



UNIUNEA EUROPEANĂ



GUVERNUL ROMÂNIEI

Fondul Social European
POSDRU 2007-2013Instrumente Structurale
2007-2013MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

OIPOSDRU

AGENȚIA ROMÂNĂ DE
ASIGURARE A CALITĂȚII
ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PREUNIVERSITAR

Raport anual de evaluare internă a calității

Raport pentru anul școlar având starea la data de

PARTEA I. INFORMAȚII GENERALE

NOTĂ:

Informațiile din această primă parte, chiar dacă nu se reflectă direct în calitatea serviciilor educaționale sunt relevante pentru beneficiarii direcți și indirecti și le pot orienta opțiunile pentru o unitate școlară sau alta, pentru un profil de pregătire sau pentru o anumită specializare

I. Date de identificare a unității de învățământ

D01	Denumire completă	Cod SIIR	Județ	Localitate
	Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu	1861105398	GORJ	TÂRGU JIU

D02	Mediul de rezidență:
	Urban

D03	Poziționarea școlii în localitate:
	Zonă semiperiferică

D04	Școala dvs. sau structurile coordonate sunt situate într-o zonă dezavantajată:
Nici un răspuns selectat.	

D05	Tipul unității de învățământ (conform cu prevederile O.MECTS nr. 6564/2011, completat și modificat prin O.MECTS nr. 3283/2012):
	Liceu teoretic

D06	Tipul unității, în funcție de forma de proprietate:
	publică

D07	Cuantumul total al bugetului de venituri al unității școlare (pentru toate tipurile de finanțare – de bază, suplimentară și complementară – și indiferent de sursă – bugetul de stat, bugetele locale, venituri proprii) exprimat în mii RON:	
	Buget pe anul anterior	Buget pe anul în curs
	10008.00	12694.00

D08	Tipul unității, în funcție de forma de educație:
	Unitate de învățământ tradițional

D09	Responsabilități în rețea:
	unitate cu personalitate juridică, fără structuri subordonate

D10	Dacă sunteți unitate coordonatoare , vă rugăm să precizați:
	Nici un răspuns selectat.

D11	Nivelurile de învățământ din unitate, menționate distinct pe unitatea coordonatoare și structuri:	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	gimnazial	Da	Nu
	liceal	Da	Nu

D12a	În cazul filierei teoretice, precizați profilurile de formare din unitate	
	Real	Da
	Uman	Da

D12c	În cazul filierei vocaționale, precizați profilurile de formare vocațională din unitate:
	Nici un răspuns selectat.

D13	Alte forme de învățământ școlarizate în unitate, în afara celei „cu frecvență - zi”
	Nici un răspuns selectat.

Atenție!

Deoarece evaluarea vizează întreaga unitate de învățământ, pentru unitățile în care se regăsesc și alte forme de învățământ în afara formei „cu frecvență – zi” informațiile se colectează și la nivelul celorlalte forme existente în unitate.

D14	Numărul de schimburi în care funcționează școala în învățământul „cu frecvență - zi”, distinct pe școala coordonatoare și structuri:	
	Unitatea coordonatoare	Structurile subordonate
	două schimburi	

D15	Limba maternă / limbi de predare în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba română	Da

D16	Limbi străine studiate în unitate (coordonatoare și structuri):	
	limba engleză	Da
	limba franceză	Da
	limba germană	Da

D17a	Numărul de clase / grupe de elevi / copii din învățământul „cu frecvență - zi” / cu program normal din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:					
	Unitate Coordonatoare	Structuri Subordonate	Program de studiu bilingv	Program de studiu intensiv	Clase cu predare în altă limbă de circulație	Total unitate
Numărul de clase din învățământul gimnazial (V-VIII)	4.00	0.00				4.00
Numărul de clase din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	27.00	0.00		Da		27.00
Total	31.00	0.00				31.00

Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu

D18a	Numărul efectivelor școlare (copii și elevi) din învățământul "cu frecvență-zi" din unitate în anul școlar curent, distinct pe școala coordonatoare și structuri:		
	Unitate Coodonatoare	Structuri Subordonate	Total unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	104.00	0.00	104.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	762.00	0.00	762.00
Total	866.00	0.00	866.00
Total grădiniță	0	0	0
Total niveluri școală	866.00	0.00	866.00

D19a	Numărul copiilor / elevilor cu CES, pe niveluri de învățământ (total școala coordonatoare și structuri):
	Total elevi CES unitate
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	0.00
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	5.00
Total	5.00

D20	Dacă în unitate sunt organizate și alte forme de învățământ sau programe ("cu frecvență-seral", "cu frecvență redusă", "A doua șansă", "Invatamant dual"), precizați numărul de clase și de elevi cuprinși în aceste forme (total coordonatoare și structuri):				
				Total unitate și forme de învățământ	
	Număr de clase	Număr de elevi		Total Clase	Total Elevi
Programul „A doua șansă” - învățământ primar	0	0	(ante)prescolar	0	0
Programul „A doua șansă” - învățământ secundar inferior	0	0	primar	0	0
Cu frecventa - seral: învățământ liceal	0	0	gimnaziu	4	104

Colegiul Național "Ecaterina Teodoroiu" Târgu Jiu

Cu frecvență - seral: - învățământ postliceal	0	0 liceu	27	762
Cu frecvență redușă - învățământ primar	0	0 postliceal	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ gimnazial	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul inferior	0	0	0	0
Cu frecvență redușă - învățământ liceal ciclul superior	0	0	0	0
Număr de elevi învățământ dual	0	0	0	0
Total	0	0	31	866

Situația claselor și a efectivelor școlare pe filiere, profiluri și specializări

D21 Filiera teoretică

D21a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Profil umanist	Filologie	4.00	126
Profil umanist	Științe sociale	0.00	0
Profil real	Matematică–informatică	16.00	429
Profil real	Științe ale naturii	7.00	207

D23 Filiera Vocațională

D23a	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23c	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D23e	Numărul de clase și elevi din învățământul „cu frecvență - zi”:		
		Număr Clase	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.			

