COLEGIUL NATIONAL
PLCATERANATEODROIU
PLAN MANAGERIAL
DIRECTOR ADJUNCT
2023-2024
ATRIBUȚI GENERALE ALE DIRECTORULUI ADJUNCT
Directorul adjunct poate fi preşedintele Comisiei de Control Managerial Intern.
2. Directorul adjunct exercită, prin delegare de competenţe, toate atribuţiile directorului, în lipsa acestuia.
3. Manifestă loialitate faţă de unitatea de învăţământ, credibilitate şi responsabilitate în deciziile sale, încredere în capacităţile angajaţilor.
4. Încurajează şi susține colegii, în vederea motivării pentru formare continuă şi pentru crearea în unitate a unui climat optim desfăşurării
procesului deînvăţământ.
5. Are drept de îndrumare şi control asupra activităţii întregului personal salariat al unităţi de învăţământ.
6. Aprobă, în absenṭa directorului, vizitarea unităţii de învăṭământ şi asistența la orele de curs sau la activităţi școlare/extrașcolare, efectuate de
către persoane din afara unităţii de învăţământ, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Fac excepţie de la aceasta prevedere
reprezentanții instituțiilor cu drept de control asupra unităţilor de învăţământ.
7. Beneficiază de indemnizație de conducere, conform reglementărilor legale învigoare.
Ministerul EducaţieiNaţionale.
9. Perioada concediului anual de odihnă al directorului adjunct se aprobă de către directorul unităţii.
A. Curriculum
ATRIBUȚII SPECIFICE

- elaborează proiectul de curriculum, planul de şcolarizare;
- elaborează curriculum-ul la decizia şcolii în concordanță cu cerințele elevilor, părinților și obiectivele de dezvoltare ale comunităţii locale; - elaborează instrumentele de monitorizare şi evaluare a activităţilor instructiv-educative;
aplică planul de învăţământ, programele şcolare şi metodologia de evaluare a performanţei şcolare; controlează calitatea activităţii didactice şi educative;
coordonează activităţile de pregătire suplimentară a elevilor participanți la examenele naționale, olimpiade, concursuri, a celor cu dificultăţi de învăţare;
este direct responsabil de calitatea educaţiei furnizate înunitate;
întocmește documentele şi a rapoartele tematice curente şi speciale, solicitate de Inspectoratul Şcolar, Ministerul Educației şi autorități locale; îndeplineşte atribuţiile stabilite prin alte regulamente şi metodologii aprobate de Ministerul Educaţiei;
răspunde de întocmirea, eliberarea, reconstituirea, anularea, completarea, modificarea, rectificarea şi gestionarea actelor de studii şi documentelor de evidenţă şcolară şi arhivarea acestora;
asigurară abilitarea şi a consultanta în probleme de curriculum pentru cadrele didactice;
răspunde de selecţionarea anuală a documentelor create în unitate.

| $\begin{gathered} \text { Functia } \\ \text { manageriala } \end{gathered}$ | Actiuni | Termene | Resurse umane/ | Responsabili | Indicatori de periormantă |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. Proiectare și organizare | Elaborarea proiectului de curriculum al unităţii privind aplicarea curriculum-ului naţional şi CDS | $\begin{aligned} & \text { Anual } \\ & 01-12.09 .23 \end{aligned}$ | Cadre didactice | DA <br> Comisia pentru curriculum | Corelarea obiectivelor stabilite la nivel naţional și a celui local cu cele specificate în proiectul unităţii. |
|  | Elaborarea proiectului activităţii extracurriculare şi al concursurilor şcolare | $\begin{aligned} & \text { Anual } \\ & 01-11.10 .23 \end{aligned}$ | Cadre didactice Psiholog şcolar | Director adjunct Coordonator comisie programe educative şcolare şi extraşcolare | Corelarea obiectivelor şi activităţilor stabilite la nivel de unitate cu cele stabilite la nivel național şi local. |
|  | Procurarea programelor din | Anual | Cadre | Director Bibliotecar | Existenţa în unitate a |


