



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



**PLAN DE ÎMBUNĂȚIRE A CALITĂȚII EDUCAȚIEI
AN ȘCOLAR 2025-2026**

Nr. crt.	Activități	Tipul de activitate	Obiective	Termene	Priorita te	Responsabilități	Indicatori de realizare
1	Evaluarea rezultatelor obținute de elevi la testările inițiale și realizarea planurilor remediale	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Realizarea corectă și responsabilă a planificării și proiectării materiei, luând în considerare rezultatele obținute la testările inițiale; Recuperarea materiei de studiu (capitolul/tema) la care elevii au întâmpinat dificultăți; Analiza obiectivă și relevantă a itemilor din testările inițiale.	13.10-31.10.2025	ridicată	Toate cadrele didactice, responsabili de comisii și arii curriculare, CEAC	Chestionar Planificări revizuite Programe de recuperare Portofoliul profesorilor diriginți Plan de îmbunătățire
2	Perfecționarea continuă și adaptarea strategiilor didactice la nevoile elevilor.	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Crearea unor lecții care să faciliteze mai ușor transferul de cunoștințe prin promovarea aplicațiilor practice; Integrarea tehnicilor informaționale computerizate în actul didactic; Utilizarea la maxim a materialelor didactice existente în dotarea cabinetelor și laboratoarelor.	Permanent până la sfârșitul anului școlar	maximă	Coordonatorul comisiei de perfecționare continuă va actualiza baza de date care cuprinde portofoliul de perfecționare al fiecărui cadru didactic. Cadrele didactice vor accesa oferta CCD Gorj și a altor	Creșterea numărului de profesori care participă la programe de perfecționare Îmbunătățirea cu 10% a rezultatelor elevilor; Chestionar



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODORESCU**
Târgu Jiu



			Creșterea numărului de profesori care participă la programe de perfecționare; Formarea unor competente de autoevaluare la elevi;			furnizori acreditați de cursuri de perfecționare	
3	Revizuirea documentației CEAC în funcție de noile recomandări	1,2,3,4,5,6	Revizuirea și îmbunătățirea procedurilor și a documentelor CEAC în funcție de situațiile noi care pot apărea.	Permanent, până la sfârșitul anului școlar	medie	Directorul propune consiliului de administrație planul de îmbunătățire a calității și împreună cu membrii CA hotărăsc care sunt domeniile prioritare de acțiune Comisia CEAC revizuieste procedurile. Coordonatorul fiecărui departament elaborează sau îmbunătățește procedura de lucru.	Elaborarea corectă a documentelor, conformă cu standardele calității în educație
4	Derularea de proiecte educaționale ce vizează diminuarea numărului de absențe	Activitate de tip proiect Activități la nivel extracurricular	Diminuarea numărului de absențe cu cel puțin 5%; Asigurarea condițiilor de dezvoltare personală a fiecărui elev	Permanent, până la sfârșitul anului școlar	medie	Încheierea parteneriatelor cu instituții abilitate pentru sprijinirea demersului educațional- dirigenții Întocmirea graficului de activități de consiliere- prof. consilier Derularea activităților;	Documente de parteneriat educativ. Derularea programelor educative. Procese verbale ale activităților Diminuarea numărului de absențe,