D24	În cadrul unității (coordonatoare și structuri), se regăsesc următoarele situații (DA/NU):	
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
În școală (în învățământul gimnazial) există clase cu predare simultană	Nu	

II. Caracteristici ale mediului familial

D26a	Structura etnică a elevilor din unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent, pentru învățământul „cu frecvență - zi” este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Română	0	860	0	99.31
Rromi	0	6	0	0.69
Total	0	866	0	100

D26b	Câți dintre elevii de etnie rromă sunt înregistrați în evidențe pe baza autoidentificării din partea familiei	
	În grădiniță	În școală
Elevi autodeclarați	0.00	6.00

D27	Distribuția efectivelor de elevi din învățământul „cu frecvență - zi”, în anul școlar curent, în funcție de nivelul educațional al familiei (coordonatoare și structuri) este (estimare):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
Cel puțin un părinte are studii generale (8 clase absolvite)	0	52	0	6.00
Cel puțin un părinte are studii medii (liceu absolvit, cu sau fără bacalaureat)	0	252	0	29.10
Cel puțin un părinte are studii superioare	0	550	0	63.51
Niciun părinte nu are studii generale (sub 8 clase absolvite)	0	12	0	1.39
Total	0	866	0	100
Număr mediu ani studiu	0	0		

D28	Dacă în unitate (școala coordonatoare și structuri), pentru elevii de la învățământul cu forma „cu frecvență-zi” și /sau din programul „A doua șansă” există elevi aparținând unor grupuri vulnerabile, numărul de elevi din fiecare grup vulnerabil este următorul: Spațiul rezervat (liniile 6, 7 și 8 din tabelul de mai jos) conține, dacă este cazul, alte situații din unitate, cu precizarea caracteristicii grupului aparținător și a numărului de elevi:		
Formă învățământ	Grup Vulnerabil	În școală număr elevi	
		Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi cu probleme deosebite de sănătate	14	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi din familii cu nivel economic scăzut, pentru care s-a întocmit dosarul pentru bursă socială, indiferent dacă beneficiază de aceasta, sau nu i s-a putut acorda restricții financiare	30	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi instituționalizați sau în plasament familial	2	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în familii monoparentale	82	0
Învățământ cu frecvență (zi)	Elevi care trăiesc în grija bunicilor sau a altor rude	23	0

III. Condiții de acces la unitatea școlară unde este înscris elevul

D29	Distribuția elevilor în funcție de timpul mediu de deplasare la școală este (se vor estima condițiile de acces atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate, numai pentru elevii de la învățământul forma "cu frecvență - zi"):			
	În grădiniță număr copii	În școală număr elevi	În grădiniță procente [%]	În școală procente [%]
sub 30 de minute	0	385	0	44.46
între 30 și 60 de minute	0	352	0	40.65
peste 60 de minute	0	129	0	14.90
Total	0	866	0	100
Timp mediu	0	38.37		

D30	Distribuția elevilor din învățământul forma "cu frecvență - zi" din unitate aflați în următoarele situații (atât pentru elevii din școala coordonatoare, cât și pentru elevii din unitățile subordonate) este:	
	Număr elevi	Număr elevi procente [%]
Cu domiciliul în aceeași localitate cu școala:	545	62.93
Cu domiciliul în altă localitate, care fac navetă zilnică	96	11.09
Din alte localități care stau în gazdă sau la internat	225	25.98
Total	866	100

D31	Prezența mijloacelor de transport pentru deplasarea domiciliu-școală a cadrelor didactice și elevilor (se vor menționa toate situațiile existente):	
	Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
Cu mijloace de transport în comun	permanent, cu orar neadecvat programului școlii	
Fără mijloace de transport în comun	drum accesibil	

D32	Comunicarea dintre unitatea coordonatoare și structurile subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

IV. Baza materială

(1) Infrastructura școlară

D33	Spațiul de învățământ (numărul sălilor pentru toate tipurile de unități):					
	Număr săli					
	Unitate coordonatoare			Structuri subordonate		
	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice	Utilizate pt. procesul propriu	Spațiu excedentar în conservare	Neutilizate din cauza stării tehnice
săli de clasă	15	0	0	0	0	0
laboratoare/ cabinete școlare	9	0	0	0	0	0

D34	Baza sportivă / sala de sport:
există	Da

(2) Servicii oferite de unitatea școlară (pentru toate tipurile de unități)

D37a	Unitatea dispune de următoarele servicii de masă și/sau cazare:
Cantină / sală de mese	Da
Internat / spații de dormit pentru copii	Da

D37b	Dacă "Da", condițiile de masă și cazare sunt:			
	Număr locuri			
	Utilizate pt. procesul propriu	Închiriat altor unități de învățământ	Închiriat pt. beneficiari externi	Neutilizate, în conservare
Numărul de locuri în sala de mese	100	0	0	0
Numărul locurilor de cazare	121	0	0	0

D37c	Pregătirea hranei pentru cantină este asigurată prin:
Bucătăria proprie, având capacitatea de pregătire suficientă	Da

D38a	Servicii medicale: unitatea dispune de cabinet medical
cabinet medical	Da

D38b	Dacă "Da", se va preciza
Asigurarea asistenței cu medic școlar	Da
Asigurarea asistenței cu cadre medii sanitare	Da

D39a	Cabinet de asistență psihopedagogică
Cabinet de asistență psihopedagogică	Da

D39b	Dacă "Da", încadrarea școlii cu specialist (psiholog/ profesor defectolog/ logoped/ consilier etc) este:
Cu normă întreagă	Da

D40	În unitate este organizat program "After-school" (DA/NU):
Nu	

(3) Utilități

D41 Condiții din unitate (distinct pe școala coordonatoare și structuri)

D41a	Unitatea coordonatoare:
Curent electric	Da
Apă curentă	Da
Telefon	Da

D41b	Structuri subordonate:
Nici un răspuns selectat.	