|  | trunchiul comun aprobate, analiza de nevoi manuale şi auxiliare didactice | 01-30.09.23 | didactice/programe de dotare finanţate de Ministerul Educaţiei | Contabil | programelor,manualelor și materialului didactic necesar. |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Asigurarea cadrului necesar şi a bazei logistice pentru activităţ̧ile extracurriculare şi concursuri şcolare. | Permanent | Personal administrativ Cadre didactice | Director adjunct Coordonator comisie programe educative şcolare şi extraşcolare | Corelarea cadrului și a bazei logistice cu obiectivele activităţilor. |
|  | Proiectarea ofertei de activităti extracurriculare şi extraşcolare pentru anul şcolar în curs | 01-30.09.23 | Consilier educativ Cadre didactice | Director adjunct Coordonator comisie programe educative şcolare şi extraşcolare | Corelarea cadrului și a bazei logisticecu obiectivele activităţilor. |
|  | Operaţionalizarea planurilor manageriale la nivelul unităţii de învăṭământ | 01-30.10.23 | CA <br> Coordonator CEAC <br> Responsabili comisii curriculum Comisii de lucru | Director <br> Director adjunct <br> Coordonator CEAC <br> Responsabili comisii | Planuri operaționale elaborate corespunzător documentelor managerial |
| 2. Coordonare şi monitorizare | Aplicarea documentelor curriculare aprobate (pentru trunchiul comun şi disciplinele opționale) | Permanent | Cadre didactice | Director adjunct <br> Responsabili comisii curriculum | Respectarea documentelor curriculareaprobate |
|  | Monitorizarea ofertei educaționale a unităţii în acord cu indicatorii de performanță stabilitịi în urma diferitelor forme de inspecție | Permanent | Responsabili comisii curriculum | Director, director adjunct | Program de asistențe la ore, asistenţela activităţi educative şi extracurriculare |
|  | Supervizarea desfăşurării activităţilor educative şcolare | Permanent | Coordonator comisie programe | Director adjunct | Corelarea planurilor de activitate cu specificul unităţii |


|  | şi extraşcolare |  | educative şcolare şi extraşcolare |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 3. Control și evaluare | Verificarea modului de completare a actelor de studii, a foilor matricole, a cataloagelor şcolare | Lunar | Secretariat | Director adjunct | Documente şcolare verificate şi avizate |
|  | Evaluarea ofertei educaționale şi aperformanțelor educaţionale pe bazaindicatorilor deperformanță stabilitịi înurma diferitelor forme de inspecție | Conform planurilor de activitate | Comisii curriculum Comisie concursuri şcolare | Director, director adjunct | Rapoarte întocmite |
|  | Elaborarea propunerilor privind oferta CDŞ | Când este cazul | Comisii curriculum | Director adjunct | Rapoarte întocmite |
|  | Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale solicitate de Inspectoratul Şcolar, CCD, Ministerul Educaţiei şi autoritățile locale | Când este cazul | Comisii şi colective de lucru | Director <br> Responsabili comisii șicolective de lucru | Rapoarte întocmite |
|  | Întocmirea documentelor legale privindcurriculum național | Conform regulament | Cadre didactice | Director Responsabili catedre | Planificări calendaristice Proiecte didactice |
| 4. Comunicare şi motivare | Instruirea personalului didactic privitor Arhivarea şi păstrarea documentelor scolare oficiale | Anual $01-12.09 .23$ | Cadre didactice | Director adjunct | 90\% cadre didactice instruite 90\% dintre cadrele didactice cunosc şiaplică reglementările în vigoare |
|  | Instruirea personalului investit cu responsabilităţi privitor la realizarea proiectării demersurilor manageriale | Anual $01-12.09 .23$ | Cadre didactice | Director adjunct | $90 \%$ cadre didactice instruite $90 \%$ dintre cadrele didactice cunose şi aplică reglementările în vigoare |


