

	limba franceză	Da
	limba germană	Da
	alte limbi	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi/copii din învățământul de zi / cu program normal din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:					
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de grupe din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de grupe din învățământul preșcolar	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	32.00	0.00				32.00
Numărul de clase din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00				0.00
Numărul de clase din învățământul postliceal	0.00	0.00				0.00

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Total	32.00	0.00				32.00
-------	-------	------	--	--	--	-------

D17b	Numărul de clase pregătitoare din învățământul de zi (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent:				
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație
Numarul de clase pregtitoare	0.00	0.00			

D18a	Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)	952.00	0.00	952.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0.00	0.00	0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0.00	0.00	0.00
Total	952.00	0.00	952.00
Total grădiniță	0.00	0.00	0.00
Total niveluri școală	952.00	0.00	952.00

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D18b</b>	<b>Precizați numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul de zi din unitate (școala coordonatoare și structuri), în anul școlar curent, pentru clasa pregătitoare</b>	
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate
Numarul de copii	0.00	0.00

<b>D19a</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (din cei raportați la D18), fără clasa pregătitoare:</b>	
	Total elevi CES unitate	
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar		0.00
Numărul de copii din învățământul preșcolar		0.00
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)		0.00
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal ( IX-XII/XIII)		0.00
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a		0.00
Numărul de elevi la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului		0.00
Numărul de elevi din învățământul postliceal		0.00
Total		0.00

<b>D19b</b>	<b>Numărul copiilor /elevilor cu CES, din clasa pregătitoare:</b>	
	Unitate Coodonatoare	
Numarul de copii		0.00

<b>D20</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("Învățământ seral", "Cu frecvență redusă", "Program "A doua șansă""), numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme este:</b>				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0.00	0.00	(ante)prescolar	0	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0.00	0.00	primar	0	0
Cu frecvență - seral: învățământ liceal	0.00	0.00	gimnaziu	0	0
Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0.00	0.00	liceu	32	952
Cu frecvență redusă - învățământ primar	0.00	0.00	postliceal	0	0
Cu frecvență redusă - învățământ gimnazial	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul inferior	0.00	0.00		0	0
Cu frecvență redusă - învățământ liceal ciclul superior	0.00	0.00		0	0
<b>Total</b>	<b>0.00</b>	<b>0.00</b>		<b>32</b>	<b>952</b>

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

**D21 Filiera teoretică**

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	122
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	20.00	584
Profil real	Științe ale naturii	8.00	246

D21b	Numărul de clase și elevi cuprinși în alte forme de învățământ decât cel de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	0.00	0



COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	0.00	0
Profil real	Științe ale naturii	0.00	0

**D22 Filiera tehnologică**

<b>D22a</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

<b>D22b</b>	<b>Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, în învățământul profesional cu durata de 2 ani după clasa a IX-a:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22c	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la stagiile de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
Total	0.00	0

D22d	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22e	Numărul de clase și de elevi din învățământul de zi din unitate, la școala de maiștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

minier, petrol și gaze	0.00	0
energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

D22f	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, învățământul liceal profil tehnologic:	
	Număr Clase	Număr Elevi
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
producție media	0.00	0
construcții instalații și lucrări publice	0.00	0
mecanică	0.00	0
electric	0.00	0
industrie textilă și pielărie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
electromecanică	0.00	0
chimie industrială	0.00	0
tehnici poligrafice	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
economic	0.00	0
comerț	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
agricultură	0.00	0
silvicultură	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Total	0.00	0
-------	------	---

D22g	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala postliceală:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanică	0.00	0
informatică	0.00	0
electronică automatizări	0.00	0
energetică	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
transporturi	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
silvicultură	0.00	0
agricultură	0.00	0
industrie alimentară	0.00	0
protecția mediului	0.00	0
servicii	0.00	0
comerț	0.00	0
turism și alimentație	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
producție media	0.00	0
economic	0.00	0
estetica și igiena corpului omenesc	0.00	0
sănătate și asistență pedagogică	0.00	0
sportiv	0.00	0
Total	0.00	0

D22h	Numărul de clase și de elevi din învățământul „Învățământ seral” din unitate, la școala de maștri:	
	Număr Clase	Număr Elevi
mecanic	0.00	0
electric	0.00	0
chimie	0.00	0
minier, petrol și gaze	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

energetic	0.00	0
metalurgie	0.00	0
materiale de construcții	0.00	0
construcții, instalații și lucrări publice	0.00	0
fabricarea produselor din lemn	0.00	0
transporturi	0.00	0
textile-pielărie	0.00	0
industria alimentară	0.00	0
agricultură	0.00	0
Total	0.00	0

**D23 Filiera Vocațională**

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil artistic	Arhitectură	0.00	0
Profil artistic	Arte ambientale și design	0.00	0
Profil artistic	Arte plastice și decorative	0.00	0
Profil artistic	Muzică	0.00	0
Profil artistic	Coregrafie	0.00	0
Profil artistic	Arta actorului	0.00	0
	Total	0.00	0

D23b	Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil pedagogic	Învățător-educatoare	0.00	0
Profil pedagogic	Bibliotecar-documentarist	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor-animator	0.00	0
Profil pedagogic	Instructor pentru activități extrașcolare	0.00	0
Profil pedagogic	Pedagog școlar	0.00	0
	Total	0.00	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D23c</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Sportiv	Profil sportiv	0.00	0

<b>D23d</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil teologic	teologic ortodox	0.00	0
Profil teologic	patrimoniul cultural	0.00	0
Profil teologic	alte culte teologice	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D23e</b>	<b>Numărul de clase și elevi din învățământul de zi:</b>		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil militar	Științe sociale	0.00	0
Profil militar	Matematică–informatică	0.00	0
	Total	0.00	0

<b>D24</b>	<b>În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):</b>	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În grădiniță activitatea cu copiii este organizată pe grupe eterogene din punctul de vedere al vârstei copiilor		
În școală (începând cu învățământul primar) există clase cu predare simultană		

<b>D25</b>	<b>Dacă unitatea a organizat clasa pregătitoare, numărul de clase și de elevi cuprinși în acest nivel de studiu și locația, pe unitate (coordonatoare și structuri) este:</b>	
	Număr Clase	Număr Elevi
organizate în grădiniță	0.00	0
organizate în școală	0.00	0