(4) Elemente de dotare

D42a	Mobilierul din sălile de clasă în care se desfășoară activitatea didactică este fix sau mobil:
-------------	---

D42b	În cazul claselor cu mobilier fix, poziționarea majoritară a acestuia este:
Nici un răspuns selectat.	

(5) Resurse materiale

D45	Nivelul de dotare în ce privește resursele materiale și mijloacele de învățământ necesare procesului didactic din unitate:
Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate
dotare medie	

D49	Fondul de carte din biblioteca școlară este (apreciere):
Există un fond minim, care să acopere nevoile din unitate	

D50	Dacă există bibliotecă școlară, cum acoperă fondul de carte din biblioteca școlară nevoile unității
Biblioteca asigură sistematic variantele de manuale alternative, pe discipline și niveluri de studiu	Da

D51	Dacă există bibliotecă școlară, cine sunt utilizatorii bibliotecii
Elevii și cadrele didactice din unitatea coordonatoare	

D52	Numărul de terminale (desktop, laptop sau tablete) din școală și din unitățile subordonate este:		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în administrație (cabinet director, cancelarie, secretariat, bibliotecă etc.)	11	0	11
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate exclusiv de cadrele didactice	20	0	20

Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Număr de terminale (desktop, laptop sau tablete) cu acces la internet, utilizate în activități cu elevii și de către elevi	80	0	80
Total	111	0	111

D53	În ce privește utilizarea computerelor în procesul de învățământ, gradul de utilizare efectivă a computerelor, în raport cu numărul planificat de ore este (estimare):
Unitate coordonatoare	Structuri subordonate
peste 90% din orele planificate	

D54	În ce privește utilizarea tehnologiei informaționale (TIC), se va preciza dacă unitatea școlară dispune de soft educațional pentru câteva discipline

D55	Unitatea a creat și gestionează un site internet al școlii
Da	

D56	În ce privește dotarea cu IT, se va preciza dacă în pregătirea și derularea activităților cu elevii în școala dvs. se folosesc:
enciclopedii electronice	Da

filme pe CD/DVD, fotografii digitale	Da
--------------------------------------	----

platformă de e-learning	Da
-------------------------	----

V. Resursele umane

(1) Informații privind cadrele didactice din unitate

D57	Distribuția pe grade didactice a personalului didactic angajat în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Structură [%]
Număr cadre didactice cu doctorat	6	9.52
Număr cadre didactice cu gradul I	48	76.19
Număr cadre didactice cu gradul II	3	4.76
Număr cadre didactice cu definitivat	6	9.52
Număr cadre didactice fără definitivat	0	0
Număr personal didactic necalificat	0	0
Total	63	100

D58	Cadrele didactice care predau în unitate (școala coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:	
	Număr cadre didactice	Total unitate [%]
Numărul total de cadre didactice angajate în școală (pentru toate disciplinele)	63	100
Numărul de cadre didactice calificate	63	100
Numărul de cadre didactice care domiciliază în altă localitate decât școala în care predau (navetiști)	2	3.17
Numărul cadrelor didactice nou venite în școală	4	6.35
Numărul de cadre didactice colaboratori	0	0

(2) Informații privind acoperirea normelor didactice

D59	Acoperirea normelor didactice cu personal didactic angajat (unitate coordonatoare și structuri) în anul școlar curent:
	Număr cadre didactice
Numărul total de norme didactice (pentru toate disciplinele)	55.37

Colegiul Național "Ecaterina Teodorescu" Târgu Jiu

Numărul de norme acoperite cu personalul școlii în cadrul normei didactice	47.42
Numărul de norme acoperite cu personalul școlii la plata cu ora	7.95
Numărul de norme acoperite cu colaboratori, angajați la plata cu ora	0.00

D60	Acoperirea disciplinelor cu personal didactic titular:
Disciplină de studiu	Grad de acoperire
Alte	Acoperire integrală
Biologie, șt.naturii	Acoperire integrală
Chimie	Acoperire integrală
Consiliere	Acoperire integrală
Cultură civică	Acoperire integrală
Discipline de specialitate	Acoperire integrală
Discipline economice	Acoperire integrală
Educație antreprenorială	Acoperire integrală
Educație fizică	Acoperire integrală
Educație muzicală	Acoperire integrală
Educație plastică	Acoperire parțială
Educație tehnologică	Acoperire integrală
Educatoare	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Fizică	Acoperire integrală
Geografie	Acoperire integrală
Informatică, IT	Acoperire integrală
Invățător / institutor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Istorie	Acoperire integrală
Limba latină	Acoperire integrală
Limba română	Acoperire integrală
Limbi moderne	Acoperire integrală
Maiștri instructori	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Matematică	Acoperire integrală
Puericultor	Nu este cazul pentru unitatea evaluată
Religie	Acoperire integrală

Științe socio-umane	Acoperire integrală
---------------------	---------------------