|  | ) |  |  | ) |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Consultanță pentru întocmirea documentelor manageriale, operaţionalizării acestora | Când este cazul | Responsabili comisie curriculum comisii de lucru | Director Consilier educativ Resp. comisii curriculum | Cadre didactice consiliate |
|  | Asigurarea organizării şi destăşurării simulărilor, evaluării naţionale | Decembrie 2023 <br> Iunie-iulie 2024 | Cadre didactice/ venituri ME, venituri proprii | Director <br> Director adjunct | Rezultate obţinute de elevi Statistic la nivel de unitate |
|  | Încurajarea, consemnarea şi transmiterea către cei în drept a dezvoltărilor curriculare locale şi a propunerilor pentru îmbunătăţirea curriculum- ului naţional, provenite de la cadrele didactice din unitate. | Permanent | Consiliul profesoral | Director | Rapoarte întocmite |
|  | Asigurarea abilitării şi a consultanţei în problemele de curriculum pentru cadrele didactice. | Permanent | Comisia pentru dezvoltare profesionala şi evoluție în carieră | Coordonator comisie | Corelarea activităţilor de perfectionare cu cerințele curriculumului național. Participarea cadrelor la diferite forme de perfectionare. |

B. Resurse umane
elaborează proiectul de dezvoltare a resurselor umane;
elaborează procedurile de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine;
propune didactice de specialitate pe clase; porior destudiu;

propune membrii comisilor curricum sictic auxiliar si nedidactic;
răspunde de întocmirea foilor colective deprezenṭă;
elaborează aprecierea personalului didactic pentru gradație demerit;
monitorizează activitatea de formare continuă şi dezvoltare profesională;
informează periodic personalul unității în legătură cu cerințele transmise de Inspectoratul Școlar pe FTP; asigură informarea personalului didactic şi didactic auxiliar în legătură cu sarcinile de serviciu care le revin; monitorizează modul şi corectitudinea completării documentelor şcolare.

| $\begin{gathered} \text { Functia } \\ \text { managerială } \end{gathered}$ | Actiuni | Termene | $\begin{gathered} \text { Resurse umane/ } \\ \text { financiare } \\ \hline \end{gathered}$ | Responsabil | Indicatori de performantă |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1.Proiectare şi organizare | Elaborarea proiectului de dezvoltare a resurselor umane - recrutare, selecţie, utilizare, motivare, disponibilizare, privind atât personalul didactic, cât şi cel nedidactic. | Anual <br> 30.09.2023 | Comisii curriculum Secretariat | Director Secretar | Stat de funcţii |
|  | Stabilirea /operaţionalizarea criteriilor de recrutare, utilizare şi disponibilizare. | Anual | Consiliul de <br> Administraţie | Director | Respectarea legislaţiei |
|  | Realizarea procedurilor de ocupare a posturilor și catedrelor vacante pentru personalul din subordine - conform | Anual, conform grafic de | Comisia de incadrare Secretariat | Director Secretar | Fişa de încadrare |


|  | criteriilor naţionale locale și proprii. | mobilitate |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Realizarea cuprinderii copiilor şi tinerilor înscrişi în unităţile de studiu, colectivele şi formele de educaţie stabilite prin lege | Anual | Secretariat | Director <br> Secretar | Realizarea planului de şcolarizare |
|  | Organizarea concursurilor şi a tuturor formelor de admitere pe bază de selecție, conform metodologiilor stabilite la nivel naţional, judeţean sau proprii. | Conform grafic | Comisii de admitere | Director | Respectarea metodologiilor de admitere |
|  | Realizarea orientării vocaţionale a copiilor şi tinerilor. | Anual | Comisia de mediatizare a ofertei unităţii | Director | Realizarea planului de școlarizare |
|  | Asigurarea asistenței sanitare şi a protecției muncii. | Permanent | Cabinet medical <br> Comisia deCSSM <br> si CTPSI | Director adjunct | Asigurarea condiţiilor de sănătate şi de securitate a muncii şi pentruprevenirea şi stingerea incendiilor |
|  | Stabilirea componenţei echipelor/formațiilor de studiu; | 12.09.2023 | Director CA | Responsabil consiliu curriculum | Realizarea încadrării cu personal didactic în cf. cu prevederile legale şi nevoile unității |
|  | Elaborare programului de îmbunătățire a SCIM | 01.11. 2023 | Comisia de elaborare și aplicare a SCIM | Director adjunct | Program elaborate <br> Grafic unic de control elaborat |
|  | Normarea şi utilizarea personalului din subordine inclusiv în ce privește conducerea colectivelor de elevi (diriginţi) | $\begin{aligned} & \text { Anual } \\ & 14.09 .2023 \end{aligned}$ | Consiliul de Administraţie | Director | Respectarea legislatiei |