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODOROIU**
Târgu Jiu



						Monitorizarea activităților de către membrii CEAC	diminuarea numărului de note scăzute la purtare pentru absențe
5	Îmbunătățirea ritmicității notării și a calității actului de evaluare	Intervenții/activități la nivel de curriculum și metodologie didactică	Asigurarea notării ritmice a elevilor; Adaptarea strategiilor de evaluare la stilurile de învățare ale elevilor Asigurarea numărului de note în raport cu numărul de ore alocat. Evaluarea obiectivă a elevilor; Formularea clară a obiectivelor și a itemilor; Informarea elevilor cu privire la punctajul acordat pentru fiecare item; Elaborarea măsurilor de recuperare a materiei	Permanent, până la sfârșitul anului școlar	medie	Respectarea planificărilor calendaristice semestriale și anuale de către profesori și aplicarea mai multor forme de evaluare cu formularea clară a itemilor și obiectivelor; Verificarea periodică a ritmicității notării de către coordonatorii ariilor curriculare.	Verificarea cataloagelor și a planurilor de recuperare a materiei
6	Derularea activităților de pregătire suplimentară pentru Examenul de bacalaureat	Activități la nivel curricular și metodic	Îmbunătățirea rezultatelor la examenul de bacalaureat. Creșterea nivelului de satisfacție a beneficiarilor primari și indirecti. Îmbunătățirea imaginii unității de învățământ	15.10. 2025-22.06.2026	maximă	Profesorii care predau disciplinele de examen vor întocmi graficul orelor de pregătire suplimentară. Profesorii diriginți monitorizează participarea elevilor la ședințele de pregătire. Profesorii vor testa elevii folosind tipuri de subiecte	Graficul de pregătire suplimentară; Tabele de prezență a elevilor la activitățile de pregătire suplimentară;



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODORESCU**
Târgu Jiu



						asemănătoare celor propuse la Examenul de bacalaureat.	
7	Elaborarea și aplicarea instrumentelor de autoevaluare instituțională.	Cercetare privind gradul de satisfacție al beneficiarilor.	Creșterea nivelului de satisfacție al beneficiarilor direcți (elevii) și indirecti (părinții și comunitatea); Dezvoltarea capacității de autoevaluare instituțională; Diversificarea ofertei educaționale.	02.10.2025-02.07.2026	medie	-Realizarea chestionarelor online și completarea de către elevi și părinți - CEAC -CEAC analizează domeniile vizate în chestionare. -Coordonatorul CEAC prezintă rezultatele Consiliului profesoral. Consiliul de administrație stabilește un plan de măsuri pentru îmbunătățirea acelor domenii care să determine creșterea satisfacției beneficiarilor. Consiliul de administrație împreună cu coordonatorul CEAC adoptă Strategia CEAC și planul operațional	Existența chestionarelor
8	Corelarea ofertei educaționale cu cerințele actuale de pe piața muncii	Chestionar de evaluare a ofertei educaționale	Definirea ofertei educaționale prin cunoașterea așteptărilor din partea părinților, a comunității, a educabililor. Congruența ofertei cu cerințele comunității. Creșterea/menținerea numărului de elevi care aleg oferta școlii noastre. Creșterea gradului de inserție al absolvenților pe piața muncii.	15.03 – 03.04. 2026	ridică	Director Consiliul pentru curriculum CEAC – monitorizare	Realizarea planului de școlarizare aprobat Integrarea absolvenților pe piața muncii – statistici realizate de către fiecare diriginte



**COLEGIUL NAȚIONAL
ECATERINA TEODORESCU**
Târgu Jiu



9	Evaluarea eficienței activităților educative prin analiza impactului proiectelor asupra creșterii randamentului școlar.	Activitate de tip proiect Activități la nivel extracurricular	Creșterea randamentului școlar; Dezvoltarea personală la nivel emoțional și intelectual; Creșterea gradului de implicare în activitățile de tip proiect; Dezvoltarea abilităților de a selecta și utiliza informația	20.04 – 20.06. 2026	medie	Profesorii vor implementa proiectele educaționale care stimulează elevii pentru creșterea randamentului școlar și pentru dezvoltarea personală a acestora și se vor preocupa pentru atragerea unui număr mare de elevi în activitățile din proiect; Folosirea achizițiilor informaționale ca suport în procesul instructiv educativ.	Tabele de prezență la activitățile proiectelor Îmbunătățirea randamentului școlar
---	---	--	---	---------------------------	-------	--	--

Coordonator CEAC,
Prof. Oprea Claudia