



COLEGIUL NATIONAL „ECATERINA TEODOROIU”  
STR. 1 DECEMBRIE 1918, NR 25, TARGU JIU, JUD GORJ,  
TEL/FAX 0253/210345

**RAPORT GENERAL**  
**PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR**  
**DIN CADRUL COLEGIULUI NATIONAL „ECATERINA TEODOROIU”**  
**ÎN ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

**Septembrie 2017**

## INFORMAȚII GENERALE

### A. *Date de Identificare*

Denumirea : COLEGIUL NAȚIONAL „ECATERINA TEODOROIU,,
Localitate / județ : TÂRGU – JIU / GORJ
Subsistem (stat / privat): STAT
COD SIRUES: 180 510680 CUI. 4898380
Website
E - mail: <a href="mailto:secretariat@ecat.ro">secretariat@ecat.ro</a>
Data înființării unității de învățământ: <b>01.09.1999</b>
Actul de înființare a unității de învățământ ( <i>ordin de ministru/ decizie a inspectoratului școlar</i> ): <b>OMEN NR.3009 / 04.01.2000</b>
Autorizație sanitară ( <i>număr, dată, spațiile pentru care este emisă, capacitate maximă elevi /copii menționată</i> ): <b>NR. 512 / 22.01.2010</b>
Aviz de securitate la incendiu / Autorizație de securitate la incendiu ( <i>număr, dată</i> ): <b>Nu este cazul</b>
Niveluri de învățământ/ specializări /calificări profesionale <u>autorizate să funcționeze provizoriu în cadrul unității de învățământ *</u> : ( <i>se va preciza baza legală de funcționare pentru fiecare nivel de învățământ / specializare / calificare profesională autorizată</i> )
Niveluri de învățământ/ specializări /calificări profesionale <b>acreditate*</b> : ( <i>se va preciza baza legală privind acreditarea fiecărui nivel de învățământ / specializare / calificare profesională</i> )

**B. Informații privind efectivele de elevi în anul școlar 2016-2017**

**C. Clase și efective de elevi pe niveluri de învățământ, la sfârșitul anului școlar 2016 - 2017**

Nivel de învățământ		Număr de clase/ grupe	Număr de elevi / copii	Forma de învățământ	Limba de predare
Liceal (ciclul inferior), din care	cl. a IX-a	7	197	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a X-a	8	238	ZI	ROMÂNĂ
	Total	<b>15</b>	<b>435</b>		
Liceal, (ciclul superior), din care	cl. a XI-a	8	237	ZI	ROMÂNĂ
	cl. a XII-a	8	239	ZI	ROMÂNĂ
	Total	<b>16</b>	<b>476</b>		
	Total general	30	<b>911</b>		

**D. Distribuția efectivelor de elevi în funcție de filieră, profil / domeniu, specializare / calificare profesională (se va completa pentru fiecare nivel de învățământ, specializare /calificare profesională în parte):**

Nr. Crt.	Nivel	Filieră	Profil / Domeniu	Denumire specializare / calificare profesională	Număr clase	Număr elevi
<b>1.</b>	<b>Liceal</b>					
		TEORETICĂ	REAL	MATEMATICĂ INFORMATICĂ	a IX-a	4 112
					a X-a	4 149
					a XI-a	5 146
					a XII-a	5 149
						554
				ȘTIINȚE ALE NATURII	a IX-a	2 56
					a X-a	2 60
					a XI-a	2 61

					a XII-a	2	<b>59</b>
							<b>237</b>
			<b>UMAN</b>	<b>FILOLOGIE</b>	a IX-a	1	<b>29</b>
					a X-a	1	<b>29</b>
					a XI-a	1	<b>30</b>
					a XII-a	1	<b>31</b>
							<b>119</b>

### **E. Informații privind resursele umane**

#### **1. Personal Didactic de Conducere**

Nume și prenume director: ANTONIE CRISTIAN , grad didactic I, vechime în învățământ – 15 ani.

Nume și prenume director adjunct: RUNCEANU MIHAELA ANA , grad didactic I, vechime în învățământ - 25 ani.

#### **2. Personal Didactic**

#### **PERSONAL DIDACTIC DE PREDARE**

<b>Număr total de cadre didactice</b>	<b>Număr de norme întregi /posturi</b>	<b>Număr de cadre didactice cu norma de bază în unitatea de învățământ</b>	<b>Număr de cadre didactice titulare ale unității de învățământ</b>	<b>Număr de cadre didactice calificate /procent din numărul total al cadrelor didactice</b>	<b>Modalitatea angajării pe post (de ex: concurs titularizare, detașare, suplinire, transfer)</b> Se va preciza numărul de cadre didactice	<b>Observații, dacă este cazul (de ex: personal didactic cu studii în străinătate echivalate/necchivalate în România)</b>

					pentru fiecare situație	
58	42	55	50	58	titulari – 50 detasare – 2 suplinire - 6	

Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat:

1. Număr personal didactic calificat:					2. Număr personal didactic	
3. Cu doctorat	4. gradul I	5. gradul II	6. cu definitivat	7. debutanți	8. Necalificat	
7	41	2	3	1		

#### PERSONALUL DIDACTIC AUXILIAR

Categorie personal de	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal
ADMINISTRATOR FINANCIAR	2	2	2,00	0	2	0
SECRETAR	2	2	2,00	0	2	0
BIBLIOTECAR	1	1	1,00	0	1	0
INFORMATICIAN	1	1	1,00	0	1	0
LABORANT	2	2	2,00	0	2	0

<b>PEDAGOG ȘCOLAR</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>ADMINISTRATOR PATRIMONIU</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>SUPRAVEGHETO R NOAPTE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1,00</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

#### PERSONALUL NEDIDACTIC

Categorie de personal	Număr de persoane încadrate	Număr de persoane calificate	Număr de norme pentru fiecare categorie de personal	Numărul de personal este:		
				sub normativele privind încadrarea categoriei respective de personal	la nivelul normativelor privind încadrarea categoriei respective de personal	peste normativele privind încadrarea categoriei respective de personal
<b>INGRIJITOR CURĂȚENIE</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>
<b>MUNCITORI CALIFICAȚI</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4,50</b>	<b>1</b>	<b>4,00</b>	<b>0</b>
<b>MUNCITORI NECALIFICAȚI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>0</b>
<b>PAZNICI</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2,00</b>	<b>0</b>	<b>2,00</b>	<b>0</b>

#### D) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
<b>1.</b>	<b>Săli de clasă /grupă</b>	<b>AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010</b>	<b>14</b>	<b>14 *54 = 756 MP</b>

2.	Cabinete*			
3.	Laboratoare*	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	8	8*70,20=561,6 MP
4.	Ateliere*			
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	2 terenuri	1*700 mp, 1*1056 mp
6.	Spații de joacă *			
<b>TOTAL</b>			<b>24</b>	<b>3073,6 mp</b>

*\* DACĂ ESTE CAZUL*

Unitatea funcționează cu un număr de 2 schimburi, durata orei de curs/ activităților didactice fiind de 50 minute, iar a pauzelor/ activităților recreative fiind de 10 minute.

**E) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	1	174 mp.
2.	Sală pentru servit masa*	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 513 / 22.01.2010	1	203,8 mp
3.	Dormitor *	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR.958 / 22.01.2010	26	26*27,67 = 719,42 mp
4.	Bucătărie *	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNCȚIONARE NR. 513 / 22.01.2010	1	140,64 mp
5.	Spălătorie *			
6.	Spații sanitare			
7.	Spații depozitare materiale	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE	2	2*27,67 =

	<b>didactice</b>	<b>FUNȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010</b>		<b>55,34 mp</b>
<b>TOTAL</b>			<b>31</b>	<b>1293,20 mp</b>

**\* DACĂ ESTE CAZUL**

**F) INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE**

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tipul și numărul documentului de deținere	Număr spații	Suprafața (mp)
1.	Secretariat	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	1	15,40 mp
2.	Spațiu destinat echipei manageriale	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	2	28,70 mp
3.	Contabilitate *	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	1	18,20 mp
4.	Casierie *	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNȚIONARE NR. 512 / 22.01.2010	1	13,70 mp
5.	Birou administrație*	AUTORIZAȚIE SANITARĂ DE FUNȚIONARE NR. 513 / 22.01.2010	1	15,20 mp
<b>TOTAL</b>			<b>6</b>	<b>91,20 mp.</b>



## **I. MANAGEMENTUL ȘCOLAR**

### ***a) Activitatea personalului de la conducerea liceului***

În anul școlar 2016/2017 conducerea liceului a fost asigurată de echipa formată din , domnul profesor Antonie Cristian si doamna profesoara Runceanu Mihaela, care împreună cu membrii Consiliului de Administrație au asigurat buna desfășurare a procesului instructiv – educativ, precum și îndeplinirea obiectivelor cuprinse în planul managerial prezentat la începutul anului școlar. Echipa managerială a urmărit respectarea și îndeplinirea atribuțiilor care îi revin în calitate de conducător al unității școlare, de angajator, de evaluator și de ordonator de credite. De asemenea echipa managerială și-a asumat răspunderea creării, menținerii și dezvoltării climatului pozitiv, favorabil, eficient și creativ urmărind să formeze din membrii personalului didactic o adevărată echipă.

A organizat desfășurarea în bune condiții a tuturor probelor de evaluare de pe parcursul anului școlar (simularea examenului de bacalaureat 2017, olimpiadele locale si judetene, concursuri locale, atestatul profesional pentru clasele de matematica-informatica, examenul de competente lingvistice si digitale, examenul de bacalaureat). Conducerea Liceului a desfășurat o activitate transparentă prin comunicare permanentă cu toate cadrele didactice și restul personalului angajat și nu au existat probleme de comunicare între profesori, profesori și elevi; comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic prin ședințe semestriale și prin consultații.

Atragerea părinților spre viața școlii s-a realizat prin constituirea consiliului reprezentativ al părinților la începutul anului școlar și prin consultarea președintelui acestui Consiliu în diverse probleme. De asemenea comunicarea cu părinții elevilor s-a realizat sistematic prin participarea la ședințele cu părinții la diferite clase.

Directorii liceului au efectuat ore de asistență, în special la profesorii suplinitori, profesorii debutanți sau la profesorii înscriși la grade didactice, și au discutat cu profesorii inspectați și cu șefii de catedre/comisii metodice urmărind îmbunătățirea procesului de predare-învățare. Consiliul de Administrație și-a desfășurat activitatea respectând tematica ședințelor propusă la începutul fiecărui semestru, dar a soluționat în mod operativ toate problemele apărute luând hotărârile care se impuneau în fiecare situație.

**b) Activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ**

Serviciile de secretariat, contabilitate și administrație s-au implicat în mod activ în activitatea liceului, lucrările curente solicitate de ISJ Gorj fiind realizate la timp. Domnul secretar șef Banciulea Ion alături de doamna secretar Iovitoiu Maria au asigurat buna desfășurare a activității compartimentului secretariat.

Doamna informatician Manica Andreea a administrat rețeaua de calculatoare, a completat baza de date SIIIR și AEL, a îndeplinit funcția de secretariat în toate comisiile de înscriere, repartizare și Bacalaureat.

Doamna contabil șef Popescu Magdalena și doamna contabil Popescu Simona s-au implicat în mod activ în activitatea liceului, lucrările curente solicitate de ISJ Gorj fiind realizate la timp.

Biblioteca a funcționat în interesul liceului, fondul de carte a fost îmbunătățit și numărul de cititori a crescut. Doamna Bobei Gabriela a desfășurat activități prevăzute în fișa postului, s-a implicat și în alte activități ale școlii și a participat permanent la activități educative.

**c). CURRICULUM;**

Întreaga activitate desfășurată în Colegiul National "Ecatarina Teodoroiu" pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-a derulat în conformitate cu legislația în vigoare și sub directa coordonare a Inspectoratului Școlar al Județului Gorj: Legea învățământului nr. 84/ 1997 republicată cu modificările și completările ulterioare; Statutul personalului didactic, Regulamentul de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, Legea Educației Naționale nr. 1/2011, hotărârile de guvern privitoare la organizarea și funcționarea sistemului de învățământ preuniversitar și a unităților școlare, ordinele și notificările emise de MEN, precum și altor acte normative emise de ISJ Gorj.

În anul școlar 2016/ 2017 Colegiul National "Ecatarina Teodoroiu" a funcționat ca formă de învățământ *liceal* în două schimburi. *Planul cadru*, componentă esențială a curriculum-ului național, a fost aplicat corect, urmărindu-se alocarea corectă a numărului de ore pentru toate disciplinele și ținându-se cont atât de orele care fac parte din trunchiul comun, precum și de orele din CDS.

Activitatea echipei manageriale a fost evaluată de-a lungul anului prin inspecții tematice efectuate de inspectori de specialitate ai ISJ Gorj care a verificat periodic, conform graficului de inspecții tematice al ISJ Gorj, corectitudinea întocmirii diverselor documente și aplicarea corectă a planului cadru, a graficelor de desfășurare a diverselor activități cuprinse în planul managerial.

*Schemele orare* au fost întocmite respectându-se numărul maxim de ore prevăzute de documentele în vigoare și de spațiul pe care îl avem la dispoziție. De asemenea în cadrul catedrelor și a comisiilor metodice, la începutul anului școlar au avut loc dezbateri privind alegerea manualelor alternative care vor fi folosite, respectându-se lista manualelor aprobate de MEN.

## II. DIMENSIUNI CALITATIVE ALE PROCESULUI INSTRUCTIV-EDUCATIV

### A. *Promovabilitatea, an școlar 2016-2017*

Învățământ		Procent
Liceal	<b>Total</b>	<b>100%</b>

### B. *Situația corigențelor*

Ciclu	Număr corigențe	Total elevi
Liceal	1 obiect	5 elevi

**Obs. Șase elevi au nota scăzută la purtare.**

## V. SITUAȚIA PRINCIPALILOR INDICATORI ECONOMIC-FINANCIARI PE ANUL 2016-2017

La cheltuieli ne-am încadrat în prevederile bugetelor alocate atât la 31 decembrie 2016, furnizorii au fost achitați, neînregistrându-se restante.

- S-au achitat bursele sociale, ai căror beneficiari sunt elevii orfani, bursele de merit și bursele de studiu (inclusiv pe semestrul II al anului școlar 2016-2017).
- S-a urmărit eficientizarea consumului de energie electrică și de gaze.
- Toate achizițiile aferente anului școlar 2016-2017, s-au efectuat în aplicația națională SEAP.
- S-a întocmit darea de seama contabilă pentru anul calendaristic 2016.

## DIAGNOZA UNITĂȚII ȘCOLARE

### **Puncte tari**

- Promovarea unui management eficient și profesional care permite gestionarea reformei în toate unitățile școlare ;
- Preocuparea echipei de management în vederea creșterii numărului de parteneriate pentru largirea orizontului actului educational;
- Preocuparea susținută pentru o permanentă formare profesională prin înscrierea la grade didactice, studii postuniversitare, cursuri de perfecționare furnizoare de credite;
- Existența unui personal didactic în cea mai mare parte calificat, ca urmare a scăderii numărului de posturi ocupate cu suplinitori necalificați sau în curs de calificare ;
- Existența cadrelor didactice specializate care asigură, prin utilizarea unor metode moderne, bazate pe activitatea centrată pe elev, activitatea educativă și cea științifică a elevilor;
- Aplicarea unor măsuri menite să diminueze rata abandonului școlar și să creeze condiții minimale pentru școlarizarea elevilor aflați în dificultate și a celor care provin din medii defavorizate;
- Realizarea unui program compensatoriu, de progres în vederea micșorării numărului de corigenți, a creșterii frecvenței școlare;
- Implicarea părinților și a elevilor în posibilitatea cunoașterii și acomodării sistemului de învățământ la nevoile și așteptările lor;
- Dotarea bună a bazei materiale a colegiului permite o instruire la standardele impuse de programele școlare pentru unele specializări/calificari.

### **Puncte slabe**

- Scăderea interesului elevilor pentru studiu profund, pentru activitatea bibliotecii;
- Nu toate spațiile de învățare dispun de resurse moderne și de echipamente corespunzătoare pentru desfășurarea activităților practice.

### **Oportunități**

- Acordarea manualelor gratuite elevilor cuprinși în învățământul obligatoriu;
- Acordarea mai multor tipuri de burse pentru elevii cu rezultate bune și pentru cei care provin din familii modeste;
- Implicarea eficientă a unor organe comunitare (Poliție, Jandarmerie, Poliție de Proximitate, Poliție comunitara) în asigurarea unui climat de securitate în școală;
- Vecinătatea UCB creează oportunitatea contactului cu mediul academic, ceea ce motivează continuarea studiilor de către elevii noștri.

## **Amenințări**

- Estimarea ca numărul tinerilor cu vârste între 14 și 18 ani va scădea cu 30% în următorii 10 ani;
- Creșterea șomajului, a numărului familiilor dezorganizate, neimplicarea familiei în educația copiilor sporesc abandonul școlar și favorizează eșecul școlar;
- Creșterea violenței în rândul adolescenților datorită educației precare și mass -mediei care promovează în emisiunile TV astfel de emisiuni, filme;
- Lipsa motivației învățării în rândul majorității tinerilor.

## VI. RAPOARTE COMISII CATEDRE

### Catedra de limba și literatura română – limba latină în anul școlar 2016-2017

Având în vedere programa școlară, programul managerial al Colegiului Național «Ecatarina Teodoroiu» și recomandările pe linie de specialitate transmise de ISJ Gorj, *Catedra de limba și literatura română – limba latină* a desfășurat, în anul școlar 2016-2017, o activitate susținută, reflectată în rezultatele obținute la diferite competiții, concursuri, olimpiade.

1. În primul rând s-a avut în vedere parcurgerea integrală și ritmică a materiei, la toate clasele și specialitățile, atât conținuturile cât și competențele generale și specifice conform planificărilor semestriale și obiectivelor propuse; folosirea unui adecvat material didactic; îmbogățirea fondului de carte școlară atât la biblioteca liceului cât și la sala de limbă și literatură română.

În realizarea orelor, s-au urmărit următoarele obiective conforme cu programele școlare :  
-utilizarea corectă și adecvată a limbii române în producerea și receptarea mesajelor în diferite situații de comunicare,

-folosirea instrumentelor de analiză stilistică și structurală a diferitelor texte literare și nonliterare,

-argumentarea în scris sau oral a propriilor opinii asupra unui text literar sau nonliterar (nonficcional).

2. S-a avut, de asemenea, în vedere aplicarea unor metode active, intens participative, în vederea însușirii corecte de către elevi a normelor de ortografie și punctuație, a deprinderilor de lectură, a capacității de a realiza texte nonliterare, a cultivării constante a gustului pentru lectură și studiu. În acest sens un accent deosebit s-a pus pe folosirea corectă a lucrărilor normative, solicitându-se elevilor, după posibilități, procurarea (împrumutarea) acestora : *DEX-ul, Îndreptarul ortografic, ortoepic și de punctuație al limbii române, DOOM 2, Dictionarul de neologisme, Dictionare de sinonime, omonime, paronime* etc.

3. În primele ore ale semestrului I s-au dat teste de evaluare inițială, discutându-se apoi la clasă în vederea recuperării unor cunoștințe și a unor noi metode și procedee de lucru.

4. S-a îndrumat lectura suplimentară a elevilor, solicitându-se realizarea caietului de lecturi suplimentare, a *portofoliului* personal la limba și literatura română, în care se regăsesc lecturi suplimentare din lista comunicată la fiecare clasă, la început de an școlar, în concordanță cu programa obiectului la clasa respectivă..

5. S-au organizat la nivelul colegiului diferite acțiuni cu prilejul unor aniversări, precum *Medalion „George Coșbuc” – 150*, la 23 noiembrie 2016, *Ziua Culturii Naționale – Mihai Eminescu – 167*, la 15 ianuarie 2017 (organizator prof. Cârlegea Zenovie), *Titu Maiorescu la Centenar, Brâncușiana*, (17-19 februarie 2017), *Tudor Arghezi și Gorjul – 21 mai 2017*. Cu acest prilej au fost susținute comunicări, s-au lansat cărți și reviste, elevii au citit din creațiile lor, au avut loc momente muzicale și proiecții cu tematica respectivă.

6. În vederea editării unui nou număr al revistei „**Studium**”, pe parcursul întregului an școlar au fost îndrumați elevii cu aptitudini și pasiune în realizarea unor materiale, unele din acestea fiind afișate la *Gazeta de limba română* (de care s-a ocupat d-na prof. Țivlea Adina), derulând de-a lungul celor două semestre câteva ediții tematice.

7. S-au desfășurat unele proiecte de **parteneriat educațional și cultural** realizate de unii membri ai catedrei, precum :

- **prof. Lungu Adriana**, „*Basmul în cinematografie*”, cu Școala Gimnazială „Sf. Nicolae” (clasele 10 F – cl. VIII) ;

- **prof. Pârvulescu Marilena** : Proiect de parteneriat educațional *Educație, cultură, existență* (Instituții partener: CNET, CNTV, Biblioteca Județeană Ch. Tell); Proiect extracurricular cu finanțare extrabugetară „*Atelier de scriere creativă*”, 6-8 sept 2016, în cadrul Atelierului de scriere creativă „Serile la Brădiceni” – cu participarea unor elevi de la CNET ; Proiect internațional *Ateliere de limbă, cultură, traducere de poezie*, 18-23 septembrie 2016 în cadrul Festivalului Internațional “Zilele Arados”; Proiect de activități extracurriculare realizat în parteneriat cu CCD Gorj – 5 oct 2016; Acord de parteneriat pentru implementarea programelor

Junior Achievement în anul școlar 2016-2017; Proiect extracurricular Centrul de excelență Spirit & Logos, avizat ISJ ș.a.

- **prof. Cârlușea Zenovie**, Proiectul de parteneriat între *Societatea de Științe Filologice din România - Filiala Gorj* și *Centrul Județean pentru Promovarea și Conservarea Culturii Tradiționale Gorj*, prin realizarea, trimestrial, a patru numere ale revistei „**Portal-MĂIAȘTRA**” (nr. 3-4/2016 și 1-2/2017, 3/ 2017 și 4/ 2017, în 52 de pagini fiecare), iar în colaborare cu *Muzeul Județean „Al. Ștefulescu”* – editarea unui nou număr al revistei „**ALBINUȘA**”, - iunie 2017, în care au publicat și elevi ai liceului nostru (Vâlceanu V., Filip R., Zidaru M., cl XI H). Revistele au fost lansate cu prilejul acțiunilor culturale ce au avut loc la nivelul unității școlare, dar și pe plan județean (Simpozionul Național „Satul românesc – Sat European”, Festivalul Național de Umor „Ion Cănașvoiu”, Festivalul Internațional „Lucian Blaga” – Sebeș-Alba, Festivalul Internațional „Tudor Arghezi” – Tg.-Jiu, Aniversări anuale: „Eminesciana”, „Brâncușiana”, Salonul de Cultură Scrisă al Județului Gorj (lansări de cărți și reviste) organizat de Biblioteca Județeană „Christian Tell” în colaborare cu CJCPCT Gorj ș.a.

Permanent s-a avut în vedere antrenarea elevilor în pregătirea și susținerea concursurilor și olimpiadelor școlare, la care s-au obținut rezultate bune și foarte bune. Menționăm următorii elevi participanți, cu punctaje relativ mari, la olimpiadele de specialitate, după cum urmează :

- la **Olimpiade de Lingvistică „Solomon Marcus”**, faza județeană, din data de 21 ianuarie 2017, care s-a desfășurat în școala noastră și la organizarea căreia au contribuit toți membrii catedrei, au obținut premii și mențiuni următorii elevi : *Dobre Tania*, cls a IX-a E – 27 p., *Mihăilescu Vlad* 27 p. și *Podaru Adrian*, 26, 5 p., cls a XII-a A (prof. *Pârvulescu Marilena*), *Dobromir Maria*, *Coiculescu Veronica*, cl X A, *Pârvulescu Teodora*, cl XII F, 25 p. (prof. Cârlușea Zenovie), *Vulpe Andrei*, cl IX, 25 p.. Menționăm că profesorii Manciu Ionela și Cârlușea Zenovie au participat în comisia județeană de evaluare a lucrărilor cu profesori de la CNTV.
- La **Olimpiada „Lectura ca abilitate de viață”**, desfășurată pe 29 ianuarie 2017 la Școala Gimnazială „Constantin Săvoiu” elevii CNET au obținut punctaje foarte bune și mențiuni: *Vâlceanu Andreea* , cl. 10 F: 54 p. – Premiul III și *Răgman Teodora*, cl. 9 B, 52 p. (prof. Lungu Adriana), *Popescu Mihnea*, IX, *Popescu Andreea*, X, *Calota Anastasia*- X D (prof. Pârvulescu Marilena) – mențiuni, *Dobroiu Maria Bianca* și *Coiculescu Veronica*, cl X A, *Pârvulescu Teodora*, cl XII F (prof. Cârlușea Zenovie). Menționăm că profesorii Manciu Ionela, Cârlușea Zenovie, Țivlea Alina au participat în comisia județeană de evaluare la OLAV.
- La **Olimpiada de limba și literatură română**, faza locală, desfășurată la data de 31 ianuarie 2017 în localul școlii noastre s-au calificat pentru etapa județeană din 25 februarie a.c. un lot de peste 30 de elevi, de la clasele IX-XII, pregătiți de membrii catedrei. La etapa județeană au obținut premii și mențiuni următorii elevi: *Croicu Ștefania Diana*, cl a X-a – **Premiul II** (prof. îndrumător Lungu Adriana), *Dobre Alexia* cl a IX-a E – **Premiul III** (prof. îndrumător Pârvulescu Marilena). **Mențiuni:** Țaiga Bocșe Diana, cl X (prof. îndr. Țivlea Alina), *Paliu Daria* cl X (prof. Pârvulescu Marilena).

La Concursul județean al revistelor școlare care a avut loc la 15 mai 2017, revista „STUDIUM” a Colegiului Național „Ecatarina Teodoroiu” din Tg.-Jiu a obținut **Premiul I**, calificându-se astfel la etapa națională, unde a câștigat **TITLUL DE LAUREAT** – Concursul Național al Revistelor Școlare – București, iunie 2017.

**10.** La **Concursul județean „Tinere condeie”** organizat de ISJ Gorj, în mai 2017, elevii colegiului nostru au obținut premii și mențiuni după cum urmează, lucrările premiate fiind trimise la etapa națională (Profesori îndrumători: *Cârlușea Zenovie*, *Manciu Ionela*, *Pârvulescu Marinela*, *Necsulescu Adela*):

POEZIE:

**-locul I:** VÎLCEANU ANDREI-CNET-clasa a XII-a

**-locul III:** ZIDARU RALUCA-CNET-clasa a XI-a

**-mențiune:** DOBRE TANIA ELENA-CNET-clasa a IX-a

**-mențiune:** PARA BIANCA-CNET-clasa a XI-a

PROZĂ SCURTĂ:

**-locul II:** PARA BIANCA-CNET-clasa a X-a

**-locul III:** PUPĂZAN ALEXANDRA-CNET-clasa a X-a

ESEU:

**-locul I:** DOBROMIR MARIA BIANCA-CNET-clasa a X-a

**-locul II:** BOBINĂ ALEXANDRU-CNET-clasa a XII-a

ROMAN:

**-locul I:** CORNOIU ANA SANDA-CNET-clasa a X-a

**-locul II:** PARA BIANCA-CNET-clasa a XI-a

**11.** Menționăm, de asemenea, participarea membrilor catedrei la activitățile *Cercului metodic de specialitate*, de la Liceul Nr. 3 din Tg.-Jiu (sem. I) și la Liceul Tehnologic din Bustuchin (sem.II), la unele inspecții școlare în municipiu și județ, în calitate de metodiști, dar și la activități de formatori și mentorat (prof. Manciu Ionela, Pârvulescu Marilena).

**12.** Participarea membrilor catedrei la **testările inițiale** (sem. I), la **simulările bacalaureatului** (sem. II), la **examenul de bacalaureat** din sesiunea de vară, achitându-se corect față de sarcinile asumate.

**13.** Participarea membrilor catedrei la activitatea comisiilor din cadrul CNET, precum și la diferite activități extrașcolare organizate, precum „Balul bobocilor”, Premiера elevilor olimpici, activități de voluntariat, târguri de carte, Campania “Let’s do it, România!” – Ziua de curățenie Națională din 24 sept 2016; “Săptămâna legumelor și fructelor donate” – activitate de voluntariat inițiată de SNAC – 17.NOV.2016; Datini și obiceiuri de Craciun ș.a.

Acestea toate constituie partea cea mai vizibilă a activității desfășurate de catedra de limba și literatura română – limba latină în anul școlar 2016-2017.

## COMISIA DE MATEMATICA

### Catedra de matematica an școlar 2016-2017

#### 1.Obiective urmărite în activitatea comisiei

Exemple

1. perfecționarea activității didactice prin participarea la activități demonstrative, realizarea de material didactic, seturi de fișe de muncă independentă și de teste sumative, fișe de reînvițare și de dezvoltare;
2. îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind domeniul didacticii, metodicii etc prin studierea materialelor de specialitate (publicații periodice, acces pe Internet, cărți de specialitate etc)
3. stabilirea de modele de teste de evaluare (inițiale și sumative) la nivel de clasă pentru realizarea unei evaluări uniforme
4. participarea și implicarea cadrelor didactice la toate activitățile comisiei metodice la nivel de școală, zonă sau județ organizate de I.J.S. sau de C.C.D.;
5. formarea capacității de operare pe calculator în scopul redactării unor lucrări necesare în procesul instructiv – educativ și în activitatea extrascolară;
6. formarea abilităților de a lucra pe platforme de e-learning (AEL) în scopul susținerii de lecții și creării de materiale originale;
7. organizarea unor activități în comun cu familia pentru găsirea unor modalități optime de ajutorare a elevilor cu probleme (școlare, de adaptare, handicap etc) – lectorate, participarea la sedințele cu părinții, vizite în comun la domiciliul elevilor problema
8. realizarea de material didactic necesar orelor de curs;
9. implicarea comisiei în realizarea unor activități cu caracter extracurricular excursii tematice, vizite, concursuri sportive sau pe tematica diversă, manifestări culturale)
10. eliminarea din activitatea comisiei a formalismului și orientarea activităților spre un caracter util spre a ajuta cadrele didactice în activitățile desfășurate în clasă;
11. consilierea cadrelor didactice debutante și a celor care au probleme de proiectare și organizare a activității instructiv-educative.



## 2. Activitati prin care s-au realizat obiectivele

Exemple:

- 1.- membrii catedrei au participat la Cercurile Profesorilor de Matematica desfasurate in noiembrie 2016 la Grupul Scolar Barsesti si in mai 2017 la Grupul Scolar Stoina;
2. –au fost publicate articole de interes general in revista Studium, metodice sau de specialitate in revista Concursului Discipolii lui Pitagora. Toti membrii catedrei au studiat Gazeta Matematica si alte materiale necesare dezvoltarii personale si activitatii cu elevii dotati
- 3.- au fost elaborate modele de teste initiale si sumative care sa realizeze o apreciere uniforma a rezultatelor elevilor; pe baza rezultatelor obtinute s-a realizat feed-backul in vederea eliminarii greselilor tipice
- 4.- trei din membrii catedrei (Patrascoiu Emil, Nanu Georgiana si Constantinescu Mircea) sunt membri in Consiliul Consultativ al ISJ Gorj si profesori metodisti, participand la toate activitatile la care au fost solicitati
- 5.-toti membrii catedrei au cunostinte bune de operare pe calculator necesare activitatii didactice: elaborare de lucrari, teste, subiecte pentru concursuri, rapoarte, diverse materiale didactice
- 6.-toti membrii catedrei au sustinut lectii cu ajutorul platformei AEL
- 7.-s-a tinut permanent legatura cu familiile elevilor prin sedinte, discutii particulare, informari, relatia elev-profesor-parinte fiind una functionala
- 8.-orele de curs au beneficiat de materialul didactic necesar: manuale, culegeri, fise de lucru, planse, calculatoare
- 9.-membrii catedrei au participat la activitati extrascolare precum Balul Bobocilor, Go talent, activitati caritabile desfasurate la Directia de Protectie a Copiilor, la excursii tematice in calitate de profesori diriginti
- 10.-toti membrii catedrei au participat la organizarea Etapei Locale a ONM si a Concursului National de Matematica Aplicata „Adolf Haimovici” in calitate de supraveghetori si evaluatori, rezultatele obtinute de elevi fiind convingatoare; domnii profesori Romanescu Vasile, Paralescu Justin, Nanu Georgiana, Constantinescu Mircea si Antonie Cristian au fost propunatori de subiecte in cadrul acestei competitii
- 11.-toti membrii catedrei au participat in calitate de evaluatori la Etapa Judeteana a ONM si a Concursului National de Matematica Aplicata „Adolf Haimovici”. Rezultatele obtinute de elevi au fost foarte bune. Ele sunt prezentate in urmatoarele tabele:

### Rezultatele obtinute la Etapa Judeteana a Olimpiadei de Matematica

Nume si prenume elev	Clasa	Profesor	Premiul
ALEXANDRU DENIS	9 B	CONSTANTINESCU MIRCEA	II
TUDORESCU ANA	12 C	ROMANESCU VASILE	II
DOBRESCU BOGDAN	11 A	CONSTANTINESCU MIRCEA	III
COICULESCU VERONICA	10 A	PATRASCOIU EMIL	II
MIHAILESCU VLAD	12 A	CONSTANTINESCU MIRCEA	III
DOBROMIR MARIA	10 A	PATRASCOIU EMIL	M
BASARABA ADINA	11 A	CONSTANTINESCU MIRCEA	M

**REZULTATELE OBTINUTE LA ETAPA JUDETEANA A CONCURSULUI ADOLF HAIMOVICI**

<b>Nume si prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Profesor</b>	<b>Premiul</b>
<b>TROCAN ANDREEA</b>	<b>9 E</b>	<b>ANTONIE CRISTIAN</b>	<b>II</b>
<b>ANDREI MIHAELA</b>	<b>9 E</b>	<b>ANTONIE CRISTIAN</b>	<b>M</b>
<b>ORFESCU DORINA</b>	<b>11 F</b>	<b>ANTONIE CRISTIAN</b>	<b>M</b>
<b>POPESCU MARIA</b>	<b>11 F</b>	<b>ANTONIE CRISTIAN</b>	<b>M</b>
<b>CONSTANTIN ANDRADA</b>	<b>10 F</b>	<b>NANU GEORGIANA</b>	<b>M</b>
<b>POPESCU ANDREEA</b>	<b>12 G</b>	<b>NANU GEORGIANA</b>	<b>III</b>
<b>FEIER ANDREI</b>	<b>12 G</b>	<b>NANU GEORGIANA</b>	<b>II</b>
<b>VASILE ELENA</b>	<b>11 F</b>	<b>ANTONIE CRISTIAN</b>	<b>M</b>
<b>TIMURLEA FRANCISCA</b>	<b>11 F</b>	<b>ANTONIE CRISTIAN</b>	<b>M</b>

Elevul Alexandru Denis a participat la Etapa Nationala a ONM, desfasurata la Timisoara in aprilie 2017, iar elevii Trocan Andreea si Feier Andrei au participat la faza nationala a Concursului Adolf Haimovici, desfasurata la Iasi in mai 2017.

12.-toti membrii catedrei au participat la Simularea Examenului de Bacalaureat din martie 2017 prin asistente si evaluari. Rezultatele au fost comunicate parintilor si, unde a fost cazul, s-au luat masuri de remediere. Profesorii claselor a 12 a au efectuat ore de pregatire suplimentara in vederea pregatirii Examenului de Bacalaureat.

13.-in luna mai 2017 domnii profesori Nanu Georgiana, Antonie Cristian, Patrascoiu Emil si Constantinescu Mircea au participat in cadrul unui proiect la Concursul Interjudetean „Valeriu Alaci”, organizat de Universitatea Politehnica din Timisoara. Eleva Popescu Andreea (clasa 12 G) a obtinut locul III, iar elevii Voicu Razvan (9E), Andrei Mihaela (9E), Popescu Bianca (11 F) si Vasile Elena (11 F) au obtinut mentiune.

14.-domnii profesori Antonie Cristian si Constantinescu Mircea au participat in calitate de propunatori si evaluatori la Concursul Interjudetean „Discipolii lui Pitagora” desfasurat la Tg-Jiu in mai 2017

15.-experienta si dorinta de autoperfectionare a tuturor profesorilor de matematica din unitate duce de la sine la eliminarea formalismului si autosuficientei

**-activitati interactive** privind: - realizarea analizei de nevoi, formularea obiectivelor strategice, a celor specifice si a programului de activitati

-Stabilirea sarcinilor membrilor comisiei metodice

-Realizarea propunerilor pentru oferta educationala a scolii

**-dezbateri** avand ca subiect:- Analiza planului cadru pentru fiecare clasa si justificarea alegerii schemelor orare

-Analiza programelor scolare pentru fiecare disciplina de invatamant si fiecare clasa

-Analiza de continut a unor modele de planificari si proiectari a unitatii de invatare la diferite discipline de invatamant

## 2. Rezultate obtinute la evaluarile initiale si sumative

### EVALUAREA INITIALA

Clasa	Nr.elevi	NOTE							Med/clasa
		<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
IX A	28	1	3	4	7	6	7	-	7,42
IX B	28	2	6	7	5	5	3		6,74
IX C	28	4	4	8	7	3	2		6,23
IX D	28	2	10	6	6	4			6,03
IX E	26	6	8	7	3	2			5,31
IX F	28	1	5	6	6	7	3		6,89
IX G	28	6	8	8	4	2	-		5.91

### EVALUAREA SUMATIVA

Clasa	Nr.elevi	NOTE							Med/clasa
		<5	5-5.99	6-6.99	7-7.99	8-8.99	9-9.99	10	
IX A	28		2	2	4	9	7	2	7.82
IX B	28		4	6	8	5	5		6.91
IX C	28		7	7	5	6	3		6,51
IX D	28		4	7	7	6	3	1	6.21
IX E	28		9	7	5	5	2		6.04
IX F	28		3	2	7	8	6	2	7.45
IX G	28		5	9	8	3	3		6.85
X A	31			1	3	11	9	7	8,21
X B	29		4	8	7	5	5		7.03
X C	29		2	10	6	9	3		7.14
X D	29		3	7	10	6	3		6.85
X E	25		7	8	4	5	1		6.43
X F	30		6	5	8	5	3	3	7.20
X G	28		8	9	5	3	3		6.73
X H	30		2	8	7	4	5	4	7.11
XI A	30		1	5	7	6	7	4	7.82
XI B	30		2	5	5	9	6	3	7,88
XI C	29		7	3	5	6	7	1	7.02
XI D	28		6	8	6	5	3		6.40
XI E	28		10	6	5	4	3		5.93
XI F	31		3	5	4	8	7	4	7.54
XI G	29		5	6	5	6	5	2	7,34
XII A	29	1	2	3	5	6	8	4	7.04
XII B	31		2	4	7	5	8	5	7,63
XII C	31		2	5	5	7	8	4	7.98
XII D	28		7	8	6	5	2		6.12
XII E	28		6	4	7	6	5		6.33
XII F	31		3	4	7	6	7	4	7.18
XII G	30		3	7	6	7	5	2	6.47

### 3. Analiza SWOT / catedra

<b>Puncte tari</b>	<b>Puncte slabe</b>
<p data-bbox="384 282 588 315" style="text-align: center;"><b><i>Managementul</i></b></p> <p data-bbox="193 360 740 501">-structura organizatorica a comisiei este corespunzatoare si faciliteaza o buna organizare si dezvoltare profesionala</p> <p data-bbox="193 555 635 640">-comunicare formala, informala si nonformala buna</p> <p data-bbox="384 689 588 723" style="text-align: center;"><b><i>Resurse umane</i></b></p> <p data-bbox="193 768 687 853">-participarea la cursuri de formare profesionala organizate de CCD si ISJ</p> <p data-bbox="193 907 788 1032">-cadre didactice calificate si titulare, avand ce putin gradul didactic I sau doctoratul</p> <p data-bbox="193 1227 660 1361">-situatia la invatatura este buna dar exista si cativa elevi cu probleme de Adaptare</p> <p data-bbox="193 1413 639 1498">-nu exista tendinte de nescolaritate sau abandon scolar</p> <p data-bbox="193 1547 496 1581">-stare disciplinara buna</p> <p data-bbox="193 1626 660 1805">-participarea la concursuri zonale , judetene si nationale cu obtinerea de rezultate foarte bune</p>	<p data-bbox="1007 282 1211 315" style="text-align: center;"><b><i>Managementul</i></b></p> <p data-bbox="815 360 1177 448">-motivarea salariala nu ajuta cadrul didactic in activitate</p> <p data-bbox="815 501 1235 535">-eliminarea fondului de premiere</p> <p data-bbox="1007 857 1211 891" style="text-align: center;"><b><i>Resurse umane</i></b></p> <p data-bbox="815 958 1171 1066">-starea motivationala a unor elevi este scazuta</p> <p data-bbox="975 1581 1238 1615" style="text-align: center;"><b><i>Resursele materiale</i></b></p> <p data-bbox="815 1738 1214 1845">materialele nu sunt intotdeauna integrate in procesal instructiv-</p>

<p style="text-align: center;"><b><i>Resursele materiale si de TIC</i></b></p> <p>-spatii adecvate pentru activitatea de formare (existenta CDI)</p> <p>-dotarea cu tehnologie informationala corespunzatoare (tv, video, cabinet AEL, acces internet), site web, mobilier adecvat, planse noi</p> <p>-fondul de carte din biblioteca scolii este suficient si cu noutati editoriale</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Activitatea de baza</i></b></p> <p>-sustinerea activitatilor din planul anual de activitati;</p> <p>-obiectivele propuse sunt in conformitate cu nevoile de formare ale cadrelor didactic si raspund nevoilor scolii si ale colectivului de elevi</p>	<p>educativ</p> <p>-lipsa spatiilor scolare in conditiile in care programul se desfasoara in doua schimburi</p> <p style="text-align: center;"><b><i>Activitatea de baza</i></b></p> <p>-cooperarea intre comisiile metodice la nivelul scolii</p> <p>-proiectarea unitatilor de invatare nu se face decat partial</p> <p>-sustinerea partiala a activitatilor din planul anual de activitati;(nerealizarea asistentelor si interasistentelor)</p>
---	--

#### **4. Mijloace de remediere a disfuncionalitatilor constatate**

- o implicare mai activa a tuturor membrilor comisiei;
- respectarea cu strictete a sarcinilor specifice de catre fiecare membru si a termenelor de realizare a activitatilor;

#### **5. Concluzii**

Activitatea comisiei metodice a catedrei de matematica din anul scolar 2015-2016 a fost destul de bine planificata si desfasurata conform programului de activitati.

Cadrele didactice si-au indeplinit misiunea la clasa – drept dovada fiind rezultatele bune ale elevilor la evaluarile sumative.

Se cere insa mai multa receptivitate la solicitarile responsabilului comisiei si indeplinirea tuturor sarcinilor din lista de responsabilitati.

## COMISIA METODICA DE LIMBI MODERNE

Din catedra de limbi moderne patru profesori fac parte din corpul de metodisti ai ISJ Gorj (Paliu Minodora, Grigore Nicoleta, Vijulie Mirela si Nanut Iulia ), patru profesori fac parte din Consiliul consultativ al disciplinei limbi moderne din cadrul ISJ Gorj ( Paliu Minodora, Grigore Nicoleta ,Constantinescu Dana si Nanut Iulia ), profesor Constantinescu Dana este responsabil de cerc pedagogic-limba engleza, iar profesor Grigore Nicoleta este formator CCD Gorj. Profesorii Grigore Nicoleta , Oprise Claudia si Paliu Minodora au tinut cursuri optionale de cultura si civilizatie franceza, iar profesorii Vijulie Mirela Si Nanut Iulia ,cursuri optionale de limba si literatura engleza. La începutul anului școlar, s-a stabilit cadrul general de organizare a activității profesorilor din catedră. In luna septembrie 2016 profesorii au participat la consfăturile cadrelor didactice. S-au întocmit atât planul managerial, cat și planificările calendaristice și proiectele unităților de învățare, au realizat proiecte didactice. Totodată au fost elaborate teste inițiale pentru elevii claselor a IX a, aplicate până la 1 octombrie 2016. În primele două săptămâni ale anului școlar, s-a asigurat procurarea manualelor școlare.

În vederea eliminării treptate a greșelilor constatate în testele predictive, au fost realizate scheme grafice referitoare la probleme ortografice și morfologice, teste de progres și mai multe modele de subiecte de teză semestrială pentru clasele cu profil de filologie. Săptămânal, s-au organizat ore de consultații pentru elevii claselor a XII-a, pentru eficientizarea pregătirii acestora pentru examen de bacalaureat- proba de competente lingvistice intr-o proba de circulatie internationala.Toti elevii au promovat proba de competente lingvistice, cu calificative cuprinse intre A1-B2.

Activitățile organizate au fost corelate cu viziunea si misiunea colegiului nostru de a realiza servicii educaționale de calitate pentru formarea unor personalități valoroase, creativ-pragmatice, moral-civice, europene, de a forma viitoarea elită românească cu vocație europeană, de a dezvolta diverse parteneriate, a căror finalitate să fie realizarea unui parcurs educațional de succes, de a coopera cu instituții de prestigiu la nivel național și internațional pentru a îmbina în mod eficient tradițiile locale cu valorile naționale și universale, de a promova politici pozitive în relația cu comunitatea practicând o „democrație coparticipativă”.

Aceste activități au fost posibile datorită unor intervenții competente ale cadrelor didactice, bazate pe :

1.Cunoașterea colectivelor de elevi; Organizarea și proiectarea unui curriculum personalizat în funcție de colectiv, dar și in funcție de standardele de referință s-a concretizat în:

- Intocmirea macroproiectării și a proiectării didactice pe conținuturi de învățare, conform procedurilor de implementare a programei școlare;
- Elaborarea curriculumului pentru disciplinele școlare;
- Realizarea de teste de evaluare diferite si fise de lucru individuale, in functie de nivelul real al elevilor, dandu-li-se fiecăruia sansa de a se implica in actul de predare-învățare-evaluare.

Utilizarea unor metode de lucru optime, secondate de elavaluări formative și sumative cu caracter compesator de natură ameliorativ-constructiva.Cadrelor didactice s-au straduit să utilizeze cat mai multe mijloace moderne în procesul de predare-invatare-evaluare, in scopul savarsirii unui invatamant de calitate si a unui demers didactic de exceptie, inovator, care sa aducă performante școlare deosebite in viitor. Pe tot parcursul anului școlar s-au realizat forme diverse de evaluare traditionale si moderne ( portofolii, studii de caz, referate).

Interesul pentru perfecționare și autoperfecționare prin participarea la diferite cursuri de formare continua propuse de CCD Gorj și la activitățile metodice desfășurate în școală, în cadrul comisiei metodice (sustinerea de referate și de lecții demonstrative), dar și la cele județene din cadrul cercurilor pedagogice. Doamna profesoară Grigore Nicoleta a ținut în perioada 22.10-19.11.2016 un curs de formare adresat profesorilor de limbă franceză din județul Gorj, curs intitulat "Predarea –învățarea limbii franceze printr-un demers comunicativ-acțional". Grigore Nicoleta a participat între 30 mai-27 iunie la cursul "L'interculturel dans l'intercomprehension des langues romanes –Oif, iar între 20-24 iunie la Sibiu, Universitate regionale Belc-Ciep .

Pe semestrul II colegiul nostru a găzduit Cercul pedagogic al profesorilor de limbă franceză. Toți profesorii din cadrul comisiei au participat la olimpiadele de limbi moderne, fie în calitate de membri ai comisiilor de organizare , fie în calitate de profesori evaluatori sau de propunatori de subiecte.

Elevul Sneapota Alexandru (XA), pregătit de profesor Paliu Minodora a obținut mențiune la faza județeană a Olimpiadei de limbă franceză , iar elevul Cernitoiu Ducu(XB), pregătit de profesor Vijulie Mirela a obținut premiul II la faza județeană a Olimpiadei de limbă engleză.

Dorința de îmbunătățire a relației de comunicare cadru didactic- cadru didactic și elev-cadru didactic. Au fost organizate acțiuni de voluntariat în cadrul "Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară ", în colaborare cu Asociația " S.O.S. Copiii Gorjului ", acțiuni în parteneriat cu Direcția Antidrog, acțiunea "Let's do it Romania."

Motivație și interes pentru adaptarea și dezvoltarea prestigiului organizației noastre furnizoare de educație. Au fost inițiate o serie de proiecte educaționale:

- **proiectul " Un pas către liceu, un pas către liceul meu "** în parteneriat cu Școala gimnazială " Sfantul Nicolae "

- parteneriat cu Muzeul județean de istorie "Alexandru Stefulescu "

- parteneriat al doamnelor profesoare Petrisor Adina și Grigore Nicoleta cu Centrul de promovare și conservare a culturii tradiționale Dolj

- a fost inițiat **proiectul internațional " La Grande Guerre "** în cadrul parteneriatului cu Liceul " Jean Moulin " - Forbach, Franța. Doamnele profesoare Paliu Minodora, Grigore Nicoleta și Peptan Adriana , însoțite de 10 elevi de la clasele XA, XI E, XII H și XII A au făcut în luna noiembrie o vizită de o săptămână în Franța, în cadrul acestui proiect. În luna mai zece elevi ai liceului francez Jean Moulin însoțiti de trei profesori au participat la Tg-Jiu la activități din cadrul proiectului comun.

Pe 10 iunie 2017 catedra de limbi moderne din CNET a organizat **Simpozionul județean " Limbile moderne în context european "**.

În ianuarie 2017 s-a reorganizat **Asociația română a profesorilor de limbă franceză – filiala Gorj** (ARPF) cu sediul în CNET. Astfel doamna profesoară Paliu Minodora a fost aleasă președinta acestei asociații, iar doamna profesoară Opreșe Claudia – trezorer AR

Cultivarea interesului pentru studiul limbii engleze și a civilizației spațiului cultural anglofon și dezvoltarea unor valori și atitudini pozitive față de limbă franceză și de conceptul de "francofonie", dar și dezvoltarea abilităților de înțelegere interculturală.

- au fost organizate activități cu ocazia **Zilei europene a limbilor străine** (25 septembrie 2016) și cu ocazia **Zilei francofoniei** ( 20 martie 2016 )

- în decembrie 2016- ianuarie 2017 a avut loc un concurs despre cetățenia europeană " **Concours sur la citoyenneté européenne** " organizat de Maison de l'Europe de Provence- centre d'information sur le Conseil de l'Europe, Aix-en-Provence, la care elevele de la clasa XII F, Sorina Diana Cocolea și Teodora Pîrvulescu au obținut premiul II, respectiv premiul III. Elevele au fost coordonate de doamna profesoară Grigore Nicoleta.

- în cadrul comisiei metodice de limbi moderne au fost pregătiți elevi în vederea obținerii **certificatelor de limbă franceză DELF și de limbă engleză IELTS**. Elevii Buzera Tiberiu (XA , Barbulescu Oana (XF), Popescu Narcisa (XF), Popescu Izabela(XF) )pregătiți de profesor Paliu Minodora au obținut Certificatul de limbă franceză DELF, nivel B1, iar elevul



Sneapota Alexandru (XA), Certificatul de limba franceza DELF, nivel B2. Grigore Nicoleta si Paliu Minodora , evaluatori Delf, au facut parte din jurii DELF.

- in perioada 6-10 martie 2016 a avut loc in parteneriat cu Institutul francez din Timisoara concursul „**Comunică în franceză și noi îți spunem ce DELF ești !**”

Trezirea interesului de a participa la activitati extrascolare si extracurriculare , stimularea spiritului de competitie si de lucru in echipa :

- participarea pe 18 aprilie la Concursul interjudetean bilingv **Français** la care au fost obtinute mentiuni( echipajul prof. Grigore Nicoleta si Petrisor Adina ) si premiul II( echipajul prof. Oprise Claudia si Vijulie Mirela ).

- implicarea in organizarea Festivalului interjudetean de muzica francofona“**Chants, sons sur scene**“, care a avut loc pe 9 aprilie 2017. La acest festival eleva Orvas Iulia (IXC), pregatita de prof. Oprise Claudia a obtinut premiul al doilea iar eleva Luiza Ciudin( XA ) , pregatita de prof. Paliu Minodora a obtinut tot premiul al II-lea.

- implicarea in organizarea Concursului județean de interpretare francophonă “**LES AMIS FRANCOPHONES- ediția a VI-a**”, 19 martie 2016

## ANALIZA SWOT

### Puncte tari:

existenta unor profesori cu o bună pregătire metodică și de specialitate, care stăpânesc conținuturile predate, fiind interesați de inovații, activități eficiente, demersuri didactice centrate pe elev;

eficacitatea strategiilor didactice, varietatea metodelor folosite, creativitatea în adoptarea stilurilor de predare;

metode și strategii moderne, activ-participative, stimulative pentru învățarea elevilor. Se adaptează conținutul și metodele la specificul clasei și se urmărește dezvoltarea gândirii și înțelegerii conținutului specific;

- climat favorabil , bune relații între elevi și profesori, între cadre didactice;
- calitatea evaluării elevilor, în scopul și în direcția stimulării învățării eficiente;
- performanțele elevilor sunt apreciate și evaluate constant,utilizând atât metode sumative cât și formative;
- Colaborarea eficientă și productivă între membrii catedrei;
- Prestigiul de care se bucură Colegiul National „Ecatarina Teodoroiu” în rândul instituțiilor de învățământ preuniversitar și în comunitate .
- Cultură organizațională bazată pe valorizare, motivație, competiție.
- Oferta atractivă de specializări pentru învățământul liceal care pregătește elevii pentru Potențialul intelectual ridicat al elevilor de la Colegiul National „Ecatarina Teodoroiu”.
- Preocuparea elevilor pentru studiu, pentru obținerea performanțelor, pentru activități extracurriculare.
- Elevi cu performanțe școlare deosebite:
- Rezultate foarte bune la olimpiade, concursuri școlare si extrascolare; participări la etapa județeană și etapa națională – în ultimii ani.
- Derularea unor parteneriate internaționale cu Institutul francez din Timisoara, cu institutii din invatamantul universitar etc.
- Receptivitate și transparență din partea conducerii
- Preocuparea continuă pentru ameliorarea calității educației.
- Înzestrarea instituției cu logistica didactică necesară: mobilier modern, calculatoare, laboratoare de informatică și TIC, auxiliare didactice
- Conectarea la Internet a majorității spațiilor de învățământ, inclusiv bibliotecă, internat și cantină.
- Centrul de pregătire DELF

### **Puncte slabe:**

- Lipsa unei motivații interioare a învățării;
- Goluri în cunoștințele elevilor de clasa a IX-a;
- Superficialitatea unor elevi în realizarea temelor scrise;
- Insuficiența spațiilor școlare pentru activități școlare suplimentare, activități extracurriculare.
- Existența unei anumite doze de formalism în organizarea/desfășurarea activităților instructiv – educative

### **Oportunități**

- Multitudinea posibilităților de formare/perfecționare a personalului didactic (oferta instituțiilor de învățământ superior și a C.C.D. este bogată).
- Posibilități de realizare a unor programe de parteneriat cu instituții similare la nivel local, interjudețean, național, european, cu alte instituții ale comunității locale, județene, naționale, internaționale.
- C.D.Ș. oferă posibilitatea satisfacerii dorinței de informare și cunoaștere în diferite domenii de activitate, contribuie la dezvoltarea motivației intrinseci pentru învățare, valorifică abilitățile individuale și vine în sprijinul ameliorării fenomenului de absenteism școlar.
- Posibilități de elaborare a unor proiecte nerambursabile. Exemplu: Proiecte de granturi pentru dezvoltarea școlară, Proiecte Comenius, Leonardo ș.a.
- Existența unei echipe ce-și dorește eficiență
- Existența unor interese comune în ceea ce privește intenționalitatea profesională, poate promova și consolida coordonatele unei învățări formative, durabile, punctate de performanțe.
- Întâlniri și activități comune ale cadrelor didactice în afara orelor de curs pentru favorizarea împărtășirii experiențelor personale, creșterea coeziunii grupului, o comunicare mai bună.
- Obținerea unor resurse financiare și materiale prin parteneriate cu Comunitatea locală, proiecte finanțate de M.E.N. și U.E.
- Interesul copiilor și părinților pentru specializările de la Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu”, îndeosebi pentru: Științele naturii; Filologie; Matematică – Informatică intensiv;
- Atitudinea pozitivă a comunității și a părinților față de Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu”.
- Promovarea educației pentru cetățenia democratică, pentru valori, pentru lucrul bine făcut.
- Schimburi culturale.
- Utilizarea tehnologiei informației și comunicării în vederea diseminării rapide a informației.

### **Amenințări**

- Nivelul scăzut de dezvoltare economică locală, slaba diversificare a activității economice și a forței de muncă.
- Nivelul scăzut al veniturilor financiare ale familiilor elevilor.
- Reducerea populației școlare
- Creșterea concurenței din partea altor unități școlare.
- Supraevaluarea elevilor la verificările de parcurs și finale.

- Criza de timp a părinților și plecarea acestora la muncă în străinătate, reducându-se implicarea familiei în viața școlară, fapt reflectat în relațiile profesori – elevi și performanțele școlare.

## COMISIA FIZICA, CHIMIE SI BIOLOGIE

Având în vedere programa școlară, recomandările pe linie de specialitate transmise de ISJ Gorj și programul managerial al Colegiului Național "Ecatarina Teodoroiu", Catedra de științe ale naturii a desfășurat, în anul școlar 2016-2017, o activitate susținută, reflectată în rezutatele obținute la diferite competiții, concursuri, olimpiade.

Actual, comisia metodică a profesorilor de fizică, chimie, biologie este alcătuită din 11 profesori, toți cu gradul didactic I, iar unul deține titlul de doctor și două laborante.

În cursul anului școlar 2016-2017, activitatea comisiei s-a desfășurat conform planului managerial adoptat în luna septembrie, în cadrul primei ședințe de lucru. Au fost vizate obiectivele urmărite în desfășurarea activității comisiei pe întreg anul școlar.

### Obiective generale

În cursul acestui semestru, activitatea educațională a fost orientată pe următoarele priorități strategice:

- Îmbunătățirea permanentă a procesului instructiv-educativ;
- Îmbunătățirea constantă a activității cadrelor didactice;
- Introducerea de noi standarde de predare și evaluare;
- Eficientizarea lucrului în echipă în procesul de predare-învățare
- Continuarea utilizării TIC ca instrument de învățare.

În scopul urmăririi acestor priorități s-au avut în vedere obiectivele generale:

- Proiectarea curriculară avansată a activității didactice;
- Organizarea și realizarea activităților de învățare;
- Activitatea de perfecționare pedagogică și de specialitate;
- Autoperfecționarea cercetare pedagogică și de specialitate;
- Pregătirea elevilor pentru participare la olimpiadele și concursurile școlare;
- Evaluarea corectă a elevilor;
- Asigurarea bunei desfășurări a comisiei.

### Activitățile desfășurate în cadrul ședințelor de comisie metodică

- Analiza fișelor de evaluare a cadrelor didactice  
Răspund membrii comisiei- septembrie 2016;
- Întocmirea planului de activități ale comisiei metodice și a documentelor necesare desfășurării activității;
- Analiza rezultatelor obținute de elevi la examenul de bacalaureat și admiterea la facultate;
- Conceperea testelor inițiale  
Răspund membrii comisiei- septembrie 2016;
- Analiza planificării calendaristice;
- Analiza rezultatelor obținute la testele inițiale;
- Informări de specialitate;

- Analiza planului de pregătire suplimentară și a pregătirii pentru grupele de excelență  
Raspunde Vilceanu Mihai și membrii comisiei- octombrie 2016;
- Cerc pedagogic la Liceul de Muzică și Liceul Economic, cu excursie la Măgurele;
- Informare de specialitate: Premiile Nobel pentru fizică și chimie 2016  
Răspund membrii comisiei- iulie 2016;
- Informare de specialitate, probleme deosebite;
- Analiza rezultatelor obținute la concursul  $\Phi$ , concurs online cu Universitatea Iași  
Răspund membrii comisiei- mai 2016;
- Analiza situației la examenul de Bacalaureat și admiterea la facultate- august 2016.

Un obiectiv esențial a fost acela care a urmărit îmbogățirea cunoștințelor de specialitate cu cele mai noi aspecte privind activitatea didactică și metodică prin studierea materialelor de specialitate (cărți de specialitate, articole, acces internet). Toți membrii comisiei au fost preocupați de acest obiectiv prin studiul individual și prin participarea la dezbaterile de la fiecare cerc metodic.

S-au urmărit de asemenea, perfecționarea activității didactice prin participarea la acțiuni demonstrative.

Alte obiective importante pentru desfășurarea foarte bună a orelor de curs au fost: achiziționarea de mijloace didactice moderne (laptop, videoproiector, microscop electronic adaptat la calculator etc.), realizarea de material didactic cât și folosirea la maxim a mijloacelor didactice aflate în dotarea școlii. Au fost achiziționate aparate de măsură și control digitale și două osciloscoape electronice.

Participarea și implicarea cadrelor didactice la activitatea comisiei metodice de la nivel județean a fost un alt obiectiv urmărit și atins de comisia noastră. Unele cadre didactice fac parte din comisiile consultative ale Inspectoratului Școlar Județean cât și cu profesori metodisti și anume profesorii: Vilceanu Mihai, Neamțu Gheorghe, Angheloiu Gabriela, Neguleasa Carmen.

Un alt obiectiv a vizat formarea abilităților de a lucra pe platform de e-learning (AEL) în scopul susținerii de lecții originale. Multe lecții au fost desfășurate în acest format, deși merge cam greu.

Catedra noastră s-a implicat și în activități cu caracter extracurricular: comemorarea Holocaustului (9 octombrie 2016), Ziua Națională a României (1 decembrie 2016), sesiunea de referate dedicate Unirii Principatelor Romane (24 ianuarie 2017), o vizită la "Lagarul polonez" de la Tg Jiu (27 ianuarie 2017). De asemenea am participat la vizionarea a două spectacole teatrale împreună cu elevii școlii. De asemenea ne-am implicat în pregătirea editării numărului din 2016 a publicației "Studium" a Colegiului Național „Ecatarina Teodoroiu,, etc.

Un accent deosebit a fost pus pe pregătirea suplimentară a elevilor în vederea olimpiadelor și concursurilor școlare cât și pentru examenului de bacalaureat. La ediția din iunie-iulie 2017 a examenului de bacalaureat toți elevii au fost promovați. La fizică au participat 15 elevi, iar media obținută a fost 9.89, la chimie organică au participat 11 elevi, iar media obținută a fost 9.26, la biologie vegetală au participat 4 elevi, iar media obținută a fost 8.40, la anatomie și fiziologie umană au participat 111 elevi din care au promovat 108, iar media obținută a fost 9.93. Considerăm că rezultatele au fost bune mai ales că școala noastră este încadrată pe locul 24 pe țară.

S-au efectuat inspecții la clasă a profesorilor nominalizți de ISJ Gorj, pentru proba practică în vederea examenului de titularizare. Au efectuat inspecții: Neguleasa Carmen, Popescu Ramona, Vilceanu Mihai, Toma Cornel, Neamțu Gheorghe. De asemenea membrii catedrei noastre au participat efectiv la constituirea Comisiilor de Evaluare a competențelor lingvistice și digitale- sesiunea iunie-iulie 2017 a examenului de bacalaureat.

De asemenea profesorii au participat în Comisia de simulare a examenului de bacalaureat 2017, unde au fost analizate rezultatele obținute.

Profesorii nostri au participat și în Comisia de organizare și evaluare pentru etapa județeană a Olimpiadei interdisciplinară de Științele Pământului: Neguleasa Carmen ca vicepresedinte, Angheloiu Gabriela, Neamțu Gheorghe, Tatomir Cristina, Popescu Ramona, Tălău Oana ca membrii.

A fost realizat și un proiect de cercetare științifică școlară de către patru elevi de calasa a X-a îndrumați de prof. Tatomir Cristina. Denumirea proiectului este "Infecția stafilococică din surse alimentare".

Au fost făcute în decursul anului școlar interasistențe la ore în cadrul catedrei.

Au fost elaborate teste inițiale, de progres, finale, care au fost date și analizate în colectivul catedrei.

S-a răspuns cu promptitudine la toate solicitările ISJ Gorj participându-se la toate cercurile, concursurile, olimpiadele școlare.

S-au calificat pe țară doi elevi Vasile Mădălin, clasa a X-a –Prof. Papa Voichița și Dobrescu Adrian, clasa a XII-a –Prof. Neamțu Gheorghe. La chimie calificată pe țară- Barac Simona, clasa a XII-a - Prof. Talabă Dan

Facem o trecere în revistă rezultatele obținute de membrii catedrei noastre în cursul anului școlar 2016-2017.

#### Vilceanu Mihai

- olimpiada județeană de fizică 1 premiu II, 1 premiu III și 11 mențiuni
- concursul județean "Științele Pământului" – 12 mențiuni
- concurs  $\Phi$  – 1 premiu I, 6 premii II, 8 premii III și 11 mențiuni
- "Științe pentru junior" 1 premiu I și 1 premiu III.

La "Științe pentru juniori" un elev merge pe țară, Popescu Mihai Cristian.

#### Manta Raveca:

- "Științele Pământului" 1 premiu III
- "Științe pentru junior" 1 premiu I și 1 premiu III, iar premiul I merge pe țară, Popescu Mihai calificat la nivel național.

#### Talabă Dan

- olimpiada județeană de chimie 1 premiu I și III mențiuni. Un premiu I calificat pe țară și 3 mențiuni
- "Științele Pământului,, 2 premii III
- "Chimia Prieten sau dușman" 2 premii I

#### Angheloiu Gabriela

- "Științele Pământului,, 1 premiu III
- "Științe pentru junior" 1 mențiune

#### Neguleasa Carmen

- olimpiada județeană de biologie 2 mețiuni
- "Științele Pământului" 1 premiu III
- "Științe pentru junior" 1 mențiune

#### Neamțu Gheorghe

- olimpiada județeană de fizică 1 premiu I și 3 mețiuni
- concursul  $\Phi$  1 mențiune
- concursul "Științele Pământului" 1 premiu III

#### Tăerel Cerasela

- Concursul  $\Phi$  1 premiu III și 2 mențiuni (cls. a XI-a)

#### Tatomir Cristina

- ”Științele Pământului” 2 premii III
- ”Științe pentru junior” 1 premiu I și 1 premiu III

#### Toma Cornel

- olimpiada județeană de fizică a obținut 1 premiu III (cls. X) și 2 mențiuni (cls. a IX-a)
- concurs  $\Phi$ - 1 premiu I, 1 premiu III și 6 mențiuni
- ”Științe pentru junior” 1 mențiune

#### Papa Voichita

- Olimpiada județeană de fizică 1 premiu I și 1 premiu II
- concursul  $\Phi$  5 premii I, 2 premii II, 2 premii III și 15 mențiuni
- „Științele Pământului” 1 premiu III

#### Popescu Ramona

- ”Științele Pământului” 2 mențiuni

În cursul anului Școlar 2016-2017 a fost realizat un orar de pregătire suplimentară a elevilor pentru examenle și concursurile școlare în care am urmărit colaborarea între cadrele de matematică, fizică și chimie.

Am realizat obiectivele propuse pentru anul școlar 2016-2017 cu ajutorul colegilor de catedră, care au răspuns la toate solicitările efectuând multe ore suplimentare, atât pentru grupele de excelență cât și pentru copiii care au susținut examenle de bacalaureat și de admitere la facultate. Menționăm că la examenul de bacalaureat coeficientul de promovabilitate a fost de 100%. Din informațiile noastre procentul de admitere în învățământul superior (fără taxă) este de peste 95%.

Rezultatele obținute de acești elevi care au susținut examene la fizică, biologie și chimie, ne fac mândrii, clasându-ne pe primul loc în topul liceelor din județul Gorj.

În vacanța de primavară am fost organizatori, corectori și supraveghetori a Olimpiadei Naționale de fizică care a avut loc în județul nostru, aceasta desfășurându-se în foarte bune condiții.

#### Analiza SWOT a comisiei:

##### Puncte tari:

- Existența laboratoarelor de fizică, chimie, biologie cu toate dotările corespunzătoare (ustensile, laptop-uri, videoproiectoare, table inteligente și alte materiale didactice);
- Personal didactic calificat;
- Cadre didactice interesate de formarea lor profesională;
- Implicarea efectivă a laboratorului în lucrările de laborator;
- Disciplina și frecvența școlară foarte bună;
- Activitate foarte bună a activității comisiei metodice;
- Strategii didactice variate și creative;
- Adaptarea metodelor la specificul claselor.

#### Puncte slabe:

- Slabe fonduri financiare pentru achiziționarea de echipamente și material didactic noi;
- Insuficientă utilizare a bibliotecii școlare de către elevi;
- Slabă implicare a elevilor în desfășurarea concursurilor și a olimpiadelor școlare;
- Slabă motivație pentru competitive;
- Unii profesori nu se implică în desfășurarea activităților extracurriculare și extrascolare;
- Comunicare insuficientă între cadre.

#### Amenințări:

- Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice care duce la uzura morală a materialelor didactice,
- Număr mic de ore de fizică, chimie, biologie.

#### Oportunități:

- Există două laboratoare de fizică, a unuia de chimie și a unuia de biologie cât și a sălii de lectură și a sălii de sedință dotată corespunzător;
- Colaborare bună și ISJ și CCD;
- Elaborarea în echipă de material didactic (fise de lucru, teste de evaluare, material etc.) pentru observarea sistematică a elevilor.

Amintim efortul deosebit depus de profesorii: Vilceanu Mihai, Toma Cornel, Papa Voichita, Neamtu Gheorghe, Manta Raveca, Talaba Dan, Angheloiu Gabriela, Neguleasa Carmen, Tatomir Cristina.

#### Plan de măsuri:

- Îmbunătățirea colaborării cu celelalte cadre ale școlii noastre;
- Utilizarea metodelor active-participative;
- Realizarea a mai multor ore de pregătire suplimentară;
- Îmbunătățirea colaborării cu părinții elevilor.

### **COMISIA PROFESORILOR DE ISTORIE, GEOGRAFIE, ȘTIINTE SOCIO-UMANE ȘI RELIGIE**

Obiectivele urmărite în desfășurarea activității comisiei pe semestrul II au fost diverse; Printre acestea menționăm: îmbunătățirea pregătirii profesionale a cadrelor didactice, introducerea de noi standarde de predare și evaluare, promovarea lucrului în echipă, pregătirea suplimentară a elevilor pentru olimpiade și concursuri precum și pentru examenul de bacalaureat, perfecționarea continuă metodică și de specialitate.

Cadrele didactice din comisia noastră au participat și în semestrul II la activitățile cercurilor metodice de la nivel județean. Profesorii s-au implicat și în organizarea olimpiadelor și concursurilor. Astfel: prof. Peptan Adriana, Cantemir Liliana, Sandu Gabriela, Popescu Dorina, Istudorescu Elvis, Zaharia Claudia, Branzan Claudiu și Somordoleanu Angela au participat ca evaluatori la olimpiadele județene de istorie și științe socio-umane din februarie și martie 2017, catedra de istorie în frunte cu domnul Nichifor Gheorghe au organizat simpozionul de istorie județean. Profesor Gabriela Sandu a făcut parte din comisia județeană a concursului de geoinformatică (vicepresedinte) și în calitate de formator CCD Gorj a îndrumat cursul “Strategii didactice”.

De asemenea, domnul profesor Branzan Claudiu a sustinut un referat in cadrul unei ore deschise la clasa a XII a, in cadrul cercului din 23 martie 2017. Referatul a avut ca tema „Sarbatorile pascale oglindite in datini si traditii locale”. In calitate de responsabil al cercului metodic, domnul profesor Branzan a organizat cercul pedagogic al profesorilor de religie la manastirea Polovragi pe data de 17 mai 2017.

Doamna profesor Somordoleanu Angela a fost membru in comisia de organizare a concursului judetean de Arta bizantina, organizat la Liceul teologic din Tirgu-Jiu in 10 iunie 2017.

In Colegiul National Ecaterina Teodoroiu, a fost organizat de catre catedra de istorie in frunte cu domnul director Nichifor Gheorghe, presedinte al filialei Gorj, al SSIR, simpozionul judetean „Gorjul, vatra de istorie romaneasca”, consacrat eroinei de la Jiu, Ecaterina Teodoroiu, desfasurat in 27 mai 2017. Membrii comisiei au participat in semestrul II la activitati consacrate programului Strategiei Nationale de Actiune Comunitara.

Unele cadre didactice ale comisiei noastre fac parte din consiliile consultative ale inspectoratului scolar judetean: Peptan Adriana, Cantemir Liliana, Somordoleanu Angela, Zaharia Claudia, Popescu Dorina, iar altii sunt profesori metodisti ( Cantemir Liliana, Popescu Dorina, Zaharia Claudia).

Profesorii au fost preocupati si de formarea profesionala astfel, profesor Istudorescu Elvis a urmat cursul „Dialog social si leadership educational”.

### **(3) Analiza SWOT a comisiei este urmatoarea:**

Puncte tari : comunicare foarte buna, cadre didactice titulare, avand majoritatea gradul 1, situatia la invatatura buna si foarte buna, rezultate la concursuri si examenele de bacalaureat bune si foarte bune.

Puncte slabe: motivarea morala si salariala nu ajuta cadrul didactic, desi exista o dotare TIC buna, materialele nu sunt intotdeauna integrate in procesul instructiv-educativ.

Amenintari : lipsa spatiului scolar.

Oportunitati : pasiunea pentru istorie, geografie si disciplinele socio-umane a elevilor de la profilul filologie.

Implicarea comisiei in activitati cu caracter extracurricular s-a realizat si in semestrul II. Cu prilejul „zilei Europei,, 9 Mai a fost organizata o sesiune de referate pregatite de elevii clasa a XII a H filologie ( prof. Peptan Adriana) , membrii catedrei de istorie, socio-umane si religie au participat la omagierea eroului revolutiei din decembrie 1989, sub-locotenent M.Cristian Oancea de Ziua Eroilor .

### **Rezultate la concursuri scolare si examenul de bacalaureat**

La examenul de bacalaureat toti elevi au promovat astfel:

- la disciplina istorie s-au inregistrat 12 medii de peste 9, 8 medii intre 8 si 9, 13 medii intre 6 si 7



- la disciplina geografie s-au inregistrat 12 medii de peste 9, 13 medii intre 8 si 9, 3 medii intre 6 si 7.

Rezultatele la olimpiadele judetene desfasurate in perioada februarie-martie 2017 au fost urmatoarele:

- Disciplina istorie : Ghinoiu Iuliana, clasa a XI a H, locul 1 etapa judeteana, participant faza nationala; Cornoiu Sandra, clasa a X a H, locul 2 faza judeteana; Circiu Cosmin, clasa a X a H, mentiune; Cicu Catalin, clasa a X a H, mentiune – profesor indrumator Peptan Adriana; Cucu Andrei, clasa a Xa C, mentine – profesor Nichifor Gheorghe
- Disciplinele socio-umane : Cornoiu Sandra, locul 1 psihologie, participant faza nationala – profesor Ceuranu Mihaela; Duiu Andreea, locul 3 economie, clasa a XI a – profesor Cantemir Liliana;
- Disciplina religie : Liao Jennifer, clasa a XI a, locul 3 – profesor Somordoleanu Angela; Tiugan Alexandru, clasa a IXa, locul 2 – profesor Branzan Claudiu;
- Disciplina geografie : Borcan Adrian, clasa a IXa, locul 3 si Macris Robert, clasa a XIa, mentiune – profesor Zaharia Claudia;
- Olimpiada Stiintele Pamantului – Baesu Adrian Gabriel, clasa IX a; Pinisoara Rares, clasa a XI a – locul 3; Croicu Vlad Ionut, clasa a IX a – mentiune – profesor Sandu Gabriela; Dobrescu Adrian, premiul 3 si Rau Adelina, mentiune; Borcan Adrian, locul 3, profesor Zaharia Claudia.
- Concursul National “Soft Bazar” editia a IXa, 14 iunie 2017 – Dumitrescu Andrei a obtinut premiul 2 cu lucrarea “Daesh”, profesor indrumator Peptan Adriana.
- Concursul National “Memoria Holocaustului” desfasurat in luna mai 2017 – Ghinoiu Iuliana, clasa a XI a H a obtinut locul 3 la etapa judeteana, profesor indrumator Peptan Adriana.
- Concursul National de geoinformatica – au participat elevii Popescu Ionut, Pirvulet Mihai si Rusu Ovidiu, locul 1 faza judeteana, locul 3 faza nationala. Tot la acest concurs echipajul format din Negrila Robert, Basasteanu Antonia, Fleancu Denisa a obtinut locul 2, iar echipajul format din Popescu Alexandru si Nueleanu Gabriel au obtinut mentiune. Echipajul format din Mihalache Mihai, Dragoescu Cristian si Ilea Robert au obtinut locul 1, sectiunea multimedia ( indrumator -profesor Zaharia Claudia). Echipajele au fost coordonate si de catedra de informatica ( profesor Runceanu Mihaela si Tomolescu Vasilica) .
- Simpozionul international “Literatura si celalalte arte” desfasurat la Iasi in mai 2017 la sectiunea de referate si comunicari – Nioata Alina a obtinut premiul 3, profesor indrumator Cantemir Liliana.

## **(7) Sedinte de comisie**

03.2017 - sedinta de comisie -> Analiza activitatii pe semestrul 1.

12.04.2017 - Analiza rezultatelor obtinute la simularea bacalaureatului - probele de istorie, geografie si socio-umane si a rezultatelor la olimpiadele judetene.

05.2017 – Sedinta de comisie – prezentare referat Branzan Claudiu.

## **(8) Mijloace de remediere a disfunctionalitatilor**

Se cere o participare mai activa a tuturor membrilor comisiei la activitatile desfasurate.

## **(9) Concluzii**

Activitatea comisiei in anul scoalar 2016-2017 s-a desfasurat conform programului, colaborarea in comisie a fost buna, rezultatele au fost meritoase.

### **COMISIA METODICĂ Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor**

În anul școlar 2016-2017, comisia metodică pentru disciplinele Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor din cadrul Colegiului Național “Ecaterina Teodoroiu” Tg-Jiu a avut următoarea componență:

- ✓ Runceanu Mihaela – profesor informatică, director / director adjunct
- ✓ Tomulescu Vasilica – profesor informatică, responsabil comisie metodică
- ✓ Preoteasa Carmen - profesor informatică, coordonator comisie CEAC
- ✓ Șovăilă Cristian - profesor informatică
- ✓ Tomulescu Dumitru - profesor informatică
- ✓ Ohotă Eugenia - profesor informatică
- ✓ Olaru Valentin - profesor informatică
- ✓ Titel Vasile - profesor informatică, detașat
- ✓ Negru Elena - profesor informatică, detașat (o jumătate de normă)

#### **1. Principalele obiective și strategii de realizare urmărite în cadrul comisiei metodice în anul școlar 2016-2017:**

- proiectarea și organizarea activității metodice și științifice la nivelul catedrei;
- stabilirea și planificarea activităților lunare ale comisiei metodice;
- întocmirea planificărilor anuale, semestriale și pe unități de învățare în conformitate cu programele școlare în vigoare, în vederea asigurării unei instruiți eficiente;
- realizarea de activități prin implicarea și participarea elevilor cu ajutorul mijloacelor moderne de învățare;
- realizarea diferențierii demersului didactic pentru a sprijini și facilita progresul în ritm propriu al elevilor cu nevoi speciale (atât elevii capabili de performanțe deosebite cât și cei ce întâmpină dificultăți de învățare);
- proiectarea și planificarea activității de pregătire a elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade școlare, în vederea obținerii unor rezultate cât mai bune de către elevii școlii;
- utilizarea eficientă atât a metodelor și instrumentelor de evaluare sumativă cât și a celor de evaluare formativă pe parcursul întregului an școlar 2016-2017;

- participarea la acțiunile și cursurile de formare continuă și perfecționare a profesorilor membri ai comisiei metodice;

- participare la competiții care să permită valorificarea creativității elevilor și valorizarea acestora (parteneriate, expoziții, proiecte).

## **2. Activități importante (programe, proiecte, parteneriate, simpozioane, perfecționare) desfășurate la nivelul comisiei metodice în anul școlar 2016-2017:**

Activitatea comisiei metodice s-a axat pe realizarea competențelor generale ale disciplinei INFORMATICĂ / TIC care au ca finalitate formarea și afirmarea personalității elevilor, accesarea și utilizarea conținuturilor prin intermediul tehnologiei informației și comunicării, precum și dobândirea unor deprinderi și tehnici de lucru pentru pregătirea permanentă.

Activitățile de învățare au urmărit dobândirea competențelor funcționale esențiale pentru reușita școlară și socială, precum și pe exersarea unor deprinderi de ordin cognitiv și a argumentării în diferite situații de învățare și de viață. O componentă esențială a demersului didactic o constituie evaluarea. Din perspectiva demersului educațional centrat pe competențe, un accent deosebit a fost pus pe evaluarea formativă realizată prin instrumente clasice îmbinate cu cele complementare, cum sunt – portofoliul, proiectul, observarea sistematică a activității și a comportamentului elevilor.

### ***Proiecte naționale și internaționale*** implementate în semestrul al doilea:

✓ În luna mai liceul nostru s-a înscris din nou la Competiția Națională Euroscola, demarând proiectul cu titlul *Pas cu pas, spre infinit*, un proiect de informare și conștientizare a publicului larg cu privire la valoarea de patrimoniu a Ansamblului Monumental « Calea Eroilor » din Tg-Jiu. Echipa de proiect este formată din 24 de elevi din clasele a XI-a și a XII-a și este coordonată de prof. Tomulescu Vasilica și inf. Manică Andreea. Pentru desfășurarea activităților proiectului, liceul nostru a încheiat acorduri de parteneriat cu diverse instituții locale și alte școli din oras : Biblioteca Județeană “Christian Tell“, Direcția Județeană pentru Cultură Gorj, Centrul de cercetare și promovare “Constantin Brâncuși“, Consiliul Județean Gorj.

✓ D-na prof. Preoteasa Carmen s-a implicat în activitățile proiectului Educațional Național *PROMOVAREA IMAGINII ȘCOLII*, prin realizarea unui articol in revista națională *Esential in Educatie*;

✓ D-na prof. Ohotă Eugenia a realizat pe platforma etwinning două proiecte educative: *PICTURES DON'T NEED ANY LANGUAGES...* , in colaborare cu țări din Albania, Turcia, Ucraina, Bosnia Hertegovina, Franta, Croatia și *What we aren't taught at school*, in colaborare cu un Liceu din Lituania, proiect care a primit certificat de calitate.

***Activități extrașcolare, activități de voluntariat:***

✓ Desfășurarea proiectului educațional – concurs *GO TALENT – CNET*, editia a II-a, organizator: prof. Runceanu Mihaela, prof. Preoteasa Carmen, membri: prof. Tomulescu Vasilica, prof. Șovăilă Cristian, inf. Manică Andreea.

✓ *GALA PREMIILOR CNET*, organizator: prof. Runceanu Mihaela, prof. Preoteasa Carmen;

✓ *Săptămâna Mobilității Europene*, la marșul organizat pe traseul LIDL – Piata Prefecturii, anul acesta sloganul fiind „Mobilitate inteligentă și durabilă, o investiție pentru Europa!”, organizator: prof. Preoteasa Carmen;

✓ Proiectul *Let s Do IT, România!* – campania de curățenie generală, elevii colegiului nostru participând în zona Dedeman, organizator: prof. Preoteasa Carmen;

✓ D-na prof. Ohotă Eugenia a fost ambasator voluntar SCIENTIX pentru România.

***Perfecționarea cadrelor didactice:***

✓ Membrii catedrei au participat la activitățile organizate de ISJ Gorj, la cercurile pedagogice din cele două semestre, la ședințele consiliului consultativ (prof. Runceanu Mihaela, prof. Tomulescu Dumitru, prof. Șovăilă Cristian, prof. Olaru Valentin), iar profesorii metodiști (prof. Runceanu Mihaela, prof. Tomulescu Vasilica, prof. Preoteasa Carmen, prof. Tomulescu Dumitru, prof. Șovăilă Cristian, prof. Olaru Valentin) au efectuat diferite inspecții cadrelor didactice înscrise la grade didactice.

✓ Toți membri comisiei au participat la toate ședințele Consiliului Profesorilor și ale Comisiei Metodice, la nivelul școlii.

✓ D-na prof. Ohotă Eugenia a participat la următoarele cursuri on-line : *Future Classroom Teacher, Mentoring in Schools, Online Safety Course Badge, Using Edmodo in Classroom.*

## 2. Rezultate obținute la olimpiadele și concursurile școlare de specialitate în anul școlar 2016-2017.

În semestrul al doilea s-au desfășurat olimpiadele și concursurile școlare, unde elevii au obținut următoarele premii și mențiuni:

### A. Olimpiada județeană de Informatică și Tehnologia Informației și a Comunicațiilor:

Nr. crt.	Nume și prenume elev	Clasa	Disciplina	Locul obținut	Profesor îndrumător	Observații
1.	Mihăilescu Vlad Tiberiu	a XII-a A	Olimpiada de Informatică	<b>Locul I</b>	Runceanu Mihaela	Calificat la ONI
2.	Dumitrescu Andrei	a X-a A	Olimpiada de Informatică	<b>Locul III</b>	Runceanu Mihaela	
3.	Popescu Mihai Cristian	a IX-a A	Olimpiada de Informatică	<b>Mențiune</b>	Runceanu Mihaela, Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru	
4.	Pîrvuleț Mihai Dumitru	a XI-a A	Olimpiada de Informatică	<b>Mențiune</b>	Runceanu Mihaela	
5.	Bobei Răzvan	a XI-a E	Olimpiada de Informatică	<b>Mențiune</b>	Titel Vasile	
6.	Gama Marius Cătălin	a X-a D	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Locul II</b>	Manică Andreea, Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru	
7.	Pîrvuleț Mihai Dumitru	a XI-a A	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Locul II</b>	Runceanu Mihaela	
8.	Filip Emanuel	a XII-a F	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Locul II</b>	Ohotă Eugenia	
9.	Popescu Dumitru Ion	a XI-a A	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Locul III</b>	Runceanu Mihaela, Manică Andreea	
10.	Ohima Alexandru	a XII-a E	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Locul III</b>	Olaru Valentin	
11.	Brihac Andrei	a X-a B	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Locul III</b>	Titel Vasile, Șovăilă Cristian	
12.	Bălan Petre Alexandru	a IX-a A	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Mențiune</b>	Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru	
13.	Căruntu Vlad Ioan	a IX-a B	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Mențiune</b>	Negru Elena	
14.	Dima Andrei Dumitru	a IX-a C	Olimpiada de Tehnologia Informației	<b>Mențiune</b>	Preoteasa Carmen	

**B. Alte concursuri școlare de specialitate:**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Denumire concurs</b>	<b>Locul obținut</b>	<b>Nume și prenume elev</b>	<b>Clasa</b>	<b>Profesor îndrumător</b>
<b>1.</b>	Concursul Internațional de Proiecte Informatice <i>InfoMatrix</i> – <b>Faza Internațională</b>	<b>Medalie de Bronz</b>	Crețan Gheorghe Cristian	a XI-a B	Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru
<b>2.</b>	Concursul Interdisciplinar <i>GEO-INFORMATICA</i> , secțiunea Multimedia – <b>Faza Națională</b>	<b>Locul I</b>	Mihalache Mihai Drăgoescu Cristian Ilea Andrei	a XI-a B	Tomulescu Vasilica/ Zaharia Claudia
<b>3.</b>	Concursul Interdisciplinar <i>GEO-INFORMATICA</i> , secțiunea Soft Educațional – <b>Faza Națională</b>	<b>Locul III</b>	Popescu Ionuț Pîrvuleț Mihai Rusu Ovidiu	a XI-a A	Runceanu Mihaela/ Sandu Gabriela
<b>4.</b>	Concursul Național <i>SOFT BAZAR</i>	<b>Mențiune</b>	Ștefănescu Adelin	a IX-a C	Preoteasa Carmen
<b>5.</b>	Concursul Național de Informatică Aplicată <i>CIP</i>	<b>Premiu special</b>	Șandru Robert	a IX-a C	Preoteasa Carmen
<b>6.</b>	Competiția internațională de robotică <i>First Tech Challenge Romania</i> – <b>Faza națională</b>	<b>Locul 13</b>	Echipaj format din 10 elevi	a X-a A, a XI-a A	Runceanu Mihaela
<b>7.</b>	Concursul <b>Interjudețean</b> de informatică Spiru Haret	<b>Locul I</b>	Ionașcu Daniel	a XI-a B	Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru
<b>8.</b>	Concursul <b>Interjudețean</b> de informatică <i>Info-Oltenia</i>	<b>Mențiune</b>	Mihăilescu Vlad Tiberiu	a XII-a A	Runceanu Mihaela
<b>9.</b>	Concursul <b>Regional</b> de Informatică Aplicată <i>Info-Practic</i> , secțiunea Cover-design	<b>Premiul I</b>	Nanu Bianca	a XI-a C	Preoteasa Carmen
<b>10.</b>	Concursul <b>Regional</b> de Informatică Aplicată <i>Info-Practic</i> , secțiunea Cover-design	<b>Premiul III</b>	Cinciulescu Andreea	a XI-a C	Preoteasa Carmen
<b>11.</b>	Concursul <b>Regional</b> de Informatică Aplicată <i>Info-Practic</i> , secțiunea Cover-	<b>Mențiune</b>	Davidoiu Alexandru	a XI-a C	Preoteasa Carmen

	design				
<b>12.</b>	Concursul <b>Regional</b> de Informatică Aplicată <i>Info-Practic</i> , secțiunea Cover-design	<b>Premiu Special</b>	Șandru Robert	a IX-a C	Preoteasa Carmen
<b>13.</b>	Concursul Național <i>AcadNet</i> , <b>Faza județeană</b>	<b>Locul I</b>	Dragu Răzvan	a XI-a C	Preoteasa Carmen
<b>14.</b>	Concursul Național <i>AcadNet</i> , <b>Faza județeană</b>	<b>Locul II</b>	Gama Marius-Cătălin	a X-a D	Tomulescu Vasilica, Tomulescu Dumitru
<b>15.</b>	Concursul Interdisciplinar <i>GEO-INFORMATICA</i> , secțiunea Multimedia – <b>Faza județeană</b>	<b>Locul I</b>	Mihalache Mihai Drăgoescu Cristian Ilea Andrei	a XI-a B	Tomulescu Vasilica/ Zaharia Claudia
<b>16.</b>	Concursul Interdisciplinar <i>GEO-INFORMATICA</i> , secțiunea Soft Educațional – <b>Faza județeană</b>	<b>Locul I</b>	Popescu Ionuț Pîrvuleț Mihai Rusu Ovidiu	a XI-a A	Runceanu Mihaela/ Sandu Gabriela
<b>17.</b>	Concursul Interdisciplinar <i>GEO-INFORMATICA</i> , secțiunea Multimedia – <b>Faza județeană</b>	<b>Locul III</b>	Negrilă Robert Băsășteanu Antonia Fleancu Denisa	a IX-a C	Preoteasa Carmen/ Sandu Gabriela
<b>18.</b>	Concursul Interdisciplinar <i>GEO-INFORMATICA</i> , secțiunea Multimedia – <b>Faza județeană</b>	<b>Mențiune</b>	Popescu Alexandru Nueleanu Gabriel	a X-a D	Tomulescu Dumitru / Sandu Gabriela

### 3. Examene de sfârșit de ciclu.

✓ În luna martie toți membrii comisiei au participat la organizarea și desfășurarea Simulării Examenului de Bacalaureat.

✓ În luna mai a avut loc Examenul de Atestare Profesională la Informatică, unde toți cei 148 de elevi înscriși au promovat examenul cu medii peste 9.50.

✓ În luna iunie a avut loc examenul de Competențe Digitale din cadrul examenului de bacalaureat 2017, unde toți membrii comisiei au fost implicați în evaluarea elevilor înscriși.

✓ Liceul nostru este centru acreditat de testare ECDL, responsabili pentru activitatea ECDL la nivelul școlii fiind prof. Runceanu Mihaela (coordonator și prof. examinator), prof. Tomulescu Vasilica (profesor examinator) și inf. Manică Andreea. Astfel, pe parcursul anului școlar 2016-2017 s-au înscris și au susținut diverse module, elevi care doresc să obțină permisul ECDL, 14 elevi și-au echivalat proba de Competențe Digitale din cadrul examenului de bacalaureat, sesiunea 2017.

✓ În cadrul examenului de bacalaureat, sesiunea iunie 2017, 55 de elevi au susținut proba D la disciplina Informatică, unde au obținut o promovabilitate de 100% și următoarele rezultate:

- 4 elevi au obținut media 10.00.
- 19 elevi au obținut medii cuprinse între 9.00 – 9.99.
- 19 elevi au obținut medii cuprinse între 8.00 – 8.99.

### 4. Analiza Swot a activității Comisiei

<b>PUNCTE TARI</b>	<b>PUNCTE SLABE</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pregătirea profesională a cadrelor didactice;</li><li>• Formarea continuă a membrilor catedrei;</li><li>• Pregătirea și activitatea responsabilă a d-nei informatician;</li><li>• Dotare cu calculatoare de ultimă generație;</li><li>• Comunicare foarte bună dintre profesori și cu elevii;</li><li>• Elevi disciplinați și interesați de disciplina informatică;</li><li>• Elevi participanți la concursuri școlare;</li><li>• Absolvenți, care își continuă studiile în acest</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ineficiența orelor de laborator desfășurate cu clase întregi de elevi;</li><li>• Predarea într-o oră pe săptămână a disciplinei informatică la clase de profil în clasele a IX-a și a X-a (orele de teorie);</li><li>• Puține ore desfășurate cu ajutorul sistemului AEL;</li><li>• Lipsa de interes pentru învățatură a unor elevi;</li></ul>



<p>domeniu (peste 50 % din numărul absolvenților optează pentru o facultate cu profil informatic);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionarea site-ului școlii;</li> <li>• Funcționarea centrului de testare ECDL;</li> </ul>	
<p><b>OPORTUNITĂȚI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesitatea folosirii calculatorului ;</li> <li>• Piața forței de muncă cere persoane bine calificate în domeniul IT;</li> <li>• Lansarea unor programe și proiecte naționale;</li> </ul>	<p><b>AMENINȚĂRI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scăderea nivelului de pregătire a absolvenților de gimnaziu;</li> <li>• Creșterea dezinteresului familiilor pentru școală și învățatură;</li> <li>• Diminuarea statutului de profesor în societate;</li> </ul>

## COMISIA METODICĂ EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI ARTE

În anul școlar 2016-2017 activitatea Comisiei metodice educație fizică și arte s-a desfășurat conform Planului managerial, respectându-se graficul activităților propuse.

### 1. *PARCURGEREA PROGRAMEI.*

Programa de ed.fizică pentru clasele IX-XII, în vigoare în anul școlar 2016-2017 a fost studiată și aprofundată de către toți profesorii de specialitate. Fiecare profesor a realizat planificarea calendaristică, unitățile de învățare și eșalonarea anuală a unităților de învățare. Programele pentru ed.plastică și ed.muzicală pentru clasele IX –X au fost studiate de către profesorii de specialitate. Profesorii a întocmit planificarea calendaristică, precum și cea pe unități de învățare, potrivit noii structuri

### 2. *DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ / FORMAREA CONTINUĂ.*

Membrii comisiei au participat la activitățile cercurilor pedagogice pe discipline, dar și cele organizate la nivelul comisiei sau școlii . Profesorii au participat la consfăturile profesorilor la disciplinele educație fizică, educație muzicală și educație plastică organizate la începutul anului școlar.

### 3. *ACTIVITĂȚI METODICE ORGANIZATE.*

Pe parcursul acestui an școlar au avut loc următoarele activități în cadrul comisiei: În luna septembrie a avut loc organizarea Comisiei metodice. Au fost stabilite responsabilitățile la nivelul comisiei. La începutul lunii octombrie au fost aplicate testele inițiale la toate nivelurile. În luna noiembrie prof. Chitan Ingrid a prezentat referatul cu tema :” Mijloace și metode pentru dezvoltarea calității motrice forța”. În luna februarie prof. Berbec Constantin a susținut lecția demonstrativă cu tema, Consolidarea elementelor statice și dinamice din gimnastica artistică prin linii acrobatice. În luna aprilie prof. Huică Constantin a prezentat referatul cu tema “Dezvoltarea calității motrice rezistența prin elemente tehnice din handbal”. Prof. Secară Cosmin la deschiderea anului școlar și Festivitatea de premiere de sfârșit de an școlar a organizat un program artistic susținut de „Corală Forte” cu elevii selectați din clasele a IX-a, a X-a, a XI-a și a XII-a. Pe data de 27.11.2016 a desfășurat cu elevii școlii activitate educativă „La Multi Ani, România ” ! În data de 23.12.2016 a susținut activitatea “ Datini și obiceiuri

de Crăciun”. În data de 23.01.2017 a susținut cu elevii din școala noastră Proiectul educativ „Cuza și Unirea” dedicat zilei de 24 Ianuarie 1859.

Profesorii Secară Cosmin și Vulpe Mihael au făcut parte din comisia de organizare a activităților prilejuite de „GALA PREMIILOR” EDIȚIA A III- a/2016, și a Concursului „GO TALENT” CNET.

#### 4. *UTILIZAREA MIJLOACELOR DE ÎNVĂȚĂMANT.*

În cadrul activităților de predare-învățare profesorii au folosit eficient materialele existente. În general aparatele și materialele au corespuns necesităților, dar au mai fost situații când fiind multe clase în sala de sport profesorii au fost nevoiți să-și desfășoare activitatea pe spațiu restrâns, reducând în acest fel densitatea motrică a lecției.