|  | Realizarea fişelor posturilor/ descrierilor de rol pentru personalul din subordine. | $\begin{aligned} & \text { Anual } \\ & 30.09 .2023 \end{aligned}$ | Responsabili compartimente | Director | Respectarea legislaţiei |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Realizarea procedurilor disciplinare şi de rezolvare a contestaţiilor. | Când este cazul | Consiliul de Administraţie | Director | Respectarea legislației |
|  | Realizarea procedurilor de disponibilizare (concediere şipensionare). | Când este cazul | Consiliul de Administraţie | Director | Respectarea legislaţiei |
| 3. Control şi evaluare | Aplicarea SCIM | permanent | Inspectorat Şcolar | Director adjunct | Documente ce atestă aplicarea SCIM |
|  | Verificarea participării profesorilor la formele de perfecţionare şi formare continuă organizate la nivel local, județean | permanent | Inspectorat Şcolar director | Director adjunct | Documente ce atestă participarea cadrelor didactice rapoarte |
|  | Evaluarea periodică a personalului didactic şi nedidactic din subordine. | Anual | Consiliul de Administraţie | Director <br> Director adjunct | Corelarea cu atribuţiile prevăzute în fişapostului |
|  | Intocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şispeciale, cerute de Inspectoratul Şcolar, CCD, Ministerul Educaţiei şi autorităţile locale. | Când este <br> cazul | Comisii şi colective de lucru | Director <br> Responsabili <br> comisii şi <br> colective de lucru | Rapoarte întocmite |
|  | Arhivarea şi păstrarea documentelor oficiale privind personalul unităţii şcolare. | Permanent | Secretariat | Director <br> Secretar | Respectarea legislației |
| 4. Comunicare şi motivare | Informează periodic personalul unităţii în legătură cu cerințele transmise de Inspectoratul Şcolar | săptămânal | Secretariat <br> Bibliotecar <br> Laborant <br> Cadre didactice | Director adjunct <br> Secretar <br> Laborant | $100 \%$ cadre didactice informate in legătură cu cerințele Inspectoratului Şcolar |


|  | Informează periodic personalul unităţii in legătură cu sarcinile de serviciu ce decurg din planurileoperaţionale/planurile de activitate aleunităţii | săptămânal | Secretariat <br> Bibliotecar <br> Laborant <br> Cadre didactice | Director adjunct <br> Secretar <br> Laborant | 100\% cadre didactice informate |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Informarea beneficiarilor educaţiei asupra reglementărilor interne | permanent | Secretariat <br> Bibliotecar <br> Laborant <br> Cadre didactice | Director adjunct <br> Secretar <br> Laborant | $100 \%$ cadre didactice şi prof. diriginţi informaţi <br> $100 \%$ elevi informaţi <br> 60\% părinţi informați |
|  | Aprecierea personalului didactic pentru gradaţie de merit; Repartizarea echitabilă și în conformitate cu criteriile naționale şi locale, a stimulentelor materiale si morale stabilite prin lege pentru cadrele didactice şi nedidactice şi pentru copii şi tineri. | Anual <br> Când este cazul | Cadre didactice Consiliul de administraţie | CA <br> CP <br> Director | Aprecieri elaborate în funcţie de solicitări <br> Respectarea legislaţiei |
|  | Stimularea, prin mijloace materiale şi morale, a formării şi dezvoltării profesionale. | Permanent | Responsabili compartimente | Consiliul de administraţie | Corelarea cu obiectivele strategiei de dezvoltare resurse umane |
|  | Asigurarea cadrului instituțional pentru participarea personalului la procesul decizional prin colectivele şỉ organele de conducere colectivă existente: colectivele de catedră, Consiliul de Administratie și Consiliul Profesoral. | Permanent | Responsabili colective de lucru | Director | Participarea personalului la procesul decizional |
|  | Realizarea unui sistem intern de comunicare rapid, eficient şị transparent. | Permanent | Responsabili compartimente | Director | Respectarea legislației şi a termenelor stabilite |