## II. Caracteristici ale mediului familial

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D26a</b>	<b>Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul de zi este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Alte Etnii	0	0	0	0
Maghiară/Secui	0	0	0	0
Română	0	952	0	100
Rromi	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	952	0	100

<b>D26b</b>	<b>Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei</b>	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	0.00

<b>D27</b>	<b>Distribuția efectivelor de elevi din învățământul de zi, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):</b>			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	96	0	10.08
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit)	0	243	0	25.53
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	613	0	64.39
Nici un părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	952	0	100
<b>Număr mediu ani studiu</b>	0	14.17		



COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D28</b>	<b>Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „Învățământ de zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 13, 14 și 15 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi</b>		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Program "A doua șansă"	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	0	0
Program "A doua șansă"	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	0	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	10	0
Învățământ de zi	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	15	0
Învățământ de zi	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	1	0
Învățământ de zi	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	46	0
Învățământ de zi	Elevi cu nevoi speciale de educație (CES)	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0
	Neprecizat	0	0

**III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul**

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "Învățământ de zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	306	0	32.14
intre 30 si 60 de minute	0	341	0	35.82
peste 60 de minute	0	305	0	32.04
<b>Total</b>	0	952	0	100
<b>Timp mediu</b>	0	49.77		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	590	61.97
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	193	20.27
Din alte localități care stau în gazda sau la internat	169	17.75
Profilul liceului (militar / teologic) implica organizarea activității în regim de internat	0	0
<b>Total</b>	952	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun		
Cu mijloace de transport special destinate (transport școlar)		
Fără mijloace de transport în comun		

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Prezența mijloacelor de transport	
telefon	

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

fax	
e-mail	

**IV. Baza materială**

**(1) Infrastructura școlară**

D33	Spațiul de învățământ (pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	8	0	0	0	0	0
ateliere școlare	0	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da
utilizată pt. procesul propriu	
închiriată altor unități de învățământ	
închiriată pt. beneficiari externi	

**D35 Informații suplimentare privind clasa pregătitoare**

D35a	Numărul de clase pregătitoare care funcționează în:
	Număr clase
săli de clasă proprii	0
săli cu altă destinație (săli de clasă, laboratoare , sală de sport, etc.) amenajate pentru clasa pregătitoare	0

D35b	Numărul sălilor de clasă utilizate exclusiv pentru activitățile cu clasa pregătitoare
numărul sălilor de clasă	0

**D36 Informații suplimentare privind grădinița**

<b>D36a</b>	<b>Grădinița funcționează:</b>
<b>D36b</b>	<b>În cazul grădiniței cu program prelungit (GPP) sau săptămânal (GPS), activitatea cu copiii se desfășoară:</b>

**(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)**

<b>D37a</b>	<b>Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:</b>
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da
Semiinternat și / sau activitate „before school” / „after school”	Da

<b>D37b</b>	<b>Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:</b>			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	169	0	0	0

<b>D37c</b>	<b>Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:</b>
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da
Servicii de catering	
Combinat: bucătărie proprie și catering	

<b>D38a</b>	<b>Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical</b>
cabinet medical	Da

<b>D38b</b>	<b>Dacă "Da", se va preciza</b>
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da
---	----

<b>D39a</b>	<b>Cabinet de asistență psihopedagogică</b>
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

<b>D39b</b>	<b>Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:</b>
Cu normă întreagă	Da
Cu norma parțială	

<b>D40</b>	<b>În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):</b>

**(3) Utilități**

**D41 Condiții din școală**

<b>D41a</b>	<b>Unitatea coordonatoare:</b>
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

<b>D41b</b>	<b>Structuri subordonate:</b>
Curent electric	
Apă curentă	
Telefon	

**(4) Elemente de dotare**

<b>D42a</b>	<b>Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:</b>
mobilier mobil în toate sălile de clasă	

<b>D42b</b>	<b>În cazul claselor cu mobilier fix, care poziționarea majoritară a acestuia este:</b>
-------------	---

<b>D43</b>	<b>Numărul de clase pentru care a fost achiziționat mobilierul necesar clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: OMECTS 4310 /01.06.2012) este:</b>	
		0

<b>D44</b>	<b>Informații suplimentare privind grădinița:</b>
Instalațiile sanitare sunt adaptate vârstei copiilor (dimensiune, amplasare etc.)	
Mobilierul este adaptat vârstei copilului	

### (5) Resurse materiale

<b>D45</b>	<b>Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:</b>
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare suficientă	

<b>D46</b>	<b>Numărul de clase pentru care au fost achiziționate materialele didactice necesare clasei pregătitoare, specificate MECTS (mobilier: HG 564/302.05.2012) este:</b>	
		0

<b>D47</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente a laboratoarelor, cabinetelor și atelierelor, destinate formării profesionale inițiale din școală, în raport cu cerințele standardelor de pregătire profesională pe domeniile de formare profesională din cadrul școlii este:</b>
fabricarea produselor din lemn	nu e cazul
electronică automatizări	nu e cazul
producție media	nu e cazul
construcții instalații și lucrări publice	nu e cazul
mecanică	nu e cazul
electric	nu e cazul
industrie textilă și pielărie	nu e cazul
materiale de construcții	nu e cazul
electromecanică	nu e cazul
chimie industrială	nu e cazul
tehnici poligrafice	nu e cazul

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

turism și alimentație	nu e cazul
economic	nu e cazul
comerț	nu e cazul
estetică și igiena corpului omenesc	nu e cazul
agricultură	nu e cazul
silvicultură	nu e cazul
protecția mediului	nu e cazul
industrie alimentară	nu e cazul

<b>D48</b>	<b>Nivelul de dotare cu mijloace de învățământ și echipamente destinate formării inițiale din școală, specifice profilului vocațional organizat în unitate este:</b>
profil artistic	
profil pedagogic	
profil sportiv	

<b>D49</b>	<b>Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):</b>
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

<b>D50</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității</b>
Biblioteca asigură necesarul de legi, materiale și alte documente adresate cadrelor didactice	Da
Biblioteca asigură auxiliare didactice și mijloace de învățământ, altele decât manualul școlar	Da
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	