#### 5. *PREGĂTIREA SUPLIMENTARĂ A ELEVILOR.*

Profesorii de ed.fizică, educație plastică și educație muzicală au realizat selecția și pregătirea elevilor, grupurilor și a echipelor reprezentative ale școlii în conformitate cu responsabilitățile fiecăruia în vederea participării la concursurile școlare și competițiile din cadrul Olimpiadei Naționale a Sportului Școlar

#### 6. *CALITATEA ACTIVITĂȚII.*

Pentru creșterea calității și eficienței lecțiilor, membrii catedrei au manifestat o preocupare permanentă pentru dotarea cu mijloace de învățământ corespunzătoare, cu ajutorul cărora s-a reușit realizarea conținutului programelor școlare și a obiectivelor de instruire.

Fiecare profesor din comisie are propriul portofoliu care îi reflectă activitatea. De asemenea, profesorii au fost deschiși oricăror propuneri benefice actului de predare/ învățare venite din partea elevilor sau părinților (realizate prin activități de comunicare cu părinții și elevii). Profesorii din comisie au comunicat eficient și cu cadre din alte școli, realizând astfel utile schimburi de experiență. Profesorul Secară Cosmin a realizat Parteneriatul „Artiștii din noi” cu Liceul de Arte „Constantin Brailoiu” Tg-Jiu

#### 7. *EVALUARE/ REZULTATE ELEVI.*

Elevii au fost evaluați pe parcursul întregului an școlar prin testele inițiale, de progres și teste de evaluare semestriale. Fiecare cadru didactic a analizat rezultatele claselor la care predă și a căutat să optimizeze procesul de predare-învățare. La disciplina ed- fizică, având în vedere specificul acesteia, pentru evaluarea elevilor au fost stabilite criterii relativ unitare de elaborare a scalelor de notare. Sistemul de evaluare a fost conceput în așa fel încât să scoată în evidență posibilitățile fiecărui elev pentru valorificarea optimă a disponibilităților motrice. În luna octombrie s-a realizat selecția elevilor pentru echipele reprezentative ale școlii și pentru „Corală Forte”

#### 8. *ÎNDEPLINIREA RESPONSABILITĂȚILOR ÎN CADRUL CATEDREI.*

Fiecare membru al catedrei și-a îndeplinit sarcinile și responsabilitățile stabilite la începutul anului școlar.

#### 9. *COMUNICAREA ȘI RELAȚIONAREA ÎN CATEDRĂ.*

A existat o bună colaborare între membrii comisiei. Profesorii din comisie au colaborat bine și cu alte comisii metodice, fiind receptivi la ideile și părerile celorlalți. Trecând în revistă activitatea Comisiei metodice educație fizică și arte se poate aprecia că se desfășoară o muncă de calitate, prin care se încearcă să se răspundă exigențelor.

## 9. REZULTATE OBTINUTE.

În anul școlar 2016/2017 la **Olimpiada Națională a Sportului Școlar** elevii școlii noastre au participat la etapa județeană la tenis de masă, șah, baschet, handbal, fotbal. Elevii pregătiți de prof. Huică Constantin, Berbec Constantin și Chitan Ingrid au obținut următoarele rezultate:

Locul II, tenis de masă, eleva Popescu Andreea, clasa X H.

Locul III, tenis de masă, elevul Diaconescu Daniel, clasa X G.

Locul II, șah, eleva Iorgovan Daniela, clasa XI C.

Locul II, șah, elevul Pasăre Ștefan, clasa XII D.

Baschet fete locul II

Baschet baieti locul II

Fotbal fete locul II

Handbal baieti locul II

Fotbal Cupa "Carrefour" Locul IV

**La educație muzicală**, eleva Danciu Olivia clasa a X a H a obținut locul III la Festivalul național de muzică ușoară și folk "Coloana Infinitului". La concursul județean de limbă engleză "ON STAGE!" KID CONTEST, secțiunea SONG CONTEST, eleva Danciu Olivia a obținut premiul I, iar eleva Ciudin Luiza clasa a X a A premiul III. În Săptămâna "Școala Altfel" pentru elevii școlii au fost organizate întreceri la șah, tenis de masă, baschet, volei.

## **RAPORT DE ACTIVITATE, CONSILIER ȘCOLAR PROF. CEURANU MIHAELA**

### **RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE** **ANUL ȘCOLAR 2016-2017**

#### 1. Obiective Generale

(desprinse din planul managerial al cabinetului de asistență psihopedagogică)

**1.1** Stabilirea unei relații de încredere și a unei relații de lucru confidențială, fie cu grupurile de elevi, fie în activitatea individuală;

**1.2** Motivarea elevilor pentru școală și formarea la aceștia a unei atitudini pozitive față de activitățile școlare;

**1.3** Formarea și dezvoltarea unor competențe în rândul elevilor, privind orientarea în carieră;

**1.4** Dezvoltarea unei atitudini pozitive față de sine, însușirea unor deprinderi interpersonale, pentru a se înțelege pe sine și pe altul;

**1.5** Necesitatea cunoașterii echilibrului dintre comportamentele observabile și rațiune, în realizarea unei educații deschise, flexibile, care favorizează dezvoltarea unei personalități autonome;

**1.6** Prevenirea și combaterea comportamentelor antisociale în rândul tinerilor;

**1.7** Responsabilizarea cadrelor didactice și a comunității, cu privire la fenomenul educațional și rezultatele acestuia, în condițiile funcționării la nivel optim a relației școală – familie – comunitate;

**1.8** Implementarea în școală a unor programe și activități, care vizează parteneriatul social și comunicarea pe orizontală și pe verticală, a tuturor factorilor educaționali.

#### 2. Număr total de elevi școlarizați în unitatea de învățământ :

Nr.crt.	Unitatea de învățământ care beneficiază de cabinet școlar/interșcolar de asistență psihopedagogică (se trec toate unitățile de învățământ arondate cabinetului interșcolar)	Nr. total de elevi școlarizați per unitate de învățământ în anul școlar 2016-2017
1	COLEGIUL NAȚIONAL "ECATERINA TEODOROIU", TG. JIU	911 elevi

### 3. ANEXE LA RAPORT (le veți găsi în registrul excel atașat)

- 3.1. Programe, campanii educaționale și concursuri școlare implementate/coordonate în anul școlar 2016 – 2017 (*Anexa A10 din Registrul Excel*)
- 3.2. Număr total de beneficiari - din registrul de consiliere (*Anexa A11 din Registrul Excel*)
- 3.3. Situație comparativă - Nr. elevi consiliați individual și de grup - unități de învățământ (*Anexa A1 din Registrul Excel*)
- 3.4. Situație finală consiliere - Nr. elevi consiliați individual pe nivel de învățământ și în funcție de mediu (*Anexa A2 din Registrul Excel*)
- 3.5. Situație finală consiliere - Nr. elevi consiliați în grup pe nivel de învățământ și în funcție de mediu (*Anexa A3 din Registrul Excel*)
- 3.6. Consiliere pentru carieră (OSP) (*Anexa A12 din Registrul Excel*)
- 3.7. Consilieri colective (*Anexa A13 din Registrul Excel*)
- 3.8. Tematica problemelor identificate și consiliate pentru elevi – Consiliere individuală (*Anexa A4 din Registrul Excel*)
- 3.9. Tematica problemelor identificate și consiliate pentru părinți - Consiliere individuală (*Anexa A5 din Registrul Excel*)
- 3.10. Tematica problemelor identificate și consiliate pentru cadre didactice - Consiliere individuală (*Anexa A6 din Registrul Excel*)
- 3.11. Tematica problemelor identificate și consiliate pentru elevi – Consiliere de grup (*Anexa A7 din Registrul Excel*)
- 3.12. Tematica problemelor identificate și consiliate pentru cadre didactice - Consiliere de grup (*Anexa A9 din Registrul Excel*)
- 3.13. Tematica problemelor identificate și consiliate pentru părinți - Consiliere de grup (*Anexa A8 din Registrul Excel*)

#### 4. Activități metodico-științifice:

##### 4.1. RETEA (Comisie metodică): Bifați nr. și nivelul rețelei din care faceți parte

RETEA NR. 4 – NIVEL LICEAL X

PREZENȚA LA ÎNTÂLNIRI (nr. întâlniri la care ati fost prezent/a): 2

##### 4.3. COMISII METODICE ÎN CADRUL UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT:

Specificați doar dacă ați avut activitate :

Titlul activității	Locația	Comisia Metodică	Data
„ Verificarea și proiectarea documentelor programatice ale profesorului consilier , pentru anul școlar 2016-2017 ; elaborarea graficului de activități ale comisiei metodice, rețea nr.4 ;	C.N.E.T. TG. JIU	nivel liceal - rețea Nr. 4	28 OCTOMBIE 2016
Proiectarea și elaborarea unor strategii de consiliere, privind managementul emoțiilor	CJRAE GORJ	nivel liceal - rețea Nr. 4	27 IANUARIE 2017

##### 5. Participări la simpozioane, conferințe, alte cursuri de perfecționare profesională:

Seminarii, simpozioane, conferințe	Participant		Titlul lucrării	Locația	Perioada
	Cu lucrare	Fără lucrare			
Participare în calitate de lector-formator la susținerea de cursuri modulare de psihologie generală, psihologie medicală	X		” Elemente de psihologie generală ” Psihologie medicală	Școala Postliceală Sanitară ” Hipocrate , Tg. Jiu	sem. I 2016-2017

Articole, participări la emisiuni radio/TV	Titlul/Tema	Instituția/Editura	Data

editare cărți			
Interviu cu o jurnalistă de la ziarul "PANDURUL", în vederea publicării unui articol referitor la rolul consilierului școlar în unitatea de învățământ.	"Aspectele esențiale și problemele cu care se confruntă consilierul școlar, în activitatea sa psihopedagogică."	C.N.E.T Tg. Jiu	ianuarie 2017
Articol publicat în revista Studium a C.N.E.T. TG. JIU	~`Dezvoltarea abilitatilor de viata la elevi`~`	C.N.E.T Tg. Jiu	Mai 2017
Coordonarea unor publicatii ale elevilor in revista Studium a liceului	``Povestea sufletului`` ``Indragostitul adolescent in afara povestilor cu zane``	C.N.E.T Tg. Jiu	Mai 2017

#### 6. Activități de perfecționare / de formare, anul școlar 2016 – 2017:

Cursuri de formare/perfecționare	Calitatea de formator/participant	Instituția organizatoare	Perioada	Nr.ore/credite
Curs de formare - ``Consilierea școlară - modalități de cunoaștere și asistență psihopedagogică a elevului``	Participant	CJRAE GORJ ASOCIAȚIA CCDU-PHOENIX	8,9,10 decembrie 2016	15 CPT

#### 7. Alte activități desfășurate:

##### Studii psihosociologice :

(la nivel de școală, CJRAE, alte instituții)

Instituția	Denumirea programului
Ca organizator C.N.E.T. Tg	``Plan de actiuni privind desfasurarea si monitorizarea sigurantei elevilor in liceu`` ``Managementul prezenței la școală`` ``Prevenirea și combaterea violenței`` (studii și materiale de consiliere psihopedagogică ,necesare desfășurării activității de consiliere de la cabinetul școlar)

Ca particip	C.N.E.T. Tg	Rapoarte de activitate privind stadiul de implementare a plan operational de prevenire si combatere a violentei in scoala
-------------	-------------	---

**Alte informații:**

Număr de recomandări / caracterizări psihopedagogice către alte instituții: (DGASPC, Poliție, Serviciul de Neuropsihiatrie, Tribunal, Autoritatea Tutelară, alte unități școlare)	3 fișe de caracterizare psihopedagogică a elevilor, catre alte unitati școlare
--	--

**Materiale realizate în sprijinul școlii :**

Informări în cadrul consiliilor profesionale de la nivelul unității de învățământ , informări la nivelul ședințelor cu părinții , organizate la nivel de școală, precum și elaborare de materiale de lucru (fișe , teste, suporturi de curs, ) specifice derulării eficiente a activității de consiliere ;elaborarea ofertei de programe de consiliere și a strategiilor de consiliere individuală și de grup .

Promovarea ofertei de programe de consiliere , pe site-ul unității școlare , la nivelul grupurilor –clasă , la nivelul colectivului de cadre didactice , la nivelul părinților , în cadrul ședințelor cu părinții , sprijinirea prof. diriginți în realizarea diverselor teme de dirigenție , mediatizarea și promovarea în rândul cadrelor didactice a programelor inițiate de CJAP și CJRAE Gorj.

De asemenea , am colaborat cu profesorii diriginți , în vederea elaborării unor fișe și materiale educaționale ( fișe de caracterizare psihopedagogică a elevilor , fișe de comportament , necesare în identificarea elevilor cu nevoi de consiliere psihopedagogică ; am distribuit oferta cabinetului și fișele profesorilor diriginți ; am elaborat proceduri de lucru privind identificarea nevoilor de consiliere .

Am elaborat documentele programatice specifice activității de consiliere :planul managerial , planificarea anuală , programa de consiliere și standardele ce vizează activitatea de consiliere psihopedagogică , precum și stabilirea orarului cabinetului . Am participat la comisiile metodice ale profesorilor consilieri. Am elaborat materiale de consiliere și documente programatice, privind comisia de cercetare a abaterilor disciplinare și comisia de prevenire a violenței , de la nivelul C.N.E.T. Tg. Jiu. Sunt membru în echipa de coordonare a Programului Național ” Școala Altfel ”, de la nivelul C.N.E.T . Tg. Jiu , în anul școlar 2016-2017.

Am realizat baza de date cu elevii care au părinții plecați la muncă în străinătate , colaborând , în acest sens cu prof. diriginți .Colaborez permanent cu pedagogul școlar, privind abaterile disciplinare ale elevilor din cămin , dar și în ceea ce privește ,nevoile de consiliere ale acestora .

Am încheiat un acord de parteneriat cu reprezentanții Univ. Politehnice Timișoara , în vederea promovării Ofertei educaționale a Facultăților de profil , cu scopul sprijinirii elevilor din cadrul C.N.E.T. Tg Jiu, în privința orientării în carieră .

Am pregătit elevii pentru olimpiada de psihologie , etapa pe școală , locală / municipiu , etapă la care , C.N.E.T. Tg. Jiu s-a situat pe locul III, la disciplina psihologie . Ulterior , **la etapa județeană a olimpiadei de psihologie , eleva de la cls. a X-a H , Cornoiu Ana Sandra a obținut locul I , participand la faza nationala .**

**Director adj,**

**Prof. Runceanu Mihaela Ana**