(3) Informații privind personalul auxiliar și nedidactic

D61	Acoperirea cu personal didactic auxiliar a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

D62	Acoperirea cu personal nedidactic a posturilor rezultate din normativele în vigoare:
În grădiniță	În școală
	la nivelul normativelor

(4) Informații privind personalul de conducere

D63a	Informații privind personalul de conducere: număr de directori:
număr de directori conform normativelor	2
număr de directori existent în unitate	2

D63b	Informații privind directorii (pentru fiecare dintre directorii din unitate)			
	Calificare	Grad didactic	Vechimea didactică	Participarea la cursuri de formare în management
Director	Limbi moderne	Gradul I	30	Da
Director Adjunct	Limba română	Doctorat	22	Da

(5) Formarea continuă

D64	Numărul de ore de participare a cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) la programe de formare continuă acreditate:		
	Ore		Număr mediu ore pe cadru didactic
Număr ore de participare	885		14.05

D65	Numărul cadrelor didactice din unitate (școală coordonatoare și structuri) care, în ultimii 3 ani au participat la sesiuni de formare pentru folosirea calculatorului și a altor mijloace electronice în procesul didactic (numărul de participanți la stagii de formare TIC):		
	Unitatea coordonatoare	Structuri subordonate	Total
Numărul de participanți la stagii de formare TIC	14	0	14

Situații ale unității, din anul școlar anterior

D67 - Efectivele școlare pe niveluri de învățământ existente anul școlar anterior în unitate (școala coordonatoare și structuri):

D67a	Efective școlare din învățământul de zi, pe niveluri
	Număr elevi
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	109
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	766
Total	875
Total grădiniță	0
Total niveluri școală	875
Total liceu	766
Total profesional	0

D67c	Efective școlare cuprinse în alte forme de învățământ (" A doua șansă", "Cu frecvență - seral", " Cu frecvență redusă") din școala coordonatoare și structuri
	Număr Elevi
Nici un răspuns selectat.	

VI. Participarea elevilor în anul școlar anterior

D68a	Dacă a existat nivelul preșcolar în anul școlar anterior, numărul total de zile absente este:
	Absente
Nici un răspuns selectat.	

D68b	Numărul de absențe ale elevilor din învățământul forma "cu frecvență-zi", în anul școlar anterior (număr ore de absență pe an):
	Absente
numărul de absențe motivate	17308
numărul de absențe nemotivate	6071
Total absențe pe an	23379
Număr mediu absențe pe copil	26.72

D69 - Efectivele școlare din anul școlar anterior, pe niveluri (școala coordonatoare și structuri):

D69a	Efectivele școlare din învățământul "cu frecvență-zi"					
	Înscriși la început	În evidență la sfârșit	Înscriși pe parcurs	Transferați	Elevi care au abandonat	Situație finală
Numărul de elevi din învățământul gimnazial (V-VIII)	109	109	0	0	0	109
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	764	767	6	3	0	767
Total	873	876	6	3	0	876
Total grădiniță	0	0	0	0	0	0
Total niveluri școală	873	876	6	3	0	876

VII. Situația școlară la sfârșitul anului școlar precedent

(1) Flux școlar

D70 - Situația școlară a elevilor (total școala coordonatoare și structuri), la sfârșitul anului școlar anterior:

D70a	Situația elevilor din învățământul de zi				
	Situația la final de an, înaintea examenului de corigență			Situație finală, după examenul de corigență	
	Repetenți	Corigenți	Situație școlară neîncheiată	Repetenți după corigență	Situație școlară neîncheiată după corigență
Numărul de elevi din învățământul liceal (IX-XII/XIII)	0	0	2	2	0
Total	0	0	2	2	0

(2) Rezultate școlare pentru nivelurile existente în unitate la sfârșitul anului școlar anterior

D71	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul primar, forma "cu frecvență-zi", în funcție de calificativele la sfârșitul anului școlar anterior:				
	Număr de elevi din clasele I-IV în distribuție pe discipline				
	Nesatisfăcător	Satisfăcător	Bine	Foarte bine	Total

D72a	Distribuția elevilor cuprinși în învățământul forma "cu frecvență-zi", în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior, pe niveluri						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Învățământul gimnazial	0	0	0	10	99	0	109
Învățământul liceal	0	4	65	155	543	0	767

D72b	Distribuția elevilor cuprinși în alte forme de învățământ, în funcție de mediile la sfârșitul anului școlar anterior:						
	Număr de elevi, pe grupe de medii						
	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Situație neîncheiată	Total
Nici un răspuns selectat.							

D73a	Numărul elevilor din unitate care au absolvit în anul școlar anterior (școala coordonatoare și structuri):	
	Nr absolvenți învățământ "cu frecvență zi"	Nr absolvenți alte forme
Numărul absolvenților de gimnaziu (clasa a VIII-a)	27	0
Numărul absolvenților de liceu - ciclu inferior (clasa a X-a)	168	0
Numărul absolvenților de liceu (clasele a XII-a și a XIII-a)	203	0

D73b	Numărul de elevi, din anul școlar anterior, în cazul ultimei clase de liceu (clasa a XII-a sau clasa a XIII-a)			
	Număr elevi la început de an	Număr absolvenți	Număr repetenți	Situație școlară neîncheiată
Numarul de elevi	203	203	0	0