<b>D51</b>	<b>Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii</b>
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

D52	Numărul de computere din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de calculatoare utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	15	0	15
Număr de calculatoare utilizate exclusiv de cadrele didactice	9	0	9
Număr de calculatoare utilizate în activități cu elevii și de către elevi	85	0	85
Număr de calculatoare cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	85	0	85
Total	109	0	109

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
50-74% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da
filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
platformă de e-learning	Da

## V. Resursele umane

### (1) Informații privind cadrele didactice din unitate



COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D57</b>	<b>Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate ( școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	8	13.11
Număr cadre didactice cu gradul I	38	62.3
Număr cadre didactice cu gradul II	10	16.39
Număr cadre didactice cu definitivat	5	8.2
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
<b>Total</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

<b>D58</b>	<b>Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice din școală (pentru toate disciplinele)	61	100
Numărul de cadre didactice calificate	61	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	3	4.92
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	6	9.84
Numărul de cadre didactice colaboratori	1	1.64

**(2) Informații privind acoperirea normelor didactice**

<b>D59</b>	<b>Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:</b>	
	Număr cadre didactice	
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	61.00	

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	55.00
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	6.00
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

<b>D60</b>	<b>Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:</b>
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline de specialitate	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Discipline economice	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

**(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic**

<b>D61</b>	<b>Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

<b>D62</b>	<b>Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:</b>
În grădiniță	În școală
	sub normative

**(4) Informații privind personalul de conducere**

<b>D63a</b>	<b>Informații privind personalul de conducere: număr de directori:</b>
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

<b>D63b</b>	<b>Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)</b>			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Istorie	Doctorat	32	Da
Director Adjunct	Chimie	Gradul I	33	Da
Director Adjunct			0	
Director Adjunct			0	

**(5) Formarea continuă**

<b>D64</b>	<b>Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate, în anul școlar anterior:</b>	
	Ore	Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	2800	45.9

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D65</b>	<b>Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	10	0	10

<b>D66</b>	<b>Dacă în unitate sunt organizate clase pregătitoare, precizați numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care au participat la stagiile de formare organizate în acest scop (numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare) este:</b>		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare pentru clasa pregătitoare	0	0	0

**Situații ale unității, din anul școlar anterior**

**D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri) :**

<b>D67a</b>	<b>Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri</b>
	Număr elevi
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	952
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0
Numărul de elevi din învățământul din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Numărul de elevi din învățământul postliceal	0
<b>Total</b>	952
<b>Total grădiniță</b>	0
<b>Total niveluri școală</b>	952
<b>Total liceu</b>	952
<b>Total profesional</b>	0

<b>D67b</b>	<b>Efective școlare pentru învățământul de zi, pentru clasa pregătitoare</b>
	Număr Elevi
Numarul de copii	0

<b>D67c</b>	<b>Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", " Învățământ seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri</b>
	Număr Elevi
Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ	0

**VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior**

<b>D68a</b>	<b>Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	0
numărul de absențe nemotivate	0
<b>Total absențe pe an</b>	0
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	0

<b>D68b</b>	<b>Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "Învățământ de zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):</b>
	Absente
numărul de absențe motivate	15571
numărul de absențe nemotivate	7652
<b>Total absențe pe an</b>	23223
<b>Număr mediu absențe pe copil</b>	24.39

**D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):**

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

D69a	Efectivele școlare din învățământul de zi					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de copii din învățământul antepreșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de copii din învățământul preșcolar	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	958	952	6	2	0	962
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0
<b>Total</b>	958	952	6	2	0	962
<b>Total grădiniță</b>	0	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>Total niveluri școală</b>	958	952	6	2	0	962
------------------------------	-----	-----	---	---	---	-----

<b>D69b</b>	<b>Pentru unitățile care au organizat și alte forme de învățământ ("Învățământ seral", "Cu frecvența redusă", "Program "A doua șansă"") în anul școlar anterior, situația elevilor cuprinși în aceste forme este:</b>					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0

**VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent**

**(1) Flux școlar**

**D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:**

<b>D70a</b>	<b>Situația elevilor din învățământul de zi</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul primar (I-IV)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil teoretic (IX-XII/XIII)	1	1	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul liceal, profil tehnologic (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul profesional cu durată de 2 ani după clasa a X-a	0	0	0	0	0
Numărul de elevi în stagii de practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0	0	0	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Numărul de elevi din învățământul liceal, profil vocational (IX-XII/XIII)	0	0	0	0	0
Numărul de elevi din învățământul postliceal	0	0	0	0	0
Total	1	1	0	0	0

<b>D70b</b>	<b>Situația elevilor cuprinși în alte forme de învățământ din școală:</b>				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul total de elevi din unitate, în alte forme de învățământ	0	0	0	0	0

<b>D70c</b>	<b>Pentru unitățile de învățământ care au organizat în acest an școlar clase pregătitoare, numărul de elevi din aceste clase care au frecventat anterior grădinița este:</b>
	0

**(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior**

<b>D71</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "Învățământ de zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:</b>				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total
Limbă și comunicare	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0

<b>D72a</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "Învățământ de zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul liceal	0	1	85	371	494	1	952



COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Învățământul postliceal	0	0	0	0	0	0	0
Învățământul profesional	0	0	0	0	0	0	0

<b>D72b</b>	<b>Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de medii la sfârșitul anului școlar anterior:</b>						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Total elevi (toate nivelurile)	0	0	0	0	0	0	0

<b>D73a</b>	<b>Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):</b>	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților inv.primar (clasa a IV-a)	0	0
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior (clasa a X-a)	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	251	0
Numărul absolvenților stagiilor de pregătire practică după finalizarea ciclului inferior al liceului	0	0
Numărul absolvenților de învățământ profesional cu durata de 2 ani după clasa a X-a	0	0
Numărul absolvenților din învățământul postliceal	0	0
Numarul de elevi	0	0

<b>D73b</b>	<b>Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa aXIII-a)</b>			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	251	0	0	0

**(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII**

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D74</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "Învățământ de zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii s-a situat în intervalul de notare:</b>
Elevii cuprinși în acest an	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	9 - 10
clasa a X-a	9 - 10
clasa a XI-a	9 - 10
clasa a XII-a	8-8,99