| Încurajarea unei culturi organizaționale care stimulează comunicarea deschisă, participarea şi inovaţia. | Permanent | Responsabili de compartimente | Director | Implicarea cadrelor în activitatea organizației |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| Deformalizarea comunicării în organizaţie | Permanent | Responsabili compartimente | Director | Respectarea legislaţiei şi a termenelor stabilite |
| Organizarea de activități de "loisir" pentru personalul unităţii | Când este cazul | Responsabili compartimente | Director | Implicarea cadrelor în activitatea organizaţiei |
| Rezolvarea rapidă, transparentă şi eficientă a conflictelor din interiorul colectivului unităţii şcolare. | Permanent | Responsabili de compartimente | Director | Existența în unitate a unei atmosfere eficiente de lucru |
| Rezolvarea rapidă, transparentă şi eficientă a conflictelor cu sau între copii și tineri, cadre didactice și nedidactice, părinți, etc. | Permanent | Cadre didactice | Director | Existenţa în unitate a unei atmosfere eficiente de lucru |

C. Resurse materiale şi financiare

- colaborează cu directorul pentru elaborarea proiectului de buget și a proiectului de achiziții și dotare aunităţii;
acordă drepturile elevilor;
- angajează şi utilizează credite bugetare în limita şi cu destinaţii aprobate prin buget;
verifică modul de ținere la zi a contabilităţii și de prezentare la termen a bilanţurilor contabile şi a conturilor de execuţie bugetară; învoirilor, concediilor de odihnă și a concediilor fără plată conform legii;
- utilizează şi păstrează bunurile aflate în administrare, verifică înregistrarea în evidențele contabile a bunurilor procurate din
venituri extrabugetare sau donații, elaborarea documentelor de inventariere anuală a bunurilor şi a propunerilor de casare.

| Functia managerială | \% Activitate | Termene | Resurse umane/ financiare | Responsabilităti | Indicatori de performantă |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. Proiectare și organizare | Elaborarea proiectului de buget şi a proiectului de achiziţii al unităţii școlare. | Anual | Contabilitate/ analiza de nevoi | Consiliul de administraçie | Corelarea proiectului cu analiza de nevoi |
|  | Identificarea surselor extrabugetare de finanțare. | Permanent | Parteneri locali Spaţii disponibile pentru închiriere | Director <br> Director adjunct <br> Contabil | Veniturile extrabugetare obţinute |
|  | Achiziţionarea materialelor conform buget alocat pentru dotare, conform legii, pe capitole și articole bugetare. | 01.12.2023 | Contabilitate/ analiza de nevoi | Director <br> Contabil | Corelarea repartiţiei bugetare cu lista de priorităţi |
|  | Dezvoltarea fondurilor extrabugetare şi repartizarea lor conform priorităţilor. | Când este cazul | Consiliul de administrație | Director Director adjunct | Respectarea listei de priorităţi |


| 2. Coordonare şi monitorizare | Repartizarea mijloacelor fixe şi a obiectelor de inventar achiziționate, conform planificării. | Când este cazul | Consiliul de administrație | Director <br> Director adjunct | Asigurarea condițiilor optime pentru un invvăţământ de calitate |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Realizarea execuției bugetare. | Trimestrial | Contabilitate | Director | Respectarea legislaţiei |
|  | Realizarea planului de achiziţii. | Anual | Contabilitate | Director | Respectarea listei de priorităţi |
|  | Alocarea burselor şi a celorlalte forme de ajutor stabilite prin lege. | Anual | Secretariat <br> Contabilitate <br> Comisia diriginţilor | Director <br> Director adjunct | Respectarea criteriilor prevăzute de lege |
|  | Utilizarea fondurilor extrabugetare conform priorităţilor stabilite în proiectele și programele unității. | Când este cazul | Venituri proprii, sponsorizări | Consiliul de administrație | Corelarea cu lista de priorităţi |
|  | Monitorizarea prezenţei la programul de lucru şi consemnarea absențelor personalului; <br> Păstrarea documentelor de evidență a învoirilor, concediilor de odihnă și a concediilor fără plată conform legii | Săptămânal de câte ori este cazul | Secretariat Cadre didactice | Responsabil intocmire foi colective deprezenţă Director Director adjunct | Dosar evidență completat Condica prezență semnată |
|  | Elaborarea documentaţiei de inventariere şi de casare | Anual | Membrii comisiilor de specialitate | Director <br> Director adjunct <br> Comisie de <br> casare <br> De inventariere | Documentaţie existentă |
| 3. Control/ evaluare | Încheierea exercițiului financiar. | Anual | Contabilitate | Director | Respectarea legislaţiei |


|  | Evaluarea realizării planului de achiziții şi a utilizării fondurilor extrabugetare. | Trimestrial | Contabilitate | Consiliul de administraţie | Corelarea cu lista de priorități |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Întocmirea documentelor şi a rapoartelor tematice curente şi speciale, cerute de Inspectoratul Şcolar, CCD, Ministerul Educaţiei şi autorităţile locale. | Când este cazul | Responsabili de compartimente | Director <br> Director adjunct | Respectarea legislaţiei şi a termenelor |
| 4. Comunicare şi motivare | Asigurarea de servicii (consultanţă şi expertiză, baza logistică, ofertă de spaţii pentru diverse activităţi, etc.) in contrapartidă pentru organizații, surse alternative de finanțare. | Când este <br> cazul | Responsabili compartimente/ baza materială a unităţii | Director <br> Director adjunct | Respectarea prevederilor legale |

D. Dezvoltare instituţională șirelaționare

- elaborează proiectul de dezvoltare instituțională;
- lansează proiecte de parteneriat local, naţional,internaţional;
- aprobă regulamentele de funcţionare a cercurilor, asociaţiilor elevilor;
- organizează şi coordonează Comisia SCIM și alte comisii conexe;
- încheie acordul cadru de parteneriat cu elevii șipărinții;
- elaborează regulamentul de ordine interioară, planului de pază, PSI, protecția muncii, protecțiecivilă;
aplică sancțiuni cadrelor didactice şi elevilor în conformitate cu prevederileregulamentare;
- dezvoltă şi promovează o imagine favorabilă asupra unităţii, manifestând receptivitate fată de problemele comunităţii,
capacitate de organizare, creativitate, responsabilitate, profesionalism.

| $\begin{gathered} \text { Functía } \\ \text { manageriala } \end{gathered}$ | Actioni | Termene | Resurse umane/ financiare | Responsabili | Indicatori de performantă |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 1. Proiectare şi organizare | Identificarea nevoilor de educație ale comunităţii locale și a posibilităţilor de satisfacere în cadrul normativ existent si cu resursele disponibile. | Permanent | Comisia pentru elaborarea şi mediatizarea ofertei educaționale | Director <br> Director adjunct | Racordarea planuluide şcolarizare la nevoile de educaţie ale comunităţii |
|  | Elaborarea planurilor/ programelor de dezvoltare a unităţii şcolare pentru satisfacerea nevoilor proprii şi ale comunitătii locale. | Anual | Comisia pentru proiecte de integrare europeană | Director <br> Director adjunct Membrii comisiei | Dezvoltarea parteneriatului local |
|  | Initierea de parteneriate şi programe cu instituții care să promoveze principiile non-discriminǎrii. | Când este cazul | Comisia pentru proiecte educative școlare si extraşcolare | Director <br> Director adjunct <br> Coordonator <br> proiecte şi <br> programe | Corelarea cu analiza de nevoi |
|  | Informarea tuturor categoriilor și organizaţiilor interesate/ beneficiare în legătură cu activitatea unității şcolare si cu programele naţionale de reformă in curs. | Permanent | Responsabili de proiecte derulate | Director <br> Director adjunct | Diseminarea rezultatelor |
|  | Colaborarea cu autorităţile locale alese in ceea ce priveşte repartizarea sisi utilizarea fondurilor pentru funcţionarea, întreţinerea şi repararea unitătii scolare. | Permanent | Proiect de buget/ Execuţii bugetare | Director <br> Contabil șef | Corelarea cu lista de priorităţi |
|  | Încheierea de contracte cu agenţii economici, ONG şi alte organizaţii privind prestări reciproce de servicii. | Când este cazul | Cadre didactice | Director <br> Contabil șef | Respectarea legislaţiei |


| 2. Coordonare și monitorizare | Stabilirea legăturilor cu autorităţile locale, agenţii economici, instituţiile naţionale şi regionale de cultură, biserica, alte instituţii interesate, pentru creşterea adecvării ofertei educaţionale a unităţii la cererea concretă, pentru Realizarea proiectelor şiprogramelor proprii şi în vedereacreşterii importanței unităţii ca focarde civilizaţie. | Când este cazul | Comisia pentru parteneriat educațional | Director <br> Director adjunct | Corelarea ofertei cu cererea deeducaţie |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Stabilirea legăturilor formale cu organele de poliţie, pompieri și corpul gardienilor publici în vederea asigurării pazei şi siguranţei elevilor si pentruprevenireaşi combaterea delicvențeijuvenile. | Permanent | Comisia pentru menținerea disciplinei | Director <br> Director adjunct | Respectarea regulamentului scolar |
| 3 Control/ evaluare | Elaborarea instrumentelor de monitorizare şi evaluare utilizabile în activitatea de inspecţie <br> Aplicarea instrumentelor de monitorizare şi evaluare | Permanent <br> Conform grafic | Responsabili de catedră <br> Comisia de <br> asigurare <br> a calitǎţii <br> Responsabili de catedră | Director <br> Director adjunct | Motivarea personalului <br> Fişe şi instrumente aplicate Rapoarte elaborate |
|  | Elaborarea rapoartelor privind activitatea de asigurare a calității ofertei educaţionale și a programelor de îmbunătăţire a calităţii educaţiei | Anual | Rapoarte responsabı̉li catedră | Director adj. | Elaborarea planului de măsuri în acord cu analiza de nevoi |
|  | Întocmirea raportului anual de activitate a unității şcolare. | Anual | Consiliul de administraţie | Director | Analiza tuturor sectoarelor de activitate |


| 4. Comunicare și motivare | Implicarea organizațiilor sindicale în procesul decizional şi în rezolvarea problemelor unităţii. | Conform grafic de lucru | Membrii de sindicat | Director | Participarea reprezentantului membrilor de sindicat la Consiliul de administraţie |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | Organizarea întâlnirii periodice cu reprezentanții comunității locale: membrii în organele alese de conducere de la nivel local, părinți, oameni de afaceri, reprezentanţi ai bisericii şi ai organizațiilor culturale, etc., privind creşterea adecvării̊ ofertei educaţionale a unităţii la specificul comunitar. | Când este cazul | Comisia pentru parteneriat educaţional | Director adj Coordonator cu proiecte educative | Corelarea ofertei cu cererea de educaţie |
|  | Organizarea diferitelor forme de prezentare a ofertelor de pregătire profesională | Conform solicitărilor | Dirigintuii | Coordonator cu proiecte educative Director adj. | Corelarea cu ofertele de pregătire profesională |

## îNTOCMIT <br> Director adjunct, Prof dr. MarinelanPîrvu <br> 