(2) Condiții de intrare în liceu pentru elevii cuprinși în clasele IX-XII

D74	În cazul unităților cu nivel liceal, în ce interval de notare s-a situat media minimă de intrare în clasa a IX-a la forma "cu frecvență-zi", pentru ultimele patru generații de elevi ai școlii	
Elevi cuprinși în acest an	Anul de referință pt. intrarea în liceu	Media minimă de intrare în liceu, în anul de referință
clasa a IX-a	În anul curent	8-8,99
clasa a X-a	În anul școlar anterior	8-8,99
clasa a XI-a	Cu doi ani în urmă	8-8,99
clasa a XII-a	Cu trei ani în urmă	7-7,99

D75	În cazul unităților cu nivel liceal, ponderea elevilor cuprinși în acest an școlar, în cei patru ani de studiu din învățământul "cu frecvență-zi", intrați în liceu pe baza repartției conform opțiunii exprimate, în funcție de mediile de la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a, a fost (estimare):
	Ponderea elevilor cu media peste 5 la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a
Elevii din clasa a IX-a	Toți elevii
Elevii din clasa a X-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XI-a	Toți elevii
Elevii din clasa a XII-a	Toți elevii

(3) Rezultate la evaluări naționale susținute în anul școlar anterior

D76		Rezultatele la evaluarea națională la finalul clasei a VIII-a; informații referitoare numai la absolvenții de gimnaziu din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
		Numărul elevilor cu note în intervalul					
Denumire	Sub 5	5 - 5,99	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Limba română	0	1	2	0	8	16	27
Matematică	0	0	1	2	14	10	27

D77	Rezultate la examenul de bacalaureat, pentru absolvenții din anul școlar anterior (fără serii anterioare):					
	Sub 6	6 - 6,99	7 - 7,99	8 - 8,99	9 - 10	Total
Învățământ forma "cu frecvență-zi"	0	13	34	90	66	203

D78	Rezultate la examene de certificare a competențelor, în anul școlar anterior (absolvenți înscriși la examen și absolvenți care au promovat examenul):	
	Număr absolvenți înscriși la examen	Număr absolvenți
Învățământ liceal, ciclul superior – nivel 4	203	203

D79	Numărul absolvenților școlii din anul școlar anterior care se regăsesc în anul școlar curent în diferite unități de învățământ:	
	Învățământ "cu frecvență - zi"	Alte forme
Numărul elevilor care au absolvit clasa a VIII-a în anul școlar precedent	27	0
Numărul absolvenților de clasa a VIII-a ai acestei școli, care s-au înscris în clasa a IX-a de liceu	27	0
Numărul elevilor care au absolvit ciclul inferior al liceului, în anul școlar precedent	168	0
Numărul absolvenților de liceu-ciclu inferior care au optat pentru continuarea liceului (ciclul superior)	168	0

Numărul absolvenților de liceu (clasa a XII-a și clasa a XIII-a) în anul școlar precedent	203	0
Numărul absolvenților de liceu ai școlii care s-au înscris în învățământ superior	203	0

IX. Experiența în evaluări internaționale

România a participat la evaluări internaționale (PIRLS - investigarea nivelului de înțelegere a lecturii a elevilor de clasa a IV-a; TIMSS - investigarea achizițiilor elevilor de clasa a VIII-a la matematică și științe; PISA – evaluarea capacității tinerilor de 15 ani de a-și utiliza competențele de lectură, de matematică și de științe dobândite pe parcursul școlarizării obligatorii).

În legătură cu experiența unor astfel de evaluări, se va preciza dacă:

D80a	Școala a participat, prin elevi de vârstă corespunzătoare, la evaluări în cadrul:
	Varianta Dvs
PISA	Da

D80b	În școala au existat acțiuni de diseminare a informațiilor obținute din experiența participării României la astfel de evaluări (analize de obiective, de instrumente, de rezultate și/sau de aspecte metodologice specifice):
	Da

XI. Alte realizări în activitatea școlii

(1) Date referitoare la elevi

D82 - Ponderea absolvenților claselor terminale (VIII și/sau XII) care au beneficiat de consiliere / orientare școlară și profesională / asistență psihopedagogică pe parcursul celor patru ani de studiu, în vederea profesionalizării și/sau a continuării educației în ciclul următor (estimare):

Clasa a-VIII-a	Clasa a-XII-a
Peste 75%	Peste 75%

D83 - Număr de elevi care au obținut premii sau mențiuni la olimpiade, concursuri pe discipline, concursuri pe meserii, expoziții, concursuri sportive sau artistice, ca urmare a participării la aceste evenimente, începând cu faza județeană (municipiul București):
242

(2) Date referitoare la cadrele didactice

D84 - Numărul cadrelor didactice care au calitate de formatori (cu certificat / atestat):
19

D85 - Numărul cadrelor didactice din școală care sunt autori / coautori de manuale școlare sau auxiliare didactice cu ISBN / ISSN:
25

(3) Aspecte manageriale

D86 - Numărul de discipline opționale din oferta școlii:
33

D88 - Veniturile proprii din anul calendaristic anterior realizate prin: sponsorizări, participarea la proiecte și programe naționale sau internaționale (proiecte finanțate din fonduri structurale, din Programul de învățare pe tot parcursul vieții etc.), activități productive, prestări servicii, organizarea de evenimente pentru comunitate etc. (mii RON):
60

PARTE A II-A

DESCRIEREA ACTIVITĂȚILOR DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII REALIZATE

Activități de îmbunătățire a calității

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și realizarea planurilor remediale	1, 4	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale Recuperarea materiei de studiu (capitolul, tema) la care elevii ai întâmpinay dificultăți Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	16.10.2023	29.11.2023