<b>D75</b>	<b>În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul de zi, intrați în liceu pe baza repartiției conform opțiunii exprimate, după promovarea testelor naționale la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):</b>
	Ponderea elevilor care au promovat testele naționale (examenul de capacitate) la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toti elevii
Elevii din clasa a X-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toti elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toti elevii

**(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior**

<b>D76</b>	<b>Rezultate la tezele naționale cu subiect unic (testarea națională ); informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>						
	Numărul elevilor cu note în intervalul						
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba maternă	0	0	0	0	0	0	0
Limba română	0	0	0	0	0	0	0
Matematică	0	0	0	0	0	0	0

<b>D77</b>	<b>Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):</b>					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	0	0	0	0	0
Total	0	14	37	89	111	251

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>D78</b>	<b>Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):</b>	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Liceu-ciclul inferior (certificare de nivel 2) - alte forme	0	0
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - învățământ "cu frecvență-zi"	251	251
Liceu-ciclul superior (certificare de nivel 3) - alte forme	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - învățământ "cu frecvență-zi"	0	0
Învățământ postliceal (certificare de nivel 3+) - alte forme	0	0

<b>D79</b>	<b>Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:</b>	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul de copii care au terminat nivelul antepreșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat nivelul antepreșcolar și s-au înscris la grădiniță	0	0
Numărul de copii care au terminat nivelul preșcolar în anul școlar precedent	0	0
Numărul de copii care au finalizat grădinița în anul școlar anterior și care s-au înscris în clasa I	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a IV-a în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de clasa a IV-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a V-a în orice unitate școlară	0	0
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	0	0

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	0	0
Numărul absolvenților clasei a IX-a ai școlii din anul școlar anterior care continuă studiile în învățământul profesional în anul școlar curent în diferite unitati de învățământ	0	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea cu stagiul de practică de 6 luni	0	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior )	0	0
Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților de liceu care s-au înscris într-o forma de învățământ postliceal	0	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal în anul școlar precedent	0	0
Numărul absolvenților învățământului postliceal din unitate care s-au înscris în învățământul superior	0	0

**IX. Experiența în evaluări internaționale**

**România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).**

**În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:**

<b>D80a</b>	<b>Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:</b>
	Varianta Dvs
PIRLS	
TIMSS	
PISA	

<b>D80b</b>	<b>În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):</b>
	Da

## XI. Alte realizări în activitatea școlii

### (1) Date referitoare la elevi

<b>D81</b>	<b>Diversificarea ofertei educaționale a unității, prin organizarea de grupe / clase de învățământ alternativ, precizați numărul acestora, pe niveluri, precum și numărul de copii / elevi cuprinși în alternativa educațională respectivă:</b>	
	Număr grupe / clase	Număr copii / elevi
preșcolar	0	0
primar	0	0
gimnazial	0	0
liceu	0	0

**D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):**

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Niciunul	Peste 75%

**D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):**

170

**(2) Date referitoare la cadrele didactice**

**D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat /atestat):**

11

**D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:**

24

**(3) Aspecte manageriale**

**D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:**

10

**D87 - Numărul elevilor care învață în clase bilingve sau cu predare intensivă a unei limbi străine:**

0

**D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin : sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):**

0

**PARTE A II-A**

**DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE**

**Activități de îmbunătățire a calității**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	3. Colectarea informațiilor privind evoluția școlară și profesională a absolvenților claselor a XII-a prin crearea unei baze de date	5, 1	1. aplicarea procedurii privind orientarea profesionala a absolventilor 2. Realizarea in cadrul site-ului a unei rubricii in cadrul comisiei CEAC de MESAJE de la ABSOLVENTI	15.10.2014	24.07.2015
<b>Responsabilități:</b> -Membrii comisiei CEAC -Serviciul secretariat					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<b>Indicatori realizare:</b> - peste 70 % din elevii absolventi sa urmeze o institutie de invatamant superior					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se recomanda realizarea unui feed-back intre institutia de învățământ superior și unitatea școlară;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Finalizarea cu succes a studiilor liceale, a fost și este principala preocupare a personalului didactic din școala noastră. Acest lucru este reflectat de procentul de promovare a examenului de bacalaureat și de notele obtinute de elevi. - Organizarea de lectorate cu părinții pe școala cu tema :Comunitatea mai aproape de școală, având ca obiective întărirea legăturii dintre familie și școală a colaborării și eficientizarea comunicării dintre acești doi parteneri la educația elevilor;</li> </ul>					
2	Accesul la resursele educationale	3, 6	Optimizarea accesului la resursele educationale prin monitorizarea planificarii utilizarii bazei tehnico-didactice	03.11.2014	19.06.2015
<b>Responsabilități:</b> Cadrele didactice					
<b>Indicatori realizare:</b> - planificari ore in laboratoare					
<b>Comentarii:</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Activitatile desfasurate pe platformele educationale au ajutat la imbunatatirea portofoliului personal si la dezvoltarea personala a elevilor prin stimularea creativitatii si increderii in sine. - Prin utilizarea platformelor educationale se face trecerea de la invatarea bazata pe memorare mecanica a informatiei la invatarea bazata pe experiment , pe descoperire. - Prin utilizarea platformelor educationale a crescut gradul de receptivitate si de asimilare a cunostintelor.</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Prin utilizarea platformelor educationale (Ael, Moodle, pbinfo.ro, campion.edu.ro etc) se realizeaza o colaborare si o socializare intre mai multe licee din tara prin dezvoltarea de proiecte intre licee.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

3	Integrarea creativa si eficienta a noilor tehnologii in activitatea didactica	1, 2	<p>1. Stabilirea unor măsuri care să conducă la stimularea interesului cadrelor didactice pentru integrarea noilor tehnologii în activitatea de predare–învățare-evaluare</p> <p>2. Implementarea și evaluarea acestor măsuri</p> <p>3. Utilizarea platformelor e-learning care permit evaluarea corectă și rapidă a elevilor</p>	05.01.2015	18.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - responsabili comisii metodice                  - cadrele didactice                  - informatician</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - cresterea cu 50% a numarului de cadre didactice in utilizarea platformelor e-learning</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - Utilizarea in perioada 6-10.04.2015 a platformei <a href="https://scoalaaltfel.moodle.ro">https://scoalaaltfel.moodle.ro</a> in cadrul proiectului "e-Scoala Altfel", in parteneriat cu Colegiul Tehnic "Matei Corvin", Hunedoara a condus la implicarea unui numar de 50 elevi si 3 cadre didactice;                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Implicarea unui numar cat mai mare de elevi si cadre didactice;</li> <li>- Beneficiile utilizarii platformei eTwinning pentru elevii și cadrele didactice din școala noastră implicați în proiecte on-line de învățare prin colaborare la nivel european sunt foarte mari datorită unor factori cum ar fi: oportunitatea de a interacționa cu elevi și profesori din alte țări europene, suport didactic și tehnologic oferite de portal la cele mai înalte standarde europene, instrumente inovatoare de lucru, abordare inter și transdisciplinară a temelor alese, munca în echipă, stimularea interesului și a gândirii critice, ocazia de a purta un dialog constructiv, aprofundarea cunoștințelor, valorificarea aptitudinilor și a creativității participanților.</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Utilizarea de catre cadre didactice a platformelor e - learning (tip MOODLE si AEL);                     <ul style="list-style-type: none"> <li>-Evaluarea elevilor s-a realizat cu ajutorul platformelor on-line (<a href="http://www.pbinfo.ro">www.pbinfo.ro</a>, <a href="http://www.campion.edu.ro">www.campion.edu.ro</a>);</li> <li>-Utilizarea platformei eTwinning de cat mai multe cadre didactice din unitate;</li> <li>-Pregatirea de performanta a elevilor pentru olimpiade (ex. informatica) s-a realizat pe cu ajutorul evaluatoarelor on-line (<a href="http://www.infoarena.ro">www.infoarena.ro</a>, <a href="http://www.campion.edu.ro">www.campion.edu.ro</a>)</li> </ul> </li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

4	Job Shadow Day - 2015	2, 2	<p>-Implicarea companiilor în pregătirea viitorilor absolvenți de liceu;</p> <p>- Apropierea sistemului educațional de cerințele reale ale unui loc de muncă;</p> <p>- Promovarea conceptului de shadowing în România și a relevanței acestuia în dezvoltarea profesională a tinerilor;</p>	06.04.2015	10.04.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - Pentru o zi, în toată țara, elevii din clasele 0-10 merg în job shadowing în compania/instituția la care lucrează unul din părinții lor.</p> <p>- După înscrierea în program și primirea kit-urilor de organizare, coordonatorul pe clasă pregătește elevii pentru vizită și discută cu părinții care vor primi copiii în shadowing. În cazurile speciale (părinți șomeri, comunități defavorizate), cadrul didactic coordonator poate merge cu elevii în 2-3 instituții sau companii din diferite domenii de activitate.</p> <p>- În săptămâna 6-10 aprilie 2015 are loc ziua de Job Shadow. Elevii află ce înseamnă un job, care sunt responsabilitățile de la locul de muncă al părintelui, interacționează cu angajații și face poze.</p> <p>- Feedback: la finalul activității, elevii completează formularul de feedback online disponibil la secțiunea Elevi - clasele 0-X. Învățătorii includ în formularul de feedback câteva opinii ale elevilor, după întâlnirea finală de evaluare cu aceștia.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Petrecând o zi de lucru în „umbra” unui angajat dintr-o companie/instituție, elevii au parte de o experiență concretă și pot găsi mai ușor un răspuns la întrebările “Ce vreau să devin imediat după ce termin școala?” sau “Care este cel mai potrivit loc de muncă pentru mine?”.În România, programul s</p> <p>- a desfășurat în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale, Inspectoratele Școlare Județene, comunitatea educațională, mediul de afaceri și instituțional local.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - În urma analizei feedback - ului a mii de participanți, programul a fost evaluat ca având un impact pozitiv asupra tinerilor, procentul intenției de participare în edițiile viitoare fiind de peste 95%</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> -Socializarea elevilor;</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

5	Proiect "e-Școala altfel"-2015	5, 2	<p>- Dezvoltarea de parteneriate între școala organizatoare și școli din România cu scopul desfășurării activităților din Școala Altfel;</p> <p>- Popularizarea proiectului la nivel de școală</p> <p>- Desfășurarea în bune condiții a activităților (perioada înscriere participanți, secțiuni concursuri) și răspunderea la timp la diferitele solicitări ale școlii organizatoare;</p>	06.04.2015	10.04.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Colegiul Național Ecaterina Teodorescu, Tg-Jiu a fost reprezentată în proiect de următorii profesori:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Preoteasa Carmen Florina</li> <li>2. Popescu Ramona Teodora</li> <li>3. Angheloiu Gabriela</li> </ol> <p>Ca responsabilități:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- popularizare proiect</li> <li>- respectarea procedurilor definite în proiect</li> <li>- încheierea acordului de parteneriat</li> <li>- înscriere participanți conform procedurii de înscriere și asigurarea condițiilor tehnice necesare desfășurării în bune condiții a activităților</li> </ul>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> Se au în vedere modalitățile de desfășurare propuse: conferințe virtuale și videoconferințe, întâlniri online, participări la concursurile online și offline, colecție de filme. Concursurile online se desfășoară pe platforma proiectului, iar cele offline prin postarea materialelor și votarea de către un juriu.</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> -Se constată că desfășurarea activităților din proiect dezvoltă participanților spiritul de competiție, spiritul civic, respectul pentru natură prin activități de promovare și ecologie, educație pentru sănătate și promovare de valori umanitare;</li> <li>- Se recomandă ca pe viitor să se implice cât mai multe școli din județ și din țară;</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Utilizarea mediului virtual in scopuri educative si cu mijloace moderne specifice invatarii prin e-learning ilustreaza adaptarea la evolutia societatii informatonale;                      - Prin realizarea web-site-ului (<a href="http://scoalaaltfel.moodle.ro">http://scoalaaltfel.moodle.ro</a>-platforma e-learning tip MOODLE) si a unei colectii complete cu expozitiile virtuale de fotografii, colectia de filme , prezentari ppt etc se obtine o sursa ampla de informatii care poate fi utilizata ca exemplu de buna practica in viitor;                      - Sustenabilitatea proiectului se fundamenteaza pe aspecte culturale (promovarea identitatii nationale, a traditiilor locale , respectarea valorilor culturale etc);</li> </ul>					
6	Realizarea unei baze de date în format electronic	4, 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sa se constituie baza de date cu informatiile referitoare la cadrele didactice</li> <li>- sa se constituie baza de date cu informatiile referitoare la parinti si elevi</li> </ul>	01.12.2014	19.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - prof Preoteasa Carmen, coordonator al activitatii, in calitate de responsabil CEAC;                      - director prof. Gheorghe Nichifor si secretar-sef Banciulea Ion sunt responsabile cu selectarea informatiilor care sa fie solicitate elevilor si parintilor;                      - secretar-sef Banciulea Ion si prof. Olaru Valentin , membru CEAC, sunt responsabile cu realizarea bazei de date a cadrelor didactice;                      - prof. Preoteasa Carmen este responsabila cu introducerea acestor date pe platforma ARACIP;                      - secretar-sef Banciulea Ion si secretar Iovitoiu Minerva sunt responsabile cu transmiterea si primirea de la invatori si diriginti a datelor ce trebuie solicitate de la elevi si parinti;                      - dirigintii de la fiecare clasa solicita de la elevi si parinti aceste date pe care le centralizeaza in cate un document Excel.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - completarea pe platforma ARACIP a bazei de date privind informatiile referitoare la profesori;                      - selectarea, de la toti dirigintii , a datelor referitoare la elevi si parinti.                      - completarea de catre fiecare cadru didactic a datelor privind perfectionarea continua prin completarea on-line a formularului aflat la adresa <a href="http://www.personal.ecat.ro">www.personal.ecat.ro</a></p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - activitatea s-a realizat in mod eficient, prin colaborarea dintre toate persoanele implicate;                      - este necesara reactualizarea in mod constant a acestei baze de date;                      - activitatea s-a continuat, și in semestrul al II-lea, prin realizarea unei baze de date prin care sa fie introduse, in format electronic, toate premiile la olimpiade si concursuri obtinute de elevii din unitate in ultimii 3 ani scolari;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 70 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - necesitatea unei baze de date, pentru a contacta, in timp util, furnizorii si beneficiarii actului educativ.</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

7	Relatia elev-scoala-familie	4, 2	1. Cresterea rolului factorilor implicati in consilierea elevilor . 2. Cunoasterea propriului copil de catre parinti	27.10.2014	24.11.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - coordonator CEAC - responsabil consiliere si orientare scolara - dirigintii - psihologul scolar</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - cresterea cu 25% a numarului de parinti care au considerat corect ca relatia scoala , elev , parinte trebuie consolidata</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> 1. Majoritatea parintilor considera ca cea mai buna metoda prin care dirigintele ar trebui sa tina legatura cu acestia ar fi sedintele cu parintii 2. Implicarea parintilor in activitatea scolara este considerata de unii parinti ca fiind o obligatie 3. Se recomanda aplicarea de chestionare la elevii cu nota scazuta la purtare 4. Ca domeniu de actiune si nevoie de colaborare cu consilierul scolar este cunoasterea psihopedagogica a elevilor</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 50 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Menținerea legaturii parinte-elev-scoala - Stabilirea rolului profesorului consilier într-o scoala - Am identificat cele mai frecvente 3 probleme cu care s-au confruntat dirigintii in anul scolar anterior</li> </ul>					
8	Relatia scoala - unitati superioare de invatamant	5, 6	- colaborarea mai intensa cu institutiile de invatamant superior din tara si strainatate - monitorizarea activitatii comisiei pentru consiliere si orientare scolara	09.02.2015	29.05.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - coordonator CEAC - responsabil consiliere si orientare scolara - responsabil proiect TRANSEL pentru unitatea scolara - dirigintii - psihologul scolii</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - cresterea cu 50 % a numarului de persoane implicate</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - peste 50 elevi au fost beneficiari ai serviciilor de consiliere în carieră                      - peste 50 elevi au fost sprijiniți în tranziția de la școală la viața activă                      - toti elevii implicați in proiect TRANSEL-"Stagii de practică și consiliere pentru o tranziție facilă de la școală la viața activă pentru elevii din județul Gorj", au beneficiat de aplicarea testului JVIS . Chestionarul de Interese Vocaționale Jackson (JVIS, Jackson Vocational Interest Survey) este un instrument psihometric creat de Douglas N. Jackson (unul dintre marii autori de teste psihologice ai secolului XX) pentru a masura interesele vocaționale ale elevilor, studentilor sau adulților de către diversi specialiști, cum ar fi consilieri vocaționali, psihologi sau alți profesioniști din zona educationala sau organizationala.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - se constata o colaborare mai intensa cu institutiile de invatamant superior din tara si strainatate                      - a fost monitorizata permanent activitatea comisiei pentru consiliere si orientare scolara</li> </ul>

**Activități de evaluare internă**

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	CHESTIONAR - Eficienta utilizarii aplicatiilor soft transdisciplinar	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- relevarea impactului pe care îl produce utilizarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale (TIC) asupra procesului de învățământ; - să se sondeze opinia elevilor in ceea ce priveste eficiența orelor de curs, a materialelor didactice folosite de profesori;	15.11.2014	25.11.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - diriginții claselor a XI-a A-a XI-a E au desemnat câte 10 elevi din clasă , în mod aleator pentru a răspunde la chestionar;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - toți elevii selecționați au răspuns la chestionarul aplicat;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> 1. Am constatat că elevii au progresat cel mai mult la biologie, informatică, chimie , aceștia afirmând că cu ajutorul soft-urilor lecția se fixează mai bine; 2. La întrebarea privind desfășurarea orelor de AEL am constatat că cele mai multe ore s-au ținut pe platformă la informatică, biologie și chimie;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 100 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> - Din numărul elevilor ce au răspuns chestionarului 50% consideră că un calculator face învățarea mai eficientă; - 50 % dintre elevi consideră că utilizarea tehnologiilor informaționale fac munca profesorilor mai ușoară; - peste 80% dintre elevi au declarat că la informatică, biologie și limbi moderne sunt disciplinele avansate de existența softurilor educaționale;</li> </ul>					
2	CHESTIONARE de OPINIE	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chestionarul de față urmărește cunoașterea opiniilor, a punctelor de vedere, a observațiilor, a sugestiilor dvs. în calitate de factori implicați în asigurarea calității învățământului preuniversitar din școala noastră.</li> <li>- Chestionarul de opinie a fost aplicat pentru : conducere, cadre didactice, elevi și părinți ;</li> </ul>	08.06.2015	15.06.2015
<p><b>Responsabilități:</b> [- prof. Preoteasa Carmen , coordonator, in calitate de responsabil CEAC; - prof. Zaharia Claudia si prof. Tatomir Cristina, membri CEAC, elaboreaza chestionarele; - prof Cantemir Liliana centralizeaza datele din chestionare; - membrii comisiei CEAC vor prezenta interpretarea chestionarelor si propune un plan de masuri.</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - includerea datelor si a sugestiilor din acest chestionar in masurile ulterioare care vor fi luate la nivelul echipei manageriale;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - cadrele didactice au fost receptive la completarea chestionarului;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- majoritatea cadrelor didactice au oferit feedback si pentru cerintele cu raspuns deschis;</li> <li>- majoritatea nemulțumirilor inregistrate in chestionar sunt referitoare la factorii externi (problemele de finantare, programele scolare, birocratia);</li> <li>- sugestiile inregistrate in chestionar vor fi supuse analizei intr-un Consiliu de Administratie si Consiliului Profesorial, astfel incat sa fie avute in vedere pentru urmatoarele activitati care vor fi initiate</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Opiniile și informațiile oferite au fost foarte importante pentru luarea unor decizii în privința îmbunătățirii calității învățării în unitatea noastră.</li> </ul>					
3	Eficienta utilizarii aplicatiilor soft transdisciplinar	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	1. Utilizarea eficienta a aplicatiilor soft la diferite discipline	15.11.2014	22.11.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - CEAC elaboreaza procedura impreuna cu membrii comisiilor metodice          - CEAC monitorizeaza aplicarea ei          - consilierul educativ elaboreaza ghidul de interviu si interpreteaza datele</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> - asistente la ore(nr. 20)          - 216 elevi intervievati          - lista cu elevii(prof.)</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - soft-urile educationale fac invatarea mai eficienta ( in sensul reducerii timpului de lucru, profesorul lucrând simultan) si astfel se ajuta mult elevul in consolidarea cunostintelor;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- faciliteaza invatarea individualizata (elevii au un ritm propriu , un stil personal );</li> <li>- asigura o evaluare unitara, concomitenta a intregii clase;</li> <li>- se asigura un feed-back imediat;</li> <li>- munca profesorului nu este usurata (de obicei o face mai grea pentru ca profesorii de anumite discipline sunt obligati sa aiba cunostinte de un anumit standing in utilizarea calculatoarelor);</li> <li>- am constatat ca un numar destul de mare de profesori prefera lucrul in echipe , in clasa , pe ateliere de lucru;</li> <li>- am constatat ca utilizarea soft-urilor educationale atrage pe elevi spre anumite discipline (biologie, informatica, fizica , chimie , matematica);</li> </ul> </li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> a) efectele benefice ale utilizarii soft-urilor educationale              b) interactiunea profesor - elev              c) feed-back-ul educational</li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

4	Monitorizarea evaluărilor inițiale	Eficacitate educațională pe disciplina Z	- Uniformizare a și eficientizarea procesului de evaluare , de analiza a rezultatelor și de înregistrare a progresului la nivelul disciplinei Z;	10.11.2014	21.11.2014
<p><b>Responsabilități:</b> - responsabilul CEAC la nivelul unitatii este coordonatorul activitatii;          - membrii comisiei CEAC sunt responsabili cu preluarea și centralizarea rezultatelor statistice de la seful comisiei metodice pe disciplina Z;          - seful comisiei este responsabil cu prelucrarea și centralizarea rezultatelor statistice de la toti membrii propriei comisii;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> a) centralizarea observațiilor, a punctelor tari și a aspectelor ce pot fi îmbunătățite , a sugestiilor, a metodelor și a strategiilor didactice propuse spre a fi folosite în viitor;          b) rapoarte de activitate pe comisii metodice;          c) procese verbale cu interpretarea testărilor inițiale și planurile de îmbunătățire;          d) existența testelor aplicate;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - se recomandă completarea fișelor de progres școlar cu testele inițiale ;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 90 %</b></li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Leții învățate:</b> Centralizarea statisticilor reprezintă un instrument de cuantificare și corectare a disfuncționalităților care pot apărea în procesul de predare-învățare.</li> </ul>					



COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

5	Monitorizarea și autoevaluarea calității prin urmărirea realizării standardelor	Observație directă a metodei pedagogice	- sa defineasca metodele, mijloacele materialele didactice de realizare a activitatilor de predare- invatare evaluare; ■■■- sa identifice punctele tari si aspectele care pot fi imbunatatite pentru buna desfasurare a procesului instructiv-educativ; ■■■-sa identifice problemele de comunicare la nivelul relatiei profesor - elev; ■■■- sa formuleze un plan de masuri daca este cazul.	10.11.2014	30.05.2015
<p><b>Responsabilități:</b> - fiecare membru al comisiei CEAC raspunde de buna desfasurare a activitatii de asistenta si observare a predarii- invatarii;          - se va urmări graficul de monitorizare si control propus de comisia CEAC;          - toti membrii CEAC vor realiza fisele de asistenta la ora, iar la finalul anului scolar vor prezenta un raport ce va insoti fisele;</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> ■■■- completarea fisei de observare a predarii - invatarii          - oferirea de feedback;          ■■■- centralizarea observatiilor, a punctelor tari, a aspectelor ce pot fi imbunatatite, a sugestiilor, a metodelor, a materialelor si strategiilor didactice;</p>					
<p><b>Comentarii:</b></p>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - in viitor comisia CEAC sa monitorizeze activitatea de observare a predarii - invatarii si sa nu realizeze asistente la ore;</li> </ul>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> </ul>					

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lecții învățate:</b> - Comunicare mai buna cu membrii comisiei CEAC , astfel incat observarea lectiilor si predarea fiselor sa se realizeze in timp util;</li> </ul>					
6	Verificarea portofoliilor comisiilor metodice si cadrelor didactice	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Implementarea curriculum-ului la nivelul fiecărei comisii metodice, cadru didactic și asigurarea corelării acestuia cu specificul colegiului. Realizarea unui raport de monitorizare a portofoliilor cadrelor didactice semestrial.	18.11.2014	29.05.2015
<p><b>Responsabilități:</b> Pentru monitorizarea portofoliilor este responsabilă Comisia de evaluare a portofoliilor cadrelor didactice (Coordonator Prof. Neguleasa Carmen)</p> <p><b>Indicatori realizare:</b> Formarea deprinderilor manageriale ale sefilor de compartimente și comisii. Completarea la termen a fișelor.</p> <p><b>Comentarii:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Concluzii:</b> - la fiecare monitorizare peste 80% din cadrele didactice au prezentat portofolii spre verificare , restul cadrelor didactice având activitatea de bază în altă unitate;</li> <li>• <b>Realizat în proporție de 80 %</b></li> <li>• <b>Lecții învățate:</b> MAPA PROFESORULUI reprezintă cartea de vizită a activității didactice a profesorului eficient, permite păstrarea materialelor și organizarea acestora astfel încât acestea să fie operaționale, obligă profesorul la o muncă de calitate , la responsabilitate și rigoare profesională.</li> </ul>					

**PARTEA A III-A**

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
<b>DOMENIU Capacitate instituțională</b>					
<b>Subdomeniu Baza materială (resurse)</b>					
1	Accesibilitatea echipamentelor, materialelor, mijloacelor de învățământ și auxiliarelor curriculare			<b>X</b>	
2	Accesibilitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
3	Accesibilitatea spațiilor școlare				<b>X</b>
4	Dotarea cu tehnologie informatică și de comunicare.			<b>X</b>	
5	Dotarea cu mijloacele de învățământ și cu auxiliare curriculare			<b>X</b>	
6	Dotarea spațiilor școlare				<b>X</b>
7	Existența și caracteristicile spațiilor școlare				<b>X</b>
8	Existența și dezvoltarea fondului bibliotecii școlare/ centrului de informare și documentare			<b>X</b>	
9	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor administrative				<b>X</b>
10	Existența, caracteristicile și funcționalitatea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
11	Procurarea și utilizarea documentelor școlare și a actelor de studii			<b>X</b>	
12	Utilizarea spațiilor auxiliare				<b>X</b>
13	Utilizarea spațiilor școlare			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Resurse umane</b>					
1	Managementul personalului didactic auxiliar și personalului nedidactic			<b>X</b>	
2	Managementul personalului didactic și de conducere			<b>X</b>	
<b>Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale</b>					
1	Asigurarea securității tuturor celor implicați în activitatea școlară, în timpul desfășurării programului				<b>X</b>
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi.			<b>X</b>	
3	Asigurarea serviciilor medicale pentru elevi				<b>X</b>
4	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă			<b>X</b>	
5	Existența și funcționarea sistemului de gestionare a informației; înregistrarea, prelucrarea și utilizarea datelor și informațiilor.			<b>X</b>	
6	Existența, structura și conținutul documentelor proiective (proiectul de dezvoltare și planul de implementare)			<b>X</b>	
7	Funcționarea curentă a unității de învățământ			<b>X</b>	
8	Organizarea internă a unității de învățământ				<b>X</b>

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea de cercetare științifică sau metodică, după caz					
1	Activitatea metodică a cadrelor didactice				X
2	Activitatea științifică			X	
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului școlii				X
2	Execuția bugetară				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Existența parteneriatelor cu reprezentanți ai comunității			X	
3	Proiectarea curriculumul-ui			X	
4	Realizarea curriculumul-ui			X	
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Evaluarea rezultatelor școlare			X	
2	Evaluarea rezultatelor la activitățile extracurriculare (extra-clasă și extra-școlare)			X	
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale			X	
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ			X	
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității			X	
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral			X	
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării					
1	Existența și aplicarea procedurilor de optimizare a evaluării învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a proiectului de dezvoltare			X	
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului			X	

COLEGIUL NATIONAL "ECATERINA TEODOROIU" TG-JIU

2	Existența și aplicarea procedurilor de autoevaluare instituțională			X	
3	Existența și aplicarea procedurilor interne de asigurare a calității			X	
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii			X	

**PARTE A IV-A**

**PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR**

**Activități de îmbunătățire a calității:**

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Oferta educationala a Colegiului National "Ecaterina Teodoroiu"	2, 1	1. definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. 2. coordonarea ofertei cu cerințele comunității; 3. formarea unui mediu concurențial cu școlile de elită din oraș; 4. creșterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre – cls a IX/a	15.10.2015	31.01.2016
<b>Responsabilități:</b> Director Comisie CEAC					
<b>Indicatori realizare:</b> - actualizarea site-ului școlii permanent;					
<b>Detalii:</b> 1.Revizuirea periodică a ofertei educaționale a școlii 2.Evaluarea eficienței activităților educative-prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar. 3. Monitorizarea strategiei de promovare și implementare a ofertei educaționale pentru anul școlar 2015-2016					

**Activități de evaluare internă:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Nume</b>	<b>Tip Cercetare</b>	<b>Obiective</b>	<b>Data început</b>	<b>Data sfârșit</b>
1	Monitorizarea activităților de pregătire suplimentară pentru examenele naționale și analiza strategiei școlii pentru îmbunătățirea rezultatelor obținute la examenele naționale	Traseul de carieră al absolvenților	1. Trasarea unor direcții noi de implementare a unui demers eficient care să conducă la succesul școlar	11.01.2016	18.01.2016
<p><b>Responsabilități:</b> 1.CEAC 2. Cadre didactice</p>					
<p><b>Indicatori realizare:</b> 1.Chestionare aplicate tuturor elevilor de clasa a XI,XII-a și cadrelor didactice 2. Analiza SWOT a rezultatelor obținute în urma aplicării chestionarelor</p>					
<p><b>Aspecte reținute:</b> Identificarea punctelor vulnerabile în demersul de pregătire suplimentară pe întreg parcursul anului școlar 2015-2016</p>					

Director,

Responsabil CEAC,