

COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROVIU
INTRARE Nr. 1338
IEȘIRE
Ziua 07. Luna 12. Anul 2022



COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROVIU
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

DEZBĂTUT ȘI AVIZAT ÎN CONSILIUL PROFESORAL
din 5.12.2022

APROBAT ÎN CONSILIUL DE ADMINISTRAȚIE
din 6.12.2022





**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



**INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

**PLANUL MANAGERIAL
AN ȘCOLAR 2022-2023**

CUPRINS:

- I. ARGUMENT**
- II. CONTEXT LEGISLATIV**
- III. PRIORITĂȚI PRIORITĂȚI
NAȚIONALE**
PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE
OBIECTIVUL GENERAL
- IV. STRATEGIA**
VIZIUNEA
MISIUNEA
VALORI
ATTITUDINI
- V. DIAGNOZA MEDIULUI INTERN**
ANALIZA SWOT
- VI. ȚINTE ȘI OPȚIUNI ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE**
ȚINTE STRATEGICE
OPȚIUNI STRATEGICE
- VII.PLANUL ANUAL DE ACȚIUNI**
- VIII.MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI MANAGERIAL**
- IX.ANALIZA PLANULUI MANAGERIAL : AVANTAJE ȘI RISCURI**



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



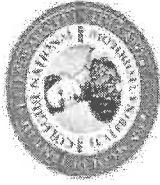
I. ARGUMENT

Planul managerial pentru anul școlar 2022-2023 este parte integrantă a strategiei de dezvoltare instituțională, strategie concepută pentru perioada 2022-2027, și reflectă adaptarea deșideratelor și politicilor educaționale actuale la specificul școlii, fiind conceput ca răspuns la necesitatea de a aborda, într-o manieră complexă și coerentă activitatea pe termen scurt, în funcție de resursele existente, de elementele de cultură organizațională și valorile promovate, de beneficiarii direcți și indirecti și, nu în ultimul rând, în funcție de finalitățile educației.

Prezentul plan managerial a fost conceput din punctul de vedere al asigurării calității în procesul instructiv-educativ și în concordanță cu noile cerințe ale integrării învățământului preuniversitar românesc în spațiul învățământului european, cu Strategia Națională pentru Dezvoltarea Durabilă a României pentru 2030 și, nu în ultimul rând, în concordanță cu cerințele Legii privind asigurarea calității în educație.

Din perspectiva dezvoltării durabile, a globalizării educației, a integrării acestora cu cercetarea și inovarea ne propunem o colaborare armonioasă cu beneficiarii direcți și indirecti ai educației, o promovare a conduitei morale, a competenței, responsabilității în procesul decizional. Adecvarea, claritatea conceptuală, flexibilitatea și operaționalizarea sunt condițiile strategice, de bază, ale noii proiectări manageriale. De asemenea, în conceperea acestui plan managerial am ținut cont de o serie de principii manageriale:

- Principiul corelației responsabilitate – autoritate
- Principiul unității de acțiune
- Principiul eficienței acțiunilor manageriale
- Principiul managementului participativ
- Principiul transparenței deciziilor manageriale
- Principiul centrării educației pe beneficiari
- Promovarea unei imagini pozitive a instituției școlare în comunitate



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

CONTEXTUL LEGISLATIV

Planul Managerial pentru anul școlar 2022-2023 se structurează pe axele principale ale direcțiilor strategice formulate în documentele de politici educaționale ale M.E., I.Ș.J. Gorj și în următoarele acte normative, cu modificările și completările ulterioare:

- Legea educației naționale nr. 1 din 2011 cu completările ulterioare;
- Metodologii de aplicare ale Legii 1/2011
- Legea nr. 35 / 2007 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- Ordinul M.E. nr.3.505/31.03.2022 privind structura anului școlar 2022-2023;
- Ordinul MENCȘ nr. 4742 din 10 august 2016 privind aprobarea Statutului elevilor;
- ORDIN Nr. 4247/2020 din 13 mai 2020 pentru modificarea și completarea Metodologiei de evaluare anuală a activității personalului didactic și didactic auxiliar
- ORDIN nr. 5545/2020 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind desfășurarea activităților didactice prin intermediul tehnologiei și al internetului, precum și pentru prelucrarea datelor cu caracter personal;
- HOTĂRÂRE nr. 994 din 18 noiembrie 2020 privind aprobarea standardelor de autorizare de funcționare provizorie și a standardelor de acreditare și de evaluare externă periodică în învățământul preuniversitar cu modificările și completările ulterioare
- Hotărârea Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar nr.649/2022
- Metodologia formării continue a personalului didactic din învățământul preuniversitar
- Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de Învățământ Preuniversitar aprobat prin ORDIN nr. 4183/4 iulie 2022;
- Regulamentul de Organizare Internă nr. 4761/ 14.10.2022
- Regulamentul de Organizare și Funcționare al Colegiului Național „Ecaterina Teodorescu” nr. 4760/14.10.2022
- Raportul privind starea și calitatea învățământului din Colegiul Național "Ecaterina Teodorescu" pentru anul școlar 2021-2022
- Proiectul de dezvoltare instituțională a Colegiului Național "Ecaterina Teodorescu" 2022-2027
- Documentele manageriale și de politică educațională ale Inspectoratului Școlar Județean Gorj, Ministerului Educației și Cercetării și Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Preuniversitar
- Strategia privind digitalizarea educației din România 2021 – 2027
- Obiectivele Strategiei Naționale pentru dezvoltarea durabilă a României 2030, capitolul Educație



**COLLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

II. PRIORITĂȚI

- **PRIORITĂȚI NAȚIONALE**

Prezentul Plan managerial a fost conceput în acord cu strategia proiectului „România Educată”, care își propune să reunească soluțiile la provocările actuale, precum și o strategie pentru adaptarea la viitor prin care să se formeze cetățeni activi, cu valori europene, adaptați condițiilor economice și sociale, cu o cultură civică și democratică solidă, oferind astfel o educație individualizată, centrată pe nevoile și aspirațiile celui care învață, precum și pe furnizarea competențelor și abilităților necesare pentru ocupațiile noi.

De asemenea am ținut cont și de obiectivele strategice pe termen lung ale politicilor UE privind educația și formarea profesională, acestea fiind:

1. să transforme învățarea pe tot parcursul vieții și mobilitatea în realitate;
2. să îmbunătățească calitatea și eficiența educației și formării profesionale;
3. să promoveze echitatea, coeziunea socială și implicarea activă a cetățenilor;
4. să sporească creativitatea și inovarea, inclusiv antreprenoriatul, la toate nivelurile de educație și formare profesională.

- **PRIORITĂȚI REGIONALE ȘI LOCALE**

1. Asigurarea conducerii operaționale și optimizarea managementului instituțional
2. Indrumarea procesului instructiv-educativ și coordonarea activității manageriale a unităților de învățământ în contextul descentralizării;
3. Implicarea în proiecte și parteneriate
4. Îmbunătățirea și dezvoltarea relațiilor de comunicare
5. Dezvoltarea marketingului educațional și instituțional
6. Creșterea eficienței în alocarea și exploatarea resurselor și transparența procedeelelor bugetare și financiare



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- **POLITICILE EDUCATIONALE ALE UNITATII SE VOR BAZA PE URMATOARELE PRIORITATI :**

1. Orientarea către rezultate
2. Orientarea către beneficiar
3. Leadership și constanța obiectivelor
4. Managementul proceselor și al faptelor
5. Dezvoltarea și implicarea personalului
6. Inovare și îmbunătățire continuă
7. Dezvoltare de parteneriate
8. Responsabilitate socială.

- **OBIECTIVUL GENERAL**

Transformarea școlii într-un real centru de resurse educaționale și de servicii oferite comunității, un centru de iradiere a științei și culturii la nivel local, un modern campus european, un loc unde copiii, tinerii și adulții de toate vârstele vor interacționa într-un spațiu multicultural, având acces deplin la educație și mijloace moderne de formare profesională continuă pentru o integrare optimă în societate.

III. MISIUNE, VIZIUNE, VALORI, ATITUDINI

✓ MISIUNEA

Colegiul Național "Ecatarina Teodoroiu" are, dincolo de orice altceva, misiunea de a oferi orașului, țării și – de ce nu? – lumii, un spectacol al inteligenței, al valorii, sensibilității și creativității tinere, în procesul de pregătire a elevilor pentru toate aspectele vieții de adult (caracterizată de complexitate și incertitudine). Misiunea Colegiului Național "Ecatarina Teodoroiu" este aceea de a susține performanța, contribuind la dezvoltarea societății prin realizarea unui învățământ riguros, prin atragerea celor mai buni elevi și educarea acestora astfel încât să promoveze excelența.



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

✓ **VIZIUNEA**

TRADITIE, PROFESIONALISM, ATITUDINE, SUCCES ȘI VIITOR GARANTAT PENTRU TOȚI ABSOLVENȚII.

✓ **VALORI PROMOVATE**

INTEGRITATE

RESPECT

PARTICIPARE

INOVARE

AUTORITATE

PRECIZIE

RESPONSABILITATE

AGILITATE

✓ **ATITUDINI**

Respectarea democrației

Respectarea legilor

Orientarea către beneficiari

Egalitate de șanse și respectarea diversității

Mediu de lucru bazat pe corectitudine și onestitate

Prevenirea corupției

Responsabilitate socială

Anti-discriminare



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

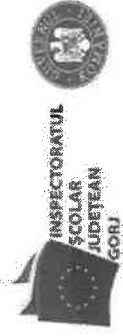
ANALIZA SWOT PUNCTE TARI

IV. DIAGNOZA INTERNĂ

- ✓ Existența unei oferte educaționale care asigură facilitarea dezvoltării de competențe, pregătirea temeinică pentru examenele naționale și pentru atestatele profesionale, dar și pentru continuarea studiilor universitare și, în perspectivă, pentru cerințele actuale de pe piața muncii.
- ✓ Ofertă C.D.Ș. variată, cu o bogată arie tematică.
- ✓ Pregătire suplimentară pentru bacalaureat, olimpiade și concursuri școlare;
- ✓ Oferirea de servicii de asistență și consiliere școlară.
- ✓ Respectarea legislației și a transparenței în actele decizionale.
- ✓ Personal didactic calificat în proporție de 100%, titulari fiind în proporție de 81 % (19%- detașați, completări de normă)
- ✓ Corp profesoral stabil, foarte bine pregătit și cu experiență.
- ✓ Cadre didactice cu mare experiență, foarte bine pregătite profesional (grad didactic I - 47, doctorat - 5, formatori, metodiști, profesori evaluatori DELF), membre în structuri instituționale de nivel județean și național (consilii consultative pe discipline, Centrul de excelență, comisii centrale ale olimpiadelor naționale).
- ✓ Preocuparea pentru perfecționare, formare continuă și dezvoltare profesională.
- ✓ Număr mare de cadre didactice cu gradații de merit.
- ✓ Bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice (numeroase comisii cu caracter permanent sau temporar).
- ✓ Inserția socio-profesională foarte ridicată a absolvenților CNET.
- ✓ Accesul absolvenților CNET pe baza, în cea mai mare parte a cazurilor, a unui examen de admitere în instituții de învățământ superior prestigioase din țară și străinătate.
- ✓ Rezultatele deosebite ale elevilor CNET la învățatură și disciplină (locul I la Bacalaureat în ultimii ani).
- ✓ Potențialul intelectual ridicat al elevilor CNET ilustrat de mediile mari de admitere în liceu.
- ✓ Rezultate foarte bune ale elevilor la olimpiade și concursuri școlare și extrașcolare, la concursurile sportive.
- ✓ Numărul în creștere al elevilor, în ciuda scăderii demografice a zonei.



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- ✓ Colegiul are o perspectivă de dezvoltare permanentă, în structura sa regăsindu-se ciclurile de învățământ gimnazial și liceal.
- ✓ Elevi cu certificate internaționale DELF, Cambridge, IELTS, ECDL.
- ✓ Școala respectă dreptul la educație a tuturor copiilor și luptă împotriva discriminării de orice tip.
- ✓ Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare.
- ✓ Conectarea la Internet a spațiilor de învățământ : săli de clasă, laboratoare, internat, bibliotecă, inclusiv a departamentului secretariat și administrativ-financiar :
- ✓ Dotarea cu logistica didactică necesară: camere video, calculatoare, laptopuri, video - proiectoare,
- ✓ Sistem de supraveghere video pentru asigurarea securității elevilor și cadrelor didactice.
- ✓ Condiții optime de cazare și masă pentru elevii interni.
- ✓ Existența laboratoarelor de informatică, de chimie, de biologie, de fizică, a unui laborator de limbi moderne dotat după ultimele standarde.
- ✓ Bibliotecă dotată cu sală de lectură și cu un fond de carte necesar funcționării optime, în beneficiul elevilor și cadrelor didactice;
- ✓ Existența cabinetului de consiliere psihopedagogică, a unui cabinet medical școlar și a unui cabinet stomatologic.
- ✓ Transparență în realizarea achizițiilor și a cheltuirii banului public;
- ✓ Alocarea de fonduri pentru formare continuă.
- ✓ Percepția pozitivă a Colegiului Național „Ecaterina Teodorescu” în rândul elevilor, părinților, comunității locale.
- ✓ Realizarea unor parteneriate cu diverse instituții, fundații și asociații ale comunității locale.
- ✓ Colaborarea cu instituții de învățământ superior de profil, pentru stimularea continuării studiilor de către absolvenții de liceu și pentru creșterea performanțelor școlare;
- ✓ Relații de colaborare cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare atractive.
- ✓ Promovarea imaginii școlii prin intermediul mass-media, a site-ului școlii și a rețelelor de socializare.
- ✓ Cooptarea reprezentanților comunității în organismele de luare a deciziilor din școală.
- ✓ Proiecte Erasmus + în derulare.
- ✓ Colaborarea eficientă cu partenerii sociali – sindicate



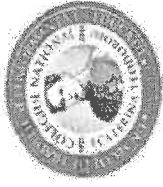
**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODORESCU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PUNCTE SLABE

- ✓ Organizarea C.D.Ș. este perfectibilă deoarece oferta școlii nu poate satisface nevoile tuturor elevilor, iar opțiunile se fac în funcție de decizia majorității elevilor clasei.
- ✓ Lipsa unor C.D.Ș. interdisciplinare.
- ✓ Insuficienta armonizare a ofertei curriculare cu cea extracurriculară.
- ✓ Accent pe abordarea teoretică și monodisciplinară în detrirentul celei practice, cu accent pe cunoștințe și mai puțin pe abilități.
- ✓ Formalism în elaborarea planificărilor și a altor documente interne;
- ✓ Insuficienta implicare/ participare a personalului didactic la activitățile educative desfășurate în școală și la acțiunile ce promovează imaginea colegiului.
- ✓ Inerția unor cadre didactice și neimplicarea în propria pregătire profesională și în activități extracurriculare;
- ✓ Timiditatea inițiativelor din partea elevilor.
- ✓ Lipsa de experiență în realizarea și implementarea de proiecte cu fonduri atrase de la bugetul de stat, respectiv din fondurile structurale.
- ✓ Preocuparea insuficientă a diriginților în desfășurarea activităților de orientare și consiliere profesională.
- ✓ Comunicare deficitară a comisiei de curriculum, în urma aplicării noului ROFUIP, din care sunt eliminați șefii de catedre / responsabilii de arii curriculare;
- ✓ Bariere de comunicare în relația profesor-elev, profesor – părinți.
- ✓ Responsabilizarea formală a elevilor;
- ✓ Uzura fizică și morală a unor calculatoare din dotare, a mobilierului din anumite săli de clasă.
- ✓ Dotarea insuficientă a laboratoarelor cu materiale didactice.
- ✓ Spațiu insuficient pentru săli de clasă.
- ✓ Lipsa unui centru de documentare, a unui cabinet multimedia și a unei săli de festivități;
- ✓ Lipsa unui teren de sport conform normelor și cerințelor europene și a unei săli de sport proprii.
- ✓ Lipsa fondurilor pentru modernizarea spațiului școlar.
- ✓ Existența instalațiilor electrice și de distribuire a agentului termic învechite.
- ✓ Venituri extrabugetare mici.
- ✓ Implicarea redusă a unor părinți din cauza lipsei de timp și de interes;



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu

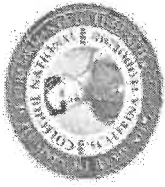


MINISTERUL EDUCAȚIEI

- ✓ Vicii în fluxul informațional;
- ✓ Lipsa unui feed-back eficient și rapid în unele situații.

OPORTUNITĂȚI

- ✓ Definierea clară a ofertei educaționale a școlii în raport cu interesele și aptitudinile elevilor și cu așteptările comunității.
- ✓ Existența unei oferte variate a CCD pentru formarea cadrelor didactice în vederea aplicării la clasă a curriculumului național.
- ✓ Posibilitatea aplicării realiste a programelor de învățământ, activitatea centrându-se pe elev, asigurându-se un raport just între „educația pentru toți și educația pentru fiecare”;
- ✓ Posibilități de comunicare cu părinții și comunitatea locală în vederea analizei de nevoi ale acestora ;
- ✓ Oferta mare de C.D.Ș.-uri ameliorează fenomenul de absentism școlar, contribuie la dezvoltarea unei motivații pentru învățare, permite valorificarea abilităților individuale ale copiilor și le poate trezi interesul pentru alegerea unei profesii.
- ✓ Diversificarea activităților de formare și reconversie profesională.
- ✓ Dorința unor elevi de a atinge performanța.
- ✓ Posibilitatea accederii în învățământul superior pe baza rezultatelor bune obținute în liceu;
- ✓ Interesul crescând al mass-mediei pentru a informa la timp și în mod obiectiv despre noutățile și evenimentele din sistemul educațional;
- ✓ Posibilitatea unor mobilități la nivel internațional prin intermediul proiectelor ERASMUS+ pentru cadre didactice și elevi;
- ✓ Autonomie în selecția și angajarea personalului didactic auxiliar și a personalului nedidactic
- ✓ Posibilitatea accesării de fonduri europene prin proiecte cu finanțare din surse extrabugetare (fonduri structurale, granturi guvernamentale pentru dezvoltare școlară).
- ✓ Parteneriate cu comunitatea locală, ONG-uri, asociații, în scopul dezvoltării bazei materiale și/sau atragerii de fonduri externe.
- ✓ Ierarhizarea priorităților în utilizarea resurselor financiare.
- ✓ Programele sociale „Bani de liceu”, acordarea tichetelor educaționale pentru elevi, programul de burse școlare, programul Rechizite școlare pentru elevii de gimnaziu.
- ✓ Varietatea de cursuri de formare organizate de CCD, ONG-uri, universități și alte instituții furnizoare de educație;
- ✓ Posibilități de comunicare cu părinții și comunitatea locală în vederea analizei de nevoi ale acestora ;
- ✓ Dezvoltarea și valorizarea colaborării cu partenerii europeni.



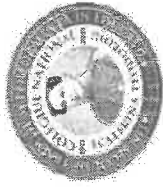
**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

AMENINȚĂRI

- ✓ Interesul elevilor din clasele terminale doar pentru disciplinele de bacalaureat și admitere în învățământul superior conduce la diminuarea motivației pentru formarea culturii generale.
- ✓ Desele modificări ale strategiilor curriculare privind evoluția învățământului pe termen mediu și lung.
- ✓ Transferarea de la alte unități școlare a unor elevi care se adaptează mai greu;
- ✓ Lipsa timpului dedicat de părinți pentru educație și pasarea responsabilității totale școlii, ca factor singular al formării tinerilor;
- ✓ Insuficienta adaptare a mentalităților și comportamentelor părinților la realitățile cotidiene și mai ales în raport cu propriii copii.
- ✓ Insuficienta conștientizare a părinților elevilor privind rolul lor de principal partener educațional al școlii.
- ✓ Scăderea motivației elevilor pentru studiu, ca urmare a perturbărilor apărute în sistemul de valori ale societății;
- ✓ Instalarea rutinei în modul de abordare a demersului didactic;
- ✓ Ritmul accelerat al dezvoltării tehnologiei conduce la uzura fizică și morală a echipamentelor existente;
- ✓ Imposibilitatea motivării prin recompense financiare, a activității cadrelor didactice și a elevilor cu rezultate remarcabile.
- ✓ Lipsa de interes și implicare a administrației locale în accesarea fondurilor structurale și de coeziune pentru reabilitarea școlii și dotarea acesteia la standarde internaționale.
- ✓ Creșterea numărului de familii aflate în situații de risc, de familii monoparentale, a părinților plecați în străinătate și a numărului elevilor din medii defavorizate;
- ✓ Resurse financiare care țin de decizia autorităților locale și de ceea ce consideră acestea prioritar.
- ✓ Populația școlară în continuă scădere.
- ✓ Sincrope în comunicarea inter-instituțională ;
- ✓ Globalizarea, care presupune intensificarea migrației internaționale în căutarea unui loc de muncă.
- ✓ Mediul socio-economic cu slabă putere economică-financiară determinat de caracterul monoindustrial zonal.



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

V. ȚINTE ȘI OPȚIUNI ALE STRATEGIEI DE DEZVOLTARE

Țintele și opțiunile strategice au fost stabilite prin raportare la modelul european de excelență TQM (Total Quality Management).

ȚINTE STRATEGICE

- T1.** Dezvoltarea unui leadership și management bazat pe feedback reciproc, încredere, comunicare deschisă și respectarea valorilor specifice domeniului educațional.
- T2.** Creșterea calității și eficienței procesului de educație prin implementarea actualului curriculum flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie și a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării; implementarea politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență.
- T3.** Asigurarea capabilității HR pentru îndeplinirea misiunii, viziuni și valorilor organizației în special abilități sociale, digitale și inovatoare, pentru susținerea unei culturi a performanței.
- T4.** Susținerea inovării și optimizării proceselor cheie educaționale prin valorificarea oportunităților de digitalizare și orientare externă a organizației prin parteneriate instituționale naționale și internaționale.
- T5.** Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, spații de învățare inovatoare proiectate special pentru a promova noi abordări de predare și învățare.

OPȚIUNI STRATEGICE

- T1_OS1.** Asigurarea că misiunea, viziunea și valorile organizației Colegiului Național „Ecaterina Teodoroiu” sunt în conformitate cu strategiile locale, naționale, supra-naționale și internaționale, luând în considerare digitalizarea, reformele sectorului educațional și agendele comune europene
- T1_OS2.** Efectuarea analizelor periodice ale performanțelor și rezultatelor, inițierea unui proces de îmbunătățire continuă, ca țintă fundamentală a managementului calității
- T1_OS3.** Dezvoltarea unui sistem de management care previne corupția și comportamentul ne-etic, sprijinirea angajaților prin furnizarea de ghiduri/orientări de conformare



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- T1_OS4.** Informarea și consultarea regulată a angajaților asupra aspectelor cheie privitoare la organizație
- T1_OS5.** Furnizarea de feedback în timp util către toți angajații pentru a-și îmbunătăți performanța individuală
- T1_OS6.** Analiza reformelor sistemului educațional la nivel național și european pentru a defini și revizui strategii eficiente
- T1_OS7.** Monitorizarea în mod sistematic și critic a implementării strategiei și a planificării, revizuirea practicilor și proceselor atunci când este necesar
- T1_OS8.** Identificarea nevoilor și a factorilor care determină inovarea, luând în considerare oportunitățile și presiunea transformării digitale
- T1_OS9.** Dezvoltarea unei culturi bazată pe inovare și definirea cadrului pentru dezvoltare trans-organizațională
- T2_OS1.** Dezvoltarea și diversificarea competențelor profesionale ale cadrelor didactice în vederea creșterii calității demersului didactic.
- T2_OS2.** Promovarea unui sistem corect și coerent de evaluare, în vederea obținerii unei radiografii reale a achizițiilor realizate de elevi la finalul fiecărui ciclu de învățământ.
- T2_OS3.** Crearea de oportunități pentru conștientizarea familiilor în privința rolului și locului pe care acestea îl ocupă în desfășurarea actului educațional.
- T2_OS4.** Diversificarea CDS/CDL în sensul realizării unei educații interculturale, centrată pe diversitate și integrare multiethnică.
- T2_OS5.** Folosirea potențialului activităților educative extrașcolare pentru crearea condițiilor echitabile de acces la educație în vederea dezvoltării depline a potențialului personal și reducerii inegalităților și excluziunii sociale.



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu

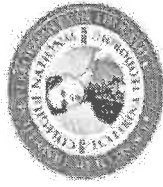


INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- T3_OS1.** Implicarea angajaților în dezvoltarea de planuri, strategii, obiective, proiectarea proceselor și în identificarea și implementarea activităților de îmbunătățire și inovare.
- T3_OS2.** Dezvoltarea și promovarea metodelor moderne de instruire: abordare multimedia, instruire la locul de muncă, e-learning, social media
- T3_OS3.** Analiză regulată a nevoilor actuale și viitoare de resurse umane luând în considerare strategia organizației
- T3_OS4.** Construirea angajamentelor și implicarea personalului în drumul către excelență se bazează pe aspecte fundamentale ca: respect și onestitate, dialog deschis, responsabilizare, recunoașterea meritelor, asigurarea unui mediu de lucru sănătos și sigur
- T3_OS5.** Efectuarea unor anchete periodice de satisfacție a angajaților, publicarea și furnizarea de feedback privind rezultatele/interpretările/acțiunile de îmbunătățire
- T4_OS1.** Identificarea proprietarilor de proces (persoanele care controlează toți pașii din proces) și alocarea responsabilităților și competențelor
- T4_OS2.** Proiectarea și implementarea unui sistem de gestionare a proceselor care valorifică oportunitățile de digitalizare „data drivenness” (decizii strategice bazate pe analiza și interpretarea datelor) și standardele publice
- T4_OS3.** Dezvoltarea și gestionarea acordurilor de parteneriat ținând cont de potențialul diferiților parteneri pentru a obține beneficii reciproce și de a se susține reciproc cu expertiză, resurse și cunoștințe
- T4_OS4.** Colaborarea cu parteneri situați la același nivel instituțional regional sau local dar și la niveluri diferite
- T4_OS5.** Identificarea partenerilor privați și partenerilor publici cheie pentru a construi relații durabile bazate pe încredere, dialog și deschidere



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

- T5_OS1.** Identificarea și utilizarea noilor tehnologii relevante pentru organizație (automatizare, inteligență artificială, analiza datelor), implementarea datelor și a aplicațiilor ,, open source” ori de câte ori este cazul
- T5_OS2.** Definierea modului în care tehnologia TIC poate fi utilizată pentru a îmbunătăți livrarea serviciilor interne și externe și poate furniza servicii online într-un mod inteligent pentru a răspunde nevoilor și așteptărilor părților interesate
- T5_OS3.** Asigurarea unei mentenanțe eficiente, eficace și durabile a clădirilor, birourilor, echipamentelor și materialelor utilizate, instalații, mijloace de transport, resurse de energie
- T5_OS4.** Asigurarea rezilienței financiare prin planificarea bugetului pe termen lung, analiza riscurilor asupra deciziilor financiare și un buget echilibrat
- T5_OS5.** Asigurarea transparenței bugetare și financiare și publicarea informațiilor bugetare într-un mod ușor de înțeles



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

VI. PLANUL ANUAL DE ACȚIUNI

ȚINTA 1

Dezvoltarea unui leadership și management bazat pe feedback reciproc, încredere, încredere, comunicare deschisă și respectarea valorilor specifice domeniului educațional

Acțiuni	Rezultate măsurabile/ documente /dovezi relevante	Persoane responsabile	Termen
<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Diseminarea, prelucrarea legislației în vigoare și monitorizarea elaborării documentelor manageriale cu respectarea prevederilor legislative</i>✓ <i>Abordare cu maximă responsabilitate a schimbărilor și măsurilor implementate de M.E, care privesc reconstrucția sistemului de învățământ pe coordonate ale calității, ale eficienței și relevanței educației oferite</i>	ROFUIP ROF RI RAEI Planuri manageriale Planuri de acțiuni de îmbunătățire propuse/ priorități ale organizației CNET PDI revizuit anual Diseminare/informare/publicare a documentelor manageriale	Echipa managerială Comisia CEAC Comisia SCIM Comisia de revizuire a PDI	Septembrie - octombrie 2022 Permanent octombrie- noiembrie 2022



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU
Târgu Jiu**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>✓ <i>Activități de consultare și consiliere privind aplicarea strategiilor elaborate de ME și ISJ, pentru creșterea calității învățământului</i></p>	<p>Instruire și formare periodică Proceduri elaborate și implementate Indicatori stabiliți și implementați</p>	<p>Echipe manageriale Comisia pentru curriculum Coordonator Proiecte și programe</p>	<p>Periodic</p>
<p>✓ <i>Constituirea comisiei de etică cu activitate permanentă materializată în toate acțiunile ce vizează compartimentul etic și integritatea angajaților</i> ✓ <i>Elaborarea de documente și proceduri de realizare a transparenței decizionale, accesibilității și integrității</i></p>	<p>Decizie de constituire a comisiei/consiliului de etică Cod de Etică specific domeniului Procedură abateri disciplinară Documente ale comisiei Broșuri de informare Ghiduri de conformare</p>	<p>Echipe manageriale Responsabil comisie de etică Consilier pentru integritate</p>	<p>Septembrie - octombrie 2022 Periodic</p>
<p>✓ <i>Definirea responsabilităților pe niveluri și funcții prin fișele postului care sunt actualizate anual</i> ✓ <i>Analiza și monitorizarea inovării proceselor –cheie, a rezultatelor participării la competiții, premii de excelență</i> ✓ <i>Certificarea sistemului de management al calității; acțiuni corective în zonele relevante ale organizației</i> ✓ <i>Aplicarea unor chestionare de satisfacție bianual pentru eficientizarea activităților</i></p>	<p>Fișe post actualizate și avizate în C.A Fișe de evaluare a activității personalului didactic și nedidactic Chestionare Diplome Certificate de absolvire Documente de proiectare didactică Rapoarte de activitate Documente CEAC Indicatori stabiliți și implementați</p>	<p>Echipe manageriale Compartiment secretariat Comisii permanente Comisii CEAC</p>	<p>Septembrie - octombrie 2022 Periodic Periodic Bianual</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



**INSPECTORATUL
SCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ**



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Implicarea personalului pentru diseminarea de bune practici, pentru publicare de articole, participare la si simpozioane, sesiuni de comunicări, conferințe, schimb schimburii de experiență ✓ Dezvoltarea unor programe de formare care să răspundă nevoilor actuale ✓ Creșterea gradului de implicare în programe europene de tip parteneriat educațional ✓ Dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității și ideii de colaborare la nivel național și european, prin accesarea finanțărilor prin fonduri europene 	<p>Dovezi ale participării</p> <p>Publicații CertIFICATE</p>	<p>Echipe de lucru</p> <p>Echipe de proiect</p>	<p>Anual</p>
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea gradului de implicare în programe europene de tip parteneriat educațional ✓ Dezvoltarea capitalului uman, creșterea competitivității și ideii de colaborare la nivel național și european, prin accesarea finanțărilor prin fonduri europene 	<p>Dovezi ale aplicării și utilizării competențelor dobândite</p>	<p>Echipe mixte</p>	<p>Permanent</p>
ȚINTA 2			
Creșterea calității și eficienței procesului de educație prin implementarea actualului curriculum flexibil, centrat pe formarea de competențe cheie și a strategiilor de evaluare cu scop de orientare și optimizare a învățării; implementarea politicilor privind asigurarea calității educației și cultivarea respectului pentru performanța înaltă și excelență.			
Acțiuni	Rezultate măsurabile/ documente /dovezi relevante	Responsabilitate	Termen
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Creșterea accesibilității și flexibilității ofertei curriculare a Colegiului Național "Ecaterina Teodoroiu" prin intermediul tehnologiei informației și 	<p>Strategia Ministerului Educației privind îmbunătățirea calității și a eficienței sistemului de educație și de</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Comisia pentru curriculum</p>	<p>Anual</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>comunicării, în cadrul sistemului de învățare de tip blended learning.</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Participare la sesiuni de selecție pentru constituirea corpului de profesori- mentori, profesori metodiști, formatori pentru personalul din învățământul preuniversitar✓ Centrarea educației pe promovarea valorilor esențiale pentru formarea unui cetățean modern pentru o societate modernă, valori precum: cinste, onestitate, toleranță,✓ Asigurarea formării de abilități de viață și competențe pentru toți elevii, cu accent special pus pe asigurarea transferabilității acestora.✓ Stimularea unei comunități școlare vibrante, care să angajeze elevii în propria formare și să contribuie la reducerea numărului de absențe / elev .✓ Cresterea eficacității comunicării instituționale, interpersonale și interinstituționale✓ Dezvoltarea unei oferte curriculare diferențiate, care să încurajeze fiecare elev să evolueze și să stimuleze elevii capabili de performanțe înalte să-și atingă potențialul maxim.	<p>formare profesională</p> <p>Dovezi ale participării</p> <p>Publicații</p> <p>CertIFICATE</p> <p>Dovezi ale aplicării și utilizării competențelor dobândite</p> <p>Dovezi ale aplicării și utilizării competențelor dobândite de elevi</p> <p>Statistici privind examenele de atestare profesională, competențe digitale, lingvistice</p> <p>Revizuirea procedurilor privind comunicarea directă și indirectă în cadrul unității școlare</p> <p>Strategia 2022-2027 privind dezvoltarea / proiectarea CDȘ la nivelul Colegiului Național "Ecaterina Teodoroiu"</p>	<p>septembrie- octombrie 2022</p> <p>permanent</p> <p>Compartiment secretariat</p> <p>Comisia CEAC</p> <p>Managerei</p> <p>Comisia de curriculum</p> <p>Compartiment secretariat</p> <p>Comisie CEAC</p> <p>Managerei</p> <p>Comisie de curriculum</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>noiembrie- decembrie 2022</p>
---	--	---	----------------------------------



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>✓ Dezvoltarea unei oferte de CDȘ adecvate, pentru promovarea egalității de șanse în educația elevilor și dezvoltarea dimensiunii europene a educației;</p> <p>✓ Aplicarea metodelor (inter)active și a strategiilor didactice centrate pe dezvoltarea abilităților de viață ale elevilor, prin implicarea elevilor și profesorilor în activități (extra)școlare și de educație (non)formală, în cadrul proiectelor și parteneriatelor derulate în perioada 2022-2027.</p> <p>✓ Asigurarea învățării personalizate pentru elevii din medii defavorizate și cei cu cerințe educaționale speciale</p>	<p>Diagnoza privind necesitatea aplicării CDȘ la nivelul unității</p> <p>Dovezi privind implicarea cadrelor didactice și a elevilor în activități educative extrașcolare, proiecte și parteneriate interne și internațional</p> <p>Parteneriate</p> <p>Proiecte noi inițiate și implementate</p> <p>Indicatori stabiliți și implementați</p>	<p>Comisie CEAC</p> <p>Comisia promovare oferta educațională</p> <p>Manageri</p> <p>Coordonator Proiecte și programe</p> <p>Comisie CEAC</p>	<p>permanent</p> <p>permanent</p>
<p>TINTA 3</p> <p>Asigurarea capabilității HR pentru îndeplinirea misiunii, viziuni și valorilor organizației în special abilități sociale, digitale și inovatoare, pentru susținerea unei culturi a performanței</p>			
<p>Acțiuni</p> <p>✓ Accesarea unor programe de mobilitate /burse în străinătate, ca oportunități de dezvoltare profesională</p> <p>✓ Participare la sesiuni de</p>	<p>Rezultate măsurabile/ documente/dovezi relevante</p> <p>Dovezi ale participării la mobilități, schimburi de experiență</p> <p>Registre naționale</p>	<p>Responsabilitate</p> <p>Coordonator proiecte și programe</p> <p>Comisia CEAC</p>	<p>Termen</p> <p>Permanent</p> <p>septembrie-</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p><i>selecție pentru constituirea corpului de profesori- mentori, profesori metodiști, formatori pentru personalul din învățământul preuniversitar</i></p> <ul style="list-style-type: none">✓ <i>Recunoașterea meritelor angajaților utilizând platformele social-media. Această practică produce vizibilitate pentru organizație și reprezintă un moment educațional despre importanța performanței</i>✓ <i>Organizarea de către directorul unității de sesiuni periodice de discuții individuale/grupuri/comisii, privind performanța și alegerea unor acțiuni de îmbunătățire</i>✓ <i>Oferirea unui feed-back constructiv</i>✓ <i>Acordarea de sprijin financiar din bugetul unității pentru participarea personalului la activități de formare prin stabilirea unui cuantum anual</i>✓ <i>Elaborarea și implementarea unei proceduri de monitorizare a exersării competențelor dobândite prin cursurile de formare</i>✓ <i>Elaborarea de către fiecare profesor a unui raport anual pe tematica dezvoltării personale, nivel de achiziții</i>	<p>Cadre didactice membre ale corpului de metodiști Cadre didactice membre ale corpului de profesori mentori</p> <p>Certificate de obținere a gradelor didactice și titlurilor științifice</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Administratorii platformelor Persoana desemnată ca purtător de cuvânt</p>	<p>Octombrie 2022</p> <p>Periodic</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ <i>Distincții și premii obținute</i>✓ <i>Diplome de merit și de excelență</i>✓ <i>Dovezi ale promovării în spațiul public</i>✓ <i>Hotărâre ședință C.A</i>✓ <i>Procedură elaborată și implementată</i>✓ <i>Rapoarte scrise</i>✓ <i>Studii de impact</i>	<p>Distincții și premii obținute Diplome de merit și de excelență</p> <p>Dovezi ale promovării în spațiul public</p> <p>Hotărâre ședință C.A</p> <p>Procedură elaborată și implementată</p> <p>Rapoarte scrise Studii de impact</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Consiliul de administrație Comisia CEAC</p> <p>Cadre didactice</p>	<p>Periodic</p> <p>noiembrie 2022</p> <p>septembrie- octombrie 2022</p> <p>anual</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI



<i>noi, aprecierea impactului din perspectiva inovării didactice</i>		Comisia CEAC	
<ul style="list-style-type: none">✓ Organizarea unor sesiuni de instruire în școală sau prin parteneriate cu instituții de învățământ superior, pentru implementarea de noi tehnici IT inovatoare pentru activitatea didactică✓ Anchete periodice, chestionare privind starea de bine a angajaților✓ Stabilirea priorităților în domeniul resurselor umane	<p>Practica de tip „peer-mentoring” dezvoltată de profesorii de informatică și TIC ai C.N.E.T</p> <p>Chestionare</p> <p>Statistici, prelucrare rezultate</p> <p>Formularea concluziilor</p>	<p>Catedra de informatică</p> <p>Comisia CEAC</p> <p>Comisia de curriculum</p>	<p>Periodic</p> <p>Periodic</p> <p>Septembrie- octombrie 2022</p>
TINȚA 4			
Susținerea inovării și optimizării proceselor cheie educaționale prin valorificarea oportunităților de digitalizare și orientare externă a organizației prin parteneriate instituționale naționale și internaționale			
Acțiuni	Rezultate măsurabile/documente /dovezi relevante	Responsabilitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">✓ Planificarea proceselor fundamentale ale organizației – activitatea didactică curriculară și extracurriculară✓ Realizarea unei hărți a proceselor-cheie și suport✓ Menținerea proceselor în parametri	<p>Indicatori stabiliți și implementați</p> <p>Documente manageriale</p> <p>Proceduri</p>	<p>Echipe manageriale</p> <p>Echipe manageriale</p>	<p>septembrie 2022</p> <p>permanent</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI



<p>stabilă, îmbunătățirea lor și identificarea neconformităților</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Alocarea responsabilităților conform competențelor și alocarea resurselor umane/incadrarea cu personal didactic și didactic auxiliar✓ Comunicarea permanentă cu părinții, beneficiarii indirecți, cu privire la oferta și resursele școlii, programele de studii/specializări✓ Asigurarea securității desfășurării proceselor în toate situațiile posibile- inclusiv instruire online✓ Întreprinderea demersurilor legale de înființare, autorizare, acreditare✓ Creare de resurse educaționale deschise, digitale pe platforme pentru toate disciplinele✓ Crearea unei biblioteci digitale proprii	<p>Plan managerial anual</p> <p>Plan de încadrare avizat</p> <p>Canale de informare Site-ul instituției Pagina oficială Facebook</p> <p>Evaluare externă periodică</p> <p>https://www.adservio.ro/ro https://livresq.com/ro/</p> <p>https://digital.educared.ro/ https://edus.ro/ https://coffeeims.com/ https://www.digitaliada.ro/ https://asq.ro/</p> <p>Documente de organizare</p>	<p>Echipa managerială</p> <p>Profesori diriginți</p> <p>Echipa managerială</p> <p>Informatician Profesori</p> <p>Echipa managerială Informatician</p>	<p>septembrie 2022</p> <p>Permanent</p> <p>Periodic</p> <p>2022-2023</p> <p>2022-2023</p>
<p>✓ Organizarea evenimentelor interactive</p>	<p>Documente de organizare</p>	<p>Comisii cu caracter temporar</p>	<p>Periodic</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU
Târgu Jiu**



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

<p>cu elevii, părinții și membrii comunității, menite să consolideze relația între școală și comunitatea locală</p> <ul style="list-style-type: none">✓ Facilitarea implicării elevilor în realizarea proiectelor comunitare și a acțiunilor de voluntariat✓ Încurajarea cooperării și a asumării responsabilităților, stimularea parteneriatelor la diferite niveluri- local, regional, național, internațional✓ Organizarea participărilor elevilor la viața școlară și a comunității prin:<ul style="list-style-type: none">- Structuri participative.- Consiliul elevilor la nivelul clasei/școlii- Purtător de cuvânt al clasei/al școlii sau al Consiliului elevilor✓ Participarea elevilor în procesul de predare-învățare:<ul style="list-style-type: none">- Oferta curriculară- stabilirea disciplinelor opționale- Proiecte ale clasei- Metode interactive- Activități extrașcolare- Festivități	<p>Acorduri de parteneriat Procese verbale de ședință</p> <p>Tabele cu opțiunile elevilor și părinților</p> <p>Materiale foto/video</p> <p>Diplome/Certificate</p>	<p>Coordonator de proiecte și programe</p> <p>Coordonator de proiecte și programe</p> <p>Profesori diriginți</p> <p>Profesori</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>
--	--	---	---



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI



TÎNTA 5

Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii, spații de învățare inovatoare proiectate special pentru a promova noi abordări de predare și învățare

Acțiuni	Rezultate măsurabile/ documente /dovezi relevante	Responsabilitate	Termen
<ul style="list-style-type: none">✓ Dezvoltarea conceptului „ Medii de învățare inovatoare” ce include tehnologii moderne și condiții speciale, flexibile✓ Implementare proiecte de dezvoltare a infrastructurii de învățare✓ Dezvoltarea competențelor digitale înalte ale personalului didactic și elevilor✓ Conceperea și dezvoltarea de platforme educaționale și RED, prin implicarea elevi-profesori✓ Creare de conținut educațional digital de calitate, certificat, personalizat	<p>Planuri de dezvoltare</p> <p>Proiecte de investiții /de modernizare</p> <p>Soft-uri</p> <p>Platforme</p> <p>Clase virtuale</p> <p>Resurse educaționale deschise avizate</p>	<p>Primăria Tg-Jiu Consiliul local</p> <p>Echipe manageriale</p> <p>Informatician</p> <p>Informatician</p> <p>Informatician</p>	<p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>
<ul style="list-style-type: none">✓ Întocmirea, aprobarea, actualizarea și comunicarea procedurilor ce reglementează activitatea financiar-contabilă✓ Evidența și utilizarea donațiilor și sponsorizărilor✓ Eficientizarea colaborării cu reprezentanții autorităților locale și administrației publice, ONG-uri, agenți economici✓ Transparență și integritate în gestionarea bugetelor de bază și complementare	<p>Proceduri revizuite și implementate</p> <p>Manual de proceduri ale activității contabile</p> <p>Documente ale comisiei SCIM</p>	<p>Controlul intern managerial</p> <p>Compartimentul financiar contabil</p> <p>Compartimentul financiar contabil</p>	<p>septembrie- octombrie 2023</p> <p>Periodic</p> <p>Permanent</p> <p>Permanent</p>



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ

MINISTERUL EDUCAȚIEI

VII. MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PLANULUI MANAGERIAL

Monitorizarea PM va fi realizată de către echipa managerială extinsă a școlii (director, director adjunct, responsabili de compartimente, comisii de lucru cu caracter permanent și temporar).

Monitorizarea PM se va realiza pe parcursul întregului an școlar, urmărindu-se mobilizarea eficientă a resurselor umane (profesori, elevi, părinți) și materiale, în vederea realizării indicatorilor de performanță ce revin fiecărui obiectiv.

În procesul de monitorizare se va urmări :

- comunicarea clară a obiectivelor și concertarea tuturor eforturilor pentru realizarea lor;
- mobilizarea tuturor factorilor implicați în realizarea obiectivelor;
- corespondența între ceea ce s-a făcut și ceea ce s-a planificat
- realizarea de acțiuni corective în cazul nerespectării termenelor sau neîndeplinirii unor indicatori de calitate.

Ca instrumente de monitorizare se vor folosi următoarele instrumente :

- întâlniri de informare, actualizare;
- ședințe de lucru pe termene fixate anterior;
- întâlniri cu membrii CEAC acțiuni specifice cuprinse în planul managerial, planul CA, tematica CP;
- discuții de informare, feed-back;
- analiza rapoartelor - observațiile;
- întâlniri și ședințe de lucru lunare pentru informare, feed-back, actualizare;
- prezentarea de rapoarte semestriale/anuale în cadrul consiliului profesoral, consiliului de administrație ;
- grafice de revizuire periodică și corecții.
- fișe de monitorizare/evaluare/autoevaluare;
- chestionare aplicate beneficiarilor direcți și indirecti;
- sondaje scrise și orale;

Evaluarea PM se va face atât pe parcursul derulării lui și mai ales la finele anului școlar, când se vor inventaria indicatorii de performanță și se vor face corecturile necesare pentru un plan viitor de acțiune al școlii, adaptat evident situațiilor ce se impun la momentul potrivit.



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



MINISTERUL EDUCAȚIEI

Instrumente de evaluare:

Evaluarea își propune proceduri prin care să se poată stabili următoarele :

- raportul dintre performanțele obținute și cele intenționate;
- acțiuni corective în situații când performanța mai mică decât așteptările.

Evaluarea va fi făcută cu accent pe dezvoltarea sistemului de competențe, folosind ca instrumente de evaluare:

- autoevaluări;
- interevaluări;
- interviuri de evaluare;
- fișe de apreciere;
- rapoarte semestriale / anuale ale comisiilor permanente / funcționale;
- rapoartele semestriale și anuale ale instituției;
- RAEI (Raportul anual de evaluare instituțională)

În toate evaluările care se referă la planificarea activităților, se va acorda atenție următoarelor elemente:

- respectarea misiunii și a viziunii;
- urmărirea respectării etapelor propuse prin proiect;
- analiza formulării obiectivelor pentru fiecare țintă în parte;
- corelația dintre resurse și obiectivele alese;
- stabilirea corectă a indicatorilor de performanță și a modalităților de evaluare în cadrul fiecărei ținte

VIII. ANALIZA PROPUNERILOR DE REVIZUIRE A PLANULUI MANAGERIAL: AVANTAJE SI RISCURI

Avantajele vizate prin PM propus pentru un an școlar sunt:

- Asigurarea unei oferte școlare realiste și atractive, în concordanță cu nevoile școlii, cerințele și nevoile comunității;
- Menținerea și creșterea prestigiului școlii, prin ridicarea permanentă a calității pregătirii teoretice și practice a elevilor, dezvoltarea și modernizarea bazei didactice a școlii;
- Deschiderea școlii către comunitate, prin programe și proiecte destinate copiilor, părinților, adulților, seniorilor;
- Crearea unui climat de siguranță fizică și libertate spirituală pentru toți elevii școlii;
- Perfecționarea cadrelor didactice pentru aplicarea metodelor active de grup și a metodelor moderne de evaluare, a lucrului în echipă



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



INSPECTORATUL
ȘCOLAR
JUDEȚEAN
GORJ



MINISTERUL EDUCAȚIEI

și a utilizării sistemului blended learning în cadrul activităților școlare;

- Accesarea liniilor de finanțare europeană pentru facilitarea accesului adulților la formare profesională continuă.

Riscurile PM propus pentru anul școlar curent pot fi identificate prin liste de control, graficul fluxurilor și discuții. Astfel, sursele de risc cel mai frecvent întâlnite sunt :

- ✓ modificarea specificațiilor ;
- ✓ un număr prea mare de niveluri ierarhice, prea multe comisii, birocrație exagerată ;
- ✓ ineficiența comunicării și schimbul de informații greoi sau distorsionat ;
- ✓ rolurile și responsabilitățile prost definite sau greșit înțelese;
- ✓ erori de estimare a resurselor;
- ✓ lipsa de coordonare între decidenți;
- ✓ lipsa de experiență a echipelor de lucru în cadrul diverselor proiecte ale școlii.

Document elaborat de

Director,

prof. PALIU-MURGAN CLEOPATRA MINODORA