Responsabilități: Existența unei interpretări și a monitorizării clare a testelor inițiale contribuie la identificarea punctelor slabe și la realizarea domeniilor care necesită intervenție
Procesul de comparare a testelor inițiale cu cele finale permite determinarea nivelului eficienței, metodelor și a tehnicilor de lucru precum și a progresului elevilor
Existența unei fișe de monitorizare a portofoliilor elevilor asigură eliminarea ambiguității privitoare la ce trebuie să conțină acest instrument de evaluare
Existența unei fișe de monitorizare permite cadrului didactic să cunoască particularitățile fiecărui elev în parte însă dezavantajul este că monitorizarea permanentă a elevilor este un proces care necesită timp foarte mult și efort sporit din partea profesorului împiedicând adesea concentrarea interesului asupra procesului de predare învățare-evaluare
Rubricile de observație prezintă avantajul de a justifica întârzierile/eventualele nepotriviri dintre planificările inițiale și starea de fapt

Indicatori realizare: Atingerea obiectivelor propuse au ajutat la realizarea proiectării didactice și aplicarea strategiilor în vederea atingerii competențelor generale și specifice de către fiecare elev

Comentarii:

- **Concluzii:** În urma întocmirii planurilor remediale rezultatele elevilor au fost vizibil îmbunătățite.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** În urma aplicării testelor de evaluare inițială, fiecare profesor a evaluat gradul de însușire a cunoștințelor anterioare pentru fiecare elev, a întocmit matricea de evaluare și a întocmit planuri remediale pentru reactualizarea cunoștințelor lacunare. De asemenea pentru elevii cu CES au fost întocmite planuri de activități remediale respectând criteriile minime de însușire a cunoștințelor.

2	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității școlare	6, 4	colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii de lucru din liceu Realizarea RAEI Documentarea în vederea stabilirii aspectelor care trebuie îmbunătățite	20.05.2024	31.07.2024
Responsabilități: Directorul propune CA ului planul de îmbunătățire a calității și împreună cu membrii CA hotărăsc care sunt domeniile prioritare de acțiune Coordonatorul fiecărui departament sau comisie de lucru elaborează sau îmbunătățește procedura specifică fiecărei activități Indicatori realizare: Elaborarea corectă a documentelor conform standardelor calității în educație Comentarii: • Concluzii: Deoarece legislația este într-o continuă schimbare timpul alocat de către membrii comisiei pentru revizuirea și întocmirea documentelor necesare comisiei este din ce în ce mai mare. În fiecare an procedurile se revizuiesc în totalitate iar documentele comisiei se întocmesc integral. • Realizat în proporție de 100 % • Lecții învățate: Majoritatea activităților propuse au fost realizate. Este necesară implicarea fiecărui cadru didactic alături de echipa managerială și de membrii CEAC.					
3	Perfecționarea continuă și adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor	4, 1	Crearea unor lecții care să faciliteze mai ușor transferul de cunoștințe prin promovarea aplicațiilor practice Integrarea tehnicilor informaționale computerizate în actul didactic Utilizarea la maxim a materialelor didactice existente în dotarea cabinetelor și laboratoarelor Creșterea numărului de profesori care participă la programe de perfecționare	13.11.2023	31.05.2024

Responsabilități: Pe întreg parcursul anului școlar, cadrele didactice și personalul didactic auxiliar vor participa la cursuri de perfecționare. Profesorii se vor preocupa de perfecționarea strategiilor didactice folosite pe parcursul activităților de învățare.

Indicatori realizare: Creșterea gradului de mulțumire al beneficiarilor direcți și indirecti.
Modernizarea activităților didactice

Comentarii:

- **Concluzii:** Coordonatorul comisiei de perfecționare va actualiza permanent portofoliul comisiei, va informa profesorii despre oportunitățile de perfecționare și va încuraja participarea cadrelor didactice la activități de formare continuă.
- **Realizat în proporție de 100 %**
- **Lecții învățate:** Deși cadrele didactice care predau la Colegiul Național „Ecaterina Teodoroiu” sunt profesori cu experiență vastă în domeniu, aceștia participă permanent la cursuri de perfecționare în domeniu, îmbogățindu-și mereu cunoștințele astfel încât să poată folosi cele mai noi metode didactice respectiv să își adapteze mereu instrumentele de evaluare utilizând cu succes baza materială a școlii.

Activități de evaluare internă

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Elaborarea și aplicarea instrumentelor de autoevaluare instituțională	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Dezvoltarea capacității de autoevaluare instituțională Cunoașterea punctelor slabe care necesită activități susținute pentru îmbunătățire a calității Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți și indirecti	12.03.2024	20.06.2024

Responsabilități: Realizarea chestionarelor și completarea de către elevi și părinți- CEAC
CEAC analizează domeniile vizate în chestionare
Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele în CP
CA ul împreună cu coordonatorul CEAC adoptă strategia CEAC și PO

Indicatori realizare: CA ul stabilește un plan de măsuri pentru îmbunătățirea acelor aspecte care determină creșterea satisfacției beneficiarilor

Comentarii:

Concluzii: Se va continua aplicare de chestionare pentru cunoașterea în permanență a nevoilor elevilor. Aceste chestionare vin în sprijinul colaborării eficiente Școală-beneficiari direcți și indirecti					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: În urma aplicării chestionarelor a fost evaluată starea de bine și gradul de multitudine a părinților.					
2	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Creșterea randamentul ui școlar Dezvoltarea personală la nivel emoțional și intelectual Creșterea gradului de implicare în activitățile de tip proiect Dezvoltarea abilităților de a selecta și utiliza informația	15.01.2024	19.04.2024
Responsabilități: Coordonatorii elevilor implicați în activitățile proiectelor Erasmus+ se vor preocupa de diseminarea activităților derulate Echipa CEAC va realiza un sondaj printre elevii liceului referitor la impactul acestor proiecte asupra dezvoltării profesionale și a nivelului de motivare al elevilor					
Indicatori realizare: Studiu de tip sondaj de opinie					
Comentarii:					
Concluzii: În general participarea elevilor la activitățile educative extracurriculare este peste așteptări. Aceștia sunt foarte încântați și mereu vin cu propuneri noi, participă activ și se implică. În urma participării la aceste activități, elevii au dobândit competențe pentru munca în echipă, au învățat să-și gestioneze stările emoționale și au căpătat abilități pentru deschiderea spre noi oportunități.					
Realizat în proporție de 100 %					
Lecții învățate: Pe parcursul anului școlar 2023-2024 s-au derulat activități în parteneriat cu Biblioteca Județeană „Christian Tell”, Centrul Europe Direct Gorj, Universitatea Politehnică Timișoara, Liceul Tehnologic Baia de Fier, Liceul Teoretic Novaci, Liceul Tehnologic „General Constantin Șandru” Bîlta, Școala Gimnazială Novaci, Ocolul Silvic Runcu, CSEI Târgu Jiu, Colegiul Național „Spiru Haret”, Târgu Jiu.					

PARTEA A III-A

NIVELUL DE REALIZARE A INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ, CONFORM
STANDARDELOR DE ACREDITARE ȘI DE EVALUARE PERIODICĂ (H.G. nr. 21/18.01.2007) ȘI
STANDARDELE DE REFERINȚĂ

Nr. crt.	Indicator	Nesatisfactor	Satisfactor	Bine	Foarte bine	Excelent
Învățământul secundar inferior (gimnaziu)						
DOMENIU Capacitate instituțională						
Subdomeniu Baza materială						
1	Dotarea spațiilor școlare			X		
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X		
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii						
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X	
Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale						
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X	
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X	
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației			X		
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X	
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X	
DOMENIU Eficacitate educațională						
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației						
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X	
Subdomeniu Angajabilitatea						
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X	
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu						
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X	
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X	
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X	
Subdomeniu Rezultatele învățării						
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)					X

DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X
Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X
Învățământul secundar superior (liceu) - Filiera Teoretică					
DOMENIU Capacitate instituțională					
Subdomeniu Baza materială					
1	Dotarea spațiilor școlare			X	
2	Existența și caracteristicile spațiilor școlare			X	
Subdomeniu Resursele umane și capacitatea instituției de atragere a resurselor umane din afara instituției și din afara țării, în condițiile legii					
1	Managementul personalului didactic, de conducere, didactic auxiliar și nedidactic				X

Subdomeniu Structuri instituționale, administrative și manageriale					
1	Asigurarea sănătății și securității tuturor celor implicați în activitatea școlară				X
2	Asigurarea serviciilor de orientare și consiliere pentru elevi				X
3	Existența și funcționarea sistemului de comunicare internă și externă și de gestionare a informației				X
4	Existența, structura și conținutul documentelor proiective: planul de dezvoltare și planul managerial				X
5	Organizarea internă și funcționarea curentă a unității de învățământ				X
DOMENIU Eficacitate educațională					
Subdomeniu Activitatea financiară a organizației					
1	Constituirea bugetului unității de învățământ și execuția bugetară				X
Subdomeniu Angajabilitatea					
1	Urmărirea traiectului școlar și/sau profesional ulterior al absolvenților				X
Subdomeniu Conținutul programelor de studiu					
1	Definirea și promovarea ofertei educaționale				X
2	Proiectarea curriculum-ului și planificarea activităților de învățare				X
3	Realizarea activităților de învățare, asigurarea participării și obținerea stării de bine				X
Subdomeniu Rezultatele învățării					
1	Rezultatele obținute (participarea școlară, rezultatele învățării și starea de bine)				X
DOMENIU Managementul calității					
Subdomeniu Accesibilitatea resurselor adecvate învățării					
1	Optimizarea accesului la resursele educaționale				X
Subdomeniu Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare					
1	Acuratețea raportărilor prevăzute de legislația în vigoare				X
Subdomeniu Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității					
1	Constituirea bazei de date a unității de învățământ				X
Subdomeniu Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, conform legii					
1	Constituirea și funcționarea structurilor responsabile cu evaluarea internă a calității				X
Subdomeniu Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral					
1	Evaluarea calității activității corpului profesoral				X

Subdomeniu Proceduri obiective și transparente de evaluare a rezultatelor învățării, inclusiv de către elevi					
1	Optimizarea evaluării rezultatelor învățării				X
Subdomeniu Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate					
1	Revizuirea ofertei educaționale și a PDI/PAS				X
Subdomeniu Strategii și proceduri pentru asigurarea calității					
1	Dezvoltarea profesională a personalului				X
2	Realizarea autoevaluării instituționale și asigurarea internă a calității conform prevederilor legale				X
Subdomeniu Transparența informațiilor de interes public cu privire la programele de studii și, după caz, certificatele, diplomele și calificările oferite					
1	Asigurarea accesului la oferta educațională a școlii				X

PARTE A IV-A

PLANUL DE ÎMBUNĂTĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI OFERITE PENTRU ANUL ȘCOLAR URMĂTOR

Activități de îmbunătățire a calității:

Nr. crt.	Nume	Tip Activitate	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și realizarea planurilor remediale	1, 4	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale. Recuperarea materiei de studiu (capitolul, tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți. Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	15.10.2024	18.11.2024

Responsabilități:

Profesorii titulari- analiza rezultatelor împreună cu conducerea școlii.
Întocmirea planurilor remediale de către profesori în urma analizei testărilor inițiale.

Indicatori realizare: Atingerea obiectivelor propuse au ajutat la reazlizarea proiectării didactice și aplicarea strategiilor în vederea atingerii competențelor generale și specifice de către fiecare elev.

Detalii: Fiecare profesor va aplica teste inițiale cel puțin pentru elevii claselor a V a și a IX a și în urma analizei rezultatelor va întocmi planuri de activitate remedială respectiv activitate de performanță. Rezultatele centralizate la nivelul fiecărei discipline vor constitui punctul de plecare pentru întocmirea planurilor de învățare personalizată					
2	Funcționarea optimă a structurilor responsabile cu evaluarea și asigurarea calității la nivelul unității școlare	6, 4	Colaborarea cu echipa managerială și cu celelalte comisii de lucru din liceu Realizarea RAEI Documentarea în vederea stabilirii aspectelor care trebuie îmbunătățite	07.07.2025	29.08.2025
Responsabilități: Membrii comisiei CEAC întocmesc documentele de proiectare ale comisiei, planifică activitățile, realizează RAEI ul, centralizează datele statistice referitoare la rezultatele elevilor.					
Indicatori realizare: Elaborarea corectă a documentelor conform standardelor calității în educație.					
Detalii: Programarea și monitorizarea activităților Realizarea de noi proceduri și revizuirea celor existente Prezentarea noilor proceduri și publicarea lor pe site ul școlii Realizarea planului de îmbunătățire					
3	Parteneriate educaționale/instituționale	5, 2	Stimularea interesului pentru participare la activități extracurriculare Crearea oportunităților de orientare profesională pentru elevi.	13.01.2025	16.06.2025
Responsabilități: Contactarea și negocierea cu universități și centre de cercetare. Desemnarea unui profesor coordonator al parteneriatelor.					
Indicatori realizare: Număr de parteneriate încheiate. Număr de elevi implicați în proiecte comune. Participarea la evenimente și concursuri școlare.					
Detalii: Concursuri de inovare: partenerii instituționali pot organiza competiții de idei inovatoare, unde elevii propun soluții creative pentru diverse provocări. Schimburi de experiență între cadrele didactice participante Colaborări cu instituțiile partenere pentru dezvoltarea unor activități culturale, cum ar fi festivaluri, expoziții sau spectacole. Elevii și profesorii participă la evenimente de profil organizate de partenerii educaționali, unde să interacționeze cu experți din domeniul educației.					

4	Pregătire suplimentară pentru olimpiade și concursuri școlare	1, 4	Sprijinirea elevilor capabili de performanță pentru participarea la competiții la nivel județean/regional, național și internațional. Creșterea prestigiului colegiului prin obținerea de premii și recunoașteri.	15.10.2024	14.04.2025
Responsabilități: Cadrele didactice întocmesc grafice de desfășurare a activităților de pregătire a elevilor capabili de performanță. Directorul adjunct și consilierul școlar - monitorizare generală.					
Indicatori realizare: Număr de elevi participanți la olimpiade și concursuri școlare. Număr de premii obținute la nivel județean/ regional, național și internațional.					
Detalii: Fiecare profesor va întocmi planificarea orelor pentru pregătirea suplimentară în vederea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare Fiecare profesor va organiza sesiuni suplimentare de pregătire la disciplina predată, conform planificării întocmite.					

Activități de evaluare internă:

Nr. crt.	Nume	Tip Cercetare	Obiective	Data început	Data sfârșit
1	Chestionare de satisfacție aplicate elevilor și părinților	Chestionar de evaluare a satisfacției beneficiarilor	Evaluarea gradului de satisfacție al elevilor și părinților cu privire la activitatea educațională. Identificarea ariilor ce necesită îmbunătățiri (relația profesor-elev, metode de predare, resurse educaționale)	14.04.2025	30.05.2025
Responsabilități: Consilierul școlar și directorul adjunct realizează și administrează chestionarele. Profesorii ditiğinți analizează rezultatele împreună cu conducerea școlii.					

Indicatori realizare: Rata de participare la chestionare (minim 70% dintre elevi și părinți).
Rapoarte de feedback și planuri de acțiune bazate pe rezultate.

Aspecte reținute: Ne propunem să realizăm chestionarea elevilor și părinților astfel încât să putem asigura cele mai bune condiții prntu satisfacția beneficiarilor direcți și indirecti
Chestionarele vor fi distribuite online și anonim, aplicate o dată pe an și la nevoie.
Se va evalua satisfacția în domenii precum calitatea predării, accesul la resurse, activități extracurriculare.

2	Evaluarea periodică a materialelor și resurselor educaționale	Analiză de conținut a materialelor de suport educațional	Verificarea și actualizarea periodică a materialelor didactice folosite în procesul de predare. Asigurarea accesului elevilor la resurse educaționale relevante și actuale.	13.01.2025	28.02.2025
---	---	--	---	------------	------------

Responsabilități: Profesorii titulari - revizuirea materialelor didactice pentru fiecare disciplină.
Responsabilii de platforme e-learning actualizează resursele disponibile on-line.

Indicatori realizare: Număr de materiale și resurse actualizate.
Feedback pozitiv din partea elevilor și cadrelor didactice privind utilitatea materialelor.

Aspecte reținute: Profesorii vor fi încurajați să revizuiască și să adapteze materialele în funcție de noile cerințe curriculare și tehnologii.
Resursele vor include atât manuale, cât și materiale multimedia, platforme online și activități interactive.

Director,

Responsabil CEAC